



Evento	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre - RS
Título	Investigando o Plágio na EAD
Autores	CLAUDIO ROBERTO DORNELLES REMIAO ANA VILMA TIJIBOY

Este trabalho, vinculado à pesquisa intitulada “Investigando o Plágio na EAD”, projeto contemplado pelo Edital UFRGS EAD 19, tem por objetivo oferecer uma apresentação dessa proposta de investigação e algumas considerações sobre a primeira etapa de estudo que consistiu em um levantamento bibliográfico bem como elaboração de instrumentos de coleta de dados. A proposta de pesquisa visa a conhecer de que forma a prática do plágio é experienciada e percebida entre os sujeitos atuantes na educação a distância. Assim, os sujeitos de pesquisa correspondem ao coordenador de curso, professores (orientadores de TCC e docentes de disciplina), tutores e alunos que já atuaram em curso(s) de educação a distância da UFRGS. O tipo de plágio analisado é aquele no qual o aluno é o plagiador em textos e trabalhos acadêmicos. Pretende-se, portanto, realizar uma interpretação sobre o fenômeno do plágio na educação a distância a partir da constatação de que os alunos costumam apresentar grandes dificuldades de escrita e de aplicação das normas da ABNT, principalmente na fase de elaboração da monografia final, trabalho de conclusão do curso. Para abordar o presente tema, as questões de pesquisa norteadoras foram: 1. De que forma ocorre o plágio na educação a distância? 2. Quais os elementos que contribuem para a ocorrência do plágio na EAD? A abordagem metodológica utilizada é de natureza qualitativa por possibilitar uma interpretação holística e mais aprofundada do fenômeno complexo em questão. Os instrumentos de coleta de dados constituem-se de questionários e entrevistas elaborados com base na literatura existente sobre o assunto. Mais especificamente foram levados em consideração os seguintes tópicos: causas e tipos de plágio, softwares antiplágio e legislação e normas de proteção ao direito autoral. Acreditamos que compreender tal fenômeno poderá contribuir na proposição de estratégias para inibir ou diminuir o plágio nos cursos a distância e até refletir sobre possíveis ações institucionais. Além disso, a constatação de uma reduzida bibliografia no cenário nacional sobre o assunto plágio na EAD é um estímulo para realização deste estudo.