

**870**

**ENFRENTANDO (PSICO)PEDAGOGICAMENTE O PROBLEMA DE APRENDIZAGEM. J. Junker, C. C. P. Morais, G. S. Lemos, M. F. Oliveira, V. de Picoli, S. R. K. Franco (orientador). (Departamento de Estudos Especializados FAGED-UFRGS)**

Através de um estudo - tipo pesquisa-ação, busca-se apreender como o problema de aprendizagem vem sendo abordado na prática de sala de aula. Nesta perspectiva, após ter sido feita uma avaliação do desenvolvimento cognitivo dos alunos utilizando provas piagetianas sobre inclusões, inferências e implicações, a pesquisa centra o trabalho na dinâmica emergente dos encontros da equipe de pesquisa com os professores das instituições escolares envolvidas e os alunos. As situações decorrentes dessas interações e de outros condicionantes contextuais serão descritas e avaliadas em reuniões da equipe de pesquisa e desta com os professores participantes. Esta intervenção consiste em uma ação conjunta da equipe com os professores que desenvolverão atividades visando a contribuir para a superação do problema, considerando o contexto escolar no qual está inserido o aluno. (CNPq, UFRGS/PROPESP, FAPERGS)