



| | |
|----------------|---|
| Evento | Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS |
| Ano | 2014 |
| Local | Porto Alegre - RS |
| Título | Programa Jovens Talentos: Diversidade de Experiências |
| Autores | JACSON GABRIEL FEITEN TAISE GOMES LAUX RUSSEL TERESINHA DUTRA DA ROSA MARIA CECÍLIA DE CHIARA MOÇO |

O Programa Jovens Talentos (PJT - CAPES) foi concebido entre as políticas públicas de incentivo à Iniciação Científica (IC) de alunos de graduação visando prepará-los, no início de seus cursos, para participarem de outros programas institucionais, como o Programa Ciência sem Fronteiras. Iniciativas do tipo visam integrar as instituições de formação e pesquisa brasileiras aos cenários de produção internacional. O PJT, por meio da seleção de candidatos para vivenciarem diferentes espaços de formação extracurricular, pode aumentar o aproveitamento desses alunos e os seus desempenhos ao ingressarem em outros programas como os de mobilidade acadêmica, contribuindo indiretamente para a qualidade das instituições nacionais. No período compreendido entre agosto de 2013 e agosto de 2014, o Programa oportunizou uma diversidade de experiências, em diferentes espaços da Universidade como a atuação na manutenção da Coleção de Crustáceos, Herbário, Núcleo de Apoio Estatístico, Centro de Biotecnologia da UFRGS, CECLIMAR, Departamento de Genética, bem como o conhecimento dos Periódicos CAPES e demais recursos do Sistema de Bibliotecas. O bolsista também experienciou a escrita de resumos e participou de eventos acadêmico-científicos (Salão de Iniciação Científica, Congresso de Engenharia de Tecidos, I Laboratório de Empreendedorismo, Curso de Biologia Forense). O programa ainda propõe ao estudante cursar um idioma, tendo sido realizados dois semestres de Língua Inglesa no Núcleo de Ensino de Línguas em Extensão (NELE). O PJT possibilitou ao bolsista conhecer rotinas e culturas profissionais distintas, com diferentes formas de interações sociais e de cooperação para a realização do trabalho acadêmico. Tal diversidade exigiu do estudante flexibilidade para adequar-se às diferentes situações de trabalho e para relacionar-se com os grupos que atuam em cada setor. Além disso, permitiu comparar as rotinas de trabalho de diversas áreas das Ciências Biológicas, favorecendo uma escolha melhor fundamentada de um campo mais relacionado ao seu perfil para a continuidade dos estudos e desenvolvimento de projeto de pesquisa.