



Evento	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre - RS
Título	Complexidade textual e compreensão leitora em ambientes digitais: fase inicial
Autores	KAUAN NEGRI BIANCA FRANCO PASQUALINI

O presente trabalho relata o desenvolvimento do projeto VOCABULÁRIO, COMPLEXIDADE TEXTUAL E COMPREENSÃO DE LEITURA EM AMBIENTES DIGITAIS DE ENSINO NO CURSO DE LETRAS E NO ENSINO MÉDIO NA UFRGS, coordenado pela Profa. Dra. Maria José Bocorny Finatto. Nesta fase inicial, destacam-se especialmente as atividades de apoio desenvolvidas desde maio de 2014 com o apoio do edital 19 da SEAD, dentro da modalidade “Realização de pesquisas em educação a distância”, Linha B, centrado na investigação sobre a relação entre leitura e vocabulário em ambiente digital. As atividades orientaram-se inicialmente a uma revisão da bibliografia sobre textos importantes acerca de Teorias da Leitura (McNAMARA, 2007), Linguística de Corpus (BERBER SARDINHA, 2004) e complexidade textual (PASQUALINI, 2012). Na etapa atual, estão sendo elaborados testes de compreensão de leitura, através de um levantamento de amostras de textos com diferentes perfis discursivos – jornalísticos, técnicos, literários – de graus variados de complexidade para aplicação a estudantes do Ensino Médio do Colégio de Aplicação da UFRGS em ambiente de EAD. A continuidade do projeto buscará aprofundar a questão dos comportamentos de vocabulário do texto e o comportamento do processo compreensão de leitura, proporcionando o preenchimento de lacunas desses estudos, ainda carentes na relação com cenários digitais, com vistas ao desenvolvimento adequado de materiais para suprir as necessidades infraestruturais de apoio tecnológico e pedagógico de ações de ensino em EAD.