



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2014
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	Alimentação: um caminho para a saúde
<b>Autores</b>	DIVAIR DONEDA VANUSKA LIMA DA SILVA CLEVI ELENA RAPKIEWICZ JÚLIA SCHERER PRATES

**Introdução:** O interesse no oferecimento de um curso direcionado para a comunidade universitária da UFRGS com o enfoque na alimentação decorre dos altos índices de sobrepeso e obesidade observados na sociedade brasileira e em Porto Alegre. A VIGITEL (2013) divulgou que 51% da população brasileira se encontra com excesso de peso ( $IMC \geq 25 \text{kg/m}^2$ ; homens: 55% e mulheres: 47%), dos quais 17% encontram-se obesos ( $IMC \geq 30 \text{kg/m}^2$ ); em Porto Alegre o índice encontrado foi de 54% de sobrepeso e 18% de obesidade, segundo maior percentual do país (homens: 62%; mulheres: 47%). Esses índices são preocupantes, pois a eles se associam doenças crônicas não transmissíveis como diabetes mellitus tipo 2, hipertensão arterial sistêmica e dislipidemia, entre outras, doenças essas que comprometem a qualidade e expectativa de vida dos pacientes bem como aumentam a demanda por recursos de saúde pública. A convicção é de que a educação pode contribuir para reduzir esses índices por meio da socialização do conhecimento científico produzido no âmbito da Nutrição, a qual poderá contribuir para escolhas alimentares mais saudáveis. Nesse contexto, a abertura do Edital 19 da SEAD e a posterior seleção dessa proposta está viabilizando a realização de um curso EAD com este propósito.

**Objetivos:** Oferecer à comunidade da UFRGS, por meio do curso na modalidade EAD *Alimentação: um caminho para a saúde*, conhecimentos sobre alimentação e nutrição que possam contribuir para escolhas alimentares mais saudáveis.

**Métodos:** Para a construção dos subsídios práticos e teóricos necessários ao oferecimento do curso na modalidade EAD foram definidas cinco etapas: 1) Planejamento: seleção de bolsista, capacitação da equipe em ferramentas EAD, definição da metodologia a ser utilizada. 2) Preparação do material didático para o curso: pesquisas bibliográficas e em espaços virtuais, seleção e elaboração de material didático para disponibilização na plataforma *Moodle*. 3) Interação com a SEAD: apoio no desenvolvimento do material didático e no delineamento do público-alvo específico, na definição da carga-horária, na escolha do período de realização de matrículas e do curso. 4) Realização do curso: acompanhamento das atividades pedagógicas dos participantes, interação com estes através de mensagens no fórum da plataforma utilizada, adequações aos conteúdos de acordo com a avaliação contínua da equipe e dos participantes. O conhecimento dos participantes na área do curso será avaliado de forma de contínua durante o curso (trabalhos postados e interação no fórum do *Moodle*) e de forma objetiva por meio de questionário ao início e ao término do mesmo. 5) Avaliação dos resultados: a avaliação do curso pelos participantes será contínua através de espaço no fórum do *Moodle* e, ao final do curso, mediante o preenchimento de questionário avaliativo, que contemple também espaço para sugestões de aprimoramento dos respectivos, conteúdos e processos. A equipe fará uma avaliação do trabalho realizado considerando os objetivos propostos e alcançados e a avaliação do curso pelos participantes, dados esses que vão fornecer os subsídios para a elaboração do relatório final. Reuniões da equipe serão realizadas durante todas as etapas.

**Resultados preliminares:** Até o momento, foram realizadas as atividades referentes à primeira etapa e estão sendo realizadas as da segunda: o curso prevê cinco módulos temáticos, sendo que o primeiro está concluído. Para este módulo foi realizada uma extensa pesquisa em conteúdos impressos e digitais tanto sobre o papel da nutrição na fisiologia humana quanto o da alimentação na cultura dos diferentes povos. Esse trabalho incluiu a construção de texto em *PowerPoint*, seleção de vídeos e bibliografia de apoio, construção de um glossário e de um instrumento para que os participantes realizem uma avaliação do módulo. Uma pesquisa preliminar indicou que existe muito material didático disponível na Internet, contudo, consideramos que a qualidade é heterogênea: a) materiais de excelente qualidade, contudo, com linguagem muito técnica (ou textos longos), não adequada ao público leigo; b) materiais parcialmente interessantes que, no conjunto deixam a desejar, pois são superficiais (ou genéricos), inadequados ao público que pretendemos atingir. Por isso, optou-se pelo desenvolvimento dos módulos do curso em *Power point* como fios condutores gerais, complementando o mesmo com o material didático selecionado e disponível na internet, cujo acesso tanto poderá ser obrigatório quanto adicional para quem deseja conhecer mais profundamente determinado conteúdo.

**Expectativas:** Espera-se que: a) após seis meses de trabalho, o material didático esteja disponível na plataforma *Moodle* para o início do curso proposto. b) haja uma boa procura pelo curso e que ao término do mesmo, os participantes tenham ampliado o seu conhecimento na área de alimentação e, conseqüentemente, estejam mais aptos a fazer escolhas alimentares saudáveis. c) Além disso, tem-se a expectativa de que esse curso se constitua numa experiência piloto para que, em decorrência da aprendizagem adquirida, tanto o curso possa ser replicado para outro público, quanto o curso de Nutrição possa avançar em termos de propostas educativas em ambientes virtuais, como por exemplo, cursos e disciplinas na modalidade EAD.