



Evento	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre - RS
Título	Do viés ambiental á educação: contribuições do Tecnólogo em Desenvolvimento Rural na potencialização da educação para a sustentabilidade na EMEF Alberto Schutt, dentro e no entorno da unidade de conservação APA Rota do Sol.
Autores	EVERSON ELENILTON FLECK GABRIELA PEIXOTO COELHO DE SOUZA RUMI REGINA KUBO

O viés ambiental sendo introduzido como educação não formal a partir do ano de 2012, sendo inserido gradualmente no projeto pedagógico escolar, em diversas atividades desenvolvidas na Escola Municipal de Ensino Fundamental (EMEF) José Alberto Schutt, localizada na zona rural do município de Três Forquilhas, região do Litoral norte do Rio Grande do Sul.

As atividades foram realizadas na atuação profissional a partir dos anos de 2012, 2013 e 2014 por agente administrativo, autor deste relato, atuando em uma Unidade de Conservação (UC) Estadual de Usos Sustentáveis APA Rota do Sol, região nordeste do Rio Grande do Sul, onde aprofundou e aliou a sua formação de Tecnólogo em Desenvolvimento Rural – PLAGEDER/UFRGS, atuando como mediador ambiental em atividades de educação não formal, como palestras (Figura 1), saídas de campo, distribuição de mudas de espécies florestais nativas (figura 2), feira de sementes crioulas para com os alunos (figura 3), a comunidade escolar, demais agentes e instituições diretamente ligadas com as questões ambientais e entidades de classe que interagem com os agricultores familiares da região que são pais dos alunos da escola acima citada.

Atualmente, sou aluno de graduação em Desenvolvimento Rural na UFRGS, sendo que a metodologia utilizada foi a inserção lenta e gradual de diversas atividades de educação não formal no espaço de educação escolar na EMEF que estudam em média 120 alunos, onde em vários momentos, sendo realizadas atividades pelo autor e demais apoiadores e instituições ligadas diretamente com a agricultura familiar e questões ambientais.



Figura 1: Palestra. Fonte: Arquivo Pessoal Autor.



Figura 2: Distribuição de mudas.

Fonte: Arquivo Pessoal Autor.

florestais frutíferas nativas.

Entre os diversos resultados diretos e indiretos obtidos, o principal foi a potencialização de a escola José Alberto Schutt ser apresentada perante a comunidade local como espaço de debate e fomento das questões ambientais e de produção da agricultura familiar.

Questões estas que permeiam diretamente a família dos alunos da escola. Além dos diversos outros resultados obtidos com todas as atividades onde foram apresentadas aos alunos as questões ambientais, de legislação ambiental, código florestal, troca de sementes crioulas, plantio sem insumos químicos, adubação verde, cooperativismo, processamento e questões de comercialização dos produtos da agricultora familiar produzidos pelos próprios pais dos alunos, que são agricultores familiares, sendo que várias deles já certificados como agricultores ecológicos e alguns deles integrantes do Organismo Participativo de Avaliação da Conformidade (OPAC) Litoral Norte.



Figura 4: Distribuição Suco de Juçara durante Feira de Sementes. Fonte:

Arquivo Pessoal Autor.

Entre estas atividades, foram proferidas diversas palestras pelo autor e por pessoas referenciadas em assuntos ambientais, teatros encenados pelos alunos coordenados por professores da escola com temas de fundo ambiental vivenciados diariamente pela família dos alunos, diversas saídas de campo para a realização de plantios de juçara á lanço e mudas, com posterior prova do suco de juçara na feira de sementes (figura 4), apoio na horta orgânica, visitações externas a agricultores familiares produtores agroecológicos que produzem em sistemas agroflorestais e consórcios, á entidades de classe como a Cooperativa Mista de Agricultores Familiares de Itati, Três Forquilhas e Terra de Areia (COOMAFITT) e a Associação de Mulheres Agricultoras Comunitárias para o Desenvolvimento de Três Forquilhas (AMADECOM), diversas doações de mudas de espécies



Figura 3: Feira Sementes Crioulas:

Fonte: Arquivo Pessoal Autor.

As diversas atividades realizadas aproximaram os pais de diversos alunos para com o ambiente escolar, fortalecendo os vínculos entre as famílias para com a escola José Alberto Schutt, qualificando a referência do espaço ambiente escolar na região de zona rural. Comprovando que é possível aliar sustentabilidade ambiental com produção sustentável em área de Usos Sustentáveis de Unidades de Conservação aplicando a formação de Tecnólogo em Desenvolvimento Rural em atividades pedagógicas.