



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2014
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	Primeiras experiências do PAACODE - Pesquisa e Acompanhamento de Alunos em Controle de Desempenho
<b>Autores</b>	MARCOS LUIZ HINTERHOLZ SHIRLEY MARTIM DA SILVA

O PAACOD é a sigla que designa a Pesquisa e Acompanhamento de Alunos em Controle de Desempenho dos Cursos de Agronomia e Zootecnia. Esta proposta surge no contexto da resolução 19/2011, que tem por principal fundamento incentivar o discente a fazer a matrícula responsável, definida como sendo o ato de matricular-se somente em atividades de ensino às quais julga que possa efetivamente dedicar-se e nelas obter aprovação. Por tratar-se de uma norma relativamente nova, e por todos os seus complexos desdobramentos (dentre eles o mais grave, o risco de desligamento por insuficiência de desempenho), começa a manifestar-se na Universidade, uma maior demanda por respostas acerca do perfil deste aluno que entra para o Regime de Observação de Desempenho. É necessário mapear suas necessidades e construir com ele estratégias, envolvendo a UFRGS como um todo, a fim de superar esta condição.

Some-se a isso a crescente heterogeneidade do perfil discente da UFRGS, reforçada, sobretudo, pelas políticas de democratização do Ensino Superior. Negros, pardos, indígenas, egressos da escola pública e ingressos pelo sistema universal formam este mosaico multifacetado de culturas, condições socioeconômicas e de formação básica. Desafio para a instituição como um todo, que deverá montar harmoniosamente estas peças e reforçar cada vez mais o seu papel de ser uma Universidade Pública e de qualidade.

O projeto consiste basicamente no acolhimento, acompanhamento e apoio à permanência dos discentes na Universidade, considerando suas necessidades e peculiaridades no decorrer do processo de ensino-aprendizagem. Em suma, o objetivo do projeto é acompanhar todo percurso do aluno na Universidade, com o intuito de superar suas restrições e valorizar o estudante enquanto sujeito dotado de competências, habilidades e potencialidades, enfatizando-o como protagonista de seu desempenho acadêmico e de sua própria história.

Estas ações possibilitarão a coleta e sistematização de informações relevantes para a gestão e consolidação dos cursos. O registro formal e objetivo dos apontamentos feitos pelos alunos e professores constitui-se em subsídio para a melhoria contínua dos cursos e norteará outros projetos em benefício do desenvolvimento dos mesmos, sintonizados com as expectativas da comunidade acadêmica. Acredita-se que a operacionalização das ações previstas neste programa conciliará as diferentes dimensões e atores envolvidos no processo de ensino de Agronomia e Zootecnia na UFRGS, qualificando, assim, a formação dos profissionais e, conseqüentemente, as respectivas áreas.

Dentre as ações e resultados podemos citar:

- O levantamento do perfil sócio-econômico-político-cultural dos acadêmicos dos cursos de Agronomia e Zootecnia;
- Atendimento individualizado, com a criação de uma pasta pessoal com dados quantitativos e qualitativos dos discentes (perfil sócio-econômico-cultural, "entrevista pedagógica", análise curricular e planejamento das matrículas )
- Incentivo a grupos de estudos, integração e troca de experiências entre os estudantes em Controle de Desempenho e ROD dos cursos de Agronomia e Zootecnia;
- Recolhimento de subsídios e mapeamento de particularidades advindas das manifestações discentes e docentes acerca do ensino nos cursos como, por exemplo, questões relacionadas a práticas pedagógicas e componentes curriculares e, desta forma, traçar ações para que se possa equacionar os problemas encontrados.