



Evento	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre - RS
Título	Objeto de aprendizagem digital para ensino de Cirurgia Veterinária
Autores	SILVANA BELLINI VIDOR EMERSON ANTONIO CONTESINI

Resumo: A aquisição das habilidades psicomotoras e dos conhecimentos práticos, obtidos com a vivisseção animal, hoje são considerados conflitantes com os conceitos de bem-estar animal. Além disso, a prática da vivisseção pode causar trauma psicológico e, com isso, prejudicar a formação do estudante. Atualmente, a aprendizagem pelo método observacional cede lugar aos métodos “substitutivos”, cujo desafio é cumprir a função educacional/científica sem causar prejuízo aos animais. Outra tendência, o R de refinamento dos Três R's da utilização de animais experimentais, requer a menor indução de trauma durante as manobras cirúrgicas e o menor tempo de anestesia, objetivos que podem ser alcançados, quando o aluno possui conhecimentos teóricos sólidos. O objeto de aprendizagem digital foi desenvolvido como trabalho final da disciplina de Prática de Ensino em Cirurgia (VET00/096) do Programa de Pós-Graduação em Ciências Veterinárias. Foi utilizada a plataforma Google (Google Sites) com o objetivo de minimizar o tempo de desenvolvimento e priorizar a elaboração dos conteúdos. Essa plataforma é gratuita, está disponível a qualquer usuário de Internet e baseia-se no conceito de Web 2.0, o uso da web como ferramenta. O conteúdo das páginas está alinhado com o ministrado pela disciplina de Técnica Cirúrgica, do curso de graduação em Veterinária da UFRGS, disciplina em que a aluna de mestrado realizou seu estágio docente. Seu acesso foi disponibilizado aos alunos desta disciplina nos semestres de 2013/02 2014/01. O website contém o cronograma da disciplina, os arquivos Power Point das aulas presenciais para download. Possui, também, textos e animações sobre padrões e fios de sutura, textos e imagens dos instrumentais cirúrgicos e da mesa de instrumentação. Contém, ainda, textos sobre cicatrização, assepsia cirúrgica, cuidados pré, trans e pós-cirúrgicos e sobre terminologia cirúrgica e listas de links e de referências bibliográficas da área. Todas as páginas possuem links para download de artigos científicos referentes ao conteúdo tratado. Ao final do semestre de 2014/01, os alunos que utilizaram o website para seu estudo responderam a um questionário estruturado, relatando quais recursos e conteúdos foram acessados e externando seu nível de satisfação em relação ao mesmo, em uma escala de zero a quatro, onde zero correspondeu a “não tenho opinião”, 1, ruim; 2, regular; 3, bom; 4, ótimo. Foi disponibilizado ainda um campo aberto para sugerir ou criticar os conteúdos do website. Vinte e oito alunos responderam o questionário. A maioria acessou o site com o objetivo de estudar os conteúdos da disciplina (25 alunos - 89,29%) e fazer download das aulas (23 - 82,14%), 13 alunos (46,43%) desejavam fazer download do cronograma. Apenas 10 (35,71%) procuravam links para mais conteúdo, quatro (14,29%) desejavam fazer download de artigos e dois (7,14%), conhecer as referências bibliográficas. A maioria dos alunos acessou todas as páginas de conteúdo (17 alunos - 60,71%); 10 (35,71%) acessaram as páginas sobre padrões e fios de suturas; seis alunos (21,43%), terminologia e instrumental; três (10,71%), tempos cirúrgicos e cicatrização; 1 (3,57%), assepsia cirúrgica e cuidados pré, trans e pós-cirúrgicos. Vinte e sete alunos (96,43%) afirmaram que o site contribuiu para o estudo da disciplina; e 24 (85,71%), que contribuiu para o aprendizado dos padrões de sutura. Na pesquisa de satisfação sobre o site em geral, 17 consideraram bom, 9, ótimo e 2, regular. Quanto à facilidade de acesso, 15 consideraram ótimo e 13 bom. Sobre a ajuda na compreensão do conteúdo, 14 consideraram ótimo, 13 bom e um regular. Sobre a motivação em estudar ou buscar mais conteúdo inspirada pelo site, 7 classificaram como ótimo, 12, bom, 8, regular e 1, ruim. As animações de sutura foram consideradas ótimas por 12 alunos, bom por 13, regular por dois e um aluno não tinha opinião. Sobre os artigos, 14 não tinham opinião, cinco consideraram ótimos, oito, bom e um, regular. Sobre os links úteis e referências, 10 não tinham opinião, seis consideraram ótimo e 12, bom. Apenas nove alunos fizeram sugestões, entre elas: adicionar mais conteúdo da disciplina em geral; acrescentar a descrição de técnicas cirúrgicas e de mais padrões de sutura; disponibilizar vídeos das cirurgias; diminuir a velocidade das animações dos padrões de sutura. Dessa forma, o interesse dos alunos esteve focado no estudo do conteúdo da disciplina, e poucos procuraram informações adicionais em artigos científicos e links relacionados. A maioria dos alunos buscou todo conteúdo disponível, mas aqueles que não o fizeram, detiveram-se aos padrões de sutura, conteúdo predominantemente direcionado às aulas práticas. Em geral, mostraram-se satisfeitos com os conteúdos, com maioria para a classificação “bom”.