



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2014
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	ESTÁGIO DE DOCÊNCIA: UMA EXPERIÊNCIA TEÓRICO-PRÁTICA
<b>Autores</b>	BRUNA MACANGNIN SEIMETZ CRISTIANE NEHRING ADRIANE RIBEIRO TEIXEIRA SADY SELAIMEN DA COSTA

O estágio docente é uma experiência essencial na formação do professor, uma vez que possibilita a integração com a área de atuação e conhecimentos do campo de trabalho, como métodos pedagógicos, organização de currículos e preparação de aulas. É neste momento que o aluno tem a oportunidade de integrar teoria e prática, tendo a supervisão e, se necessário, auxílio de outro professor. O presente trabalho é baseado na experiência do estágio de docência de duas mestrandas do Programa de Pós-Graduação em Saúde da Criança e Adolescente, da Faculdade de Medicina – UFRGS. A disciplina escolhida foi Avaliação Audiológica I, obrigatória para o terceiro semestre do curso de Fonoaudiologia. O estágio contou com 80% de aulas teóricas e 20% de aulas práticas realizadas na Clínica de Audiologia da mesma Universidade. O conteúdo abordado nas aulas, sobre audiometria tonal liminar, audiometria vocal e mascaramento, é essencial para a formação de um fonoaudiólogo, sendo utilizado nos semestres seguintes da graduação e estágios. Dessa forma, observa-se a importância de aulas interativas, que façam o aluno entender o conteúdo e memorizá-lo. Para atingir tal finalidade, as aulas foram realizadas com métodos diferentes, que facilitassem a compreensão do conteúdo. Primeiramente, as aulas foram ministradas através do método tradicional, com explicação da matéria pela mestranda estagiária. Nas aulas seguintes, foram realizados casos clínicos sobre o conteúdo abordado. Nestes casos, os alunos deviam aplicar a matéria em questão, começando a construir um raciocínio clínico, necessário para o momento em que começarem a atender pacientes. Por fim, houve uma aula prática, onde os alunos puderam conhecer a Clínica de Audiologia e ter seu primeiro contato com os equipamentos necessários aos exames. Nesta aula, tiveram a oportunidade de vivenciar um momento clínico, aplicando os conhecimentos adquiridos na disciplina e realizando audiometrias nos colegas. Com essa experiência, pode-se analisar a importância de aulas interativas e diversificadas, uma vez que estas dão a oportunidade do aluno entender a mesma matéria de diferentes formas, facilitando e fortalecendo o aprendizado. Os alunos apresentaram-se mais interessados quando puderam sair da sala de aula e vivenciar a profissão que escolheram, compreendendo o valor de estudar o conteúdo teórico para poder aplicar e auxiliar seus pacientes na prática. Ademais, o estágio foi um grande aprendizado para as mestrandas estagiárias, que tiveram a oportunidade de vivenciar a rotina docente. Somado a isso, houve a chance de ministrar aulas com métodos diferentes, fazendo-se entender de diferentes maneiras e conhecendo a forma individual de cada aluno entender e aprender.