



Evento	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre - RS
Título	Ensino e pesquisa no PIBID Interdisciplinar UFRGS campus do Vale
Autores	RAFAEL DA SILVA CORTES GISELE DALVA SECCO JEFERSON DIELO HUFFERMANN VITÓRIA MACHADO NANI GUILHERME RAMIRES DE FREITAS



**SALÃO UFRGS 2014:
X SALÃO DE ENSINO**



RESUMO: Contribuição da equipe do PIBID Interdisciplinar Campus do Vale (PIBID InterVale) para o debate em torno da noção de interdisciplinaridade, a partir das experiências do subprojeto no Colégio de Aplicação da UFRGS (CAp). Atuamos em uma disciplina eletiva oferecida aos alunos do ensino médio regular do CAp – “A ciência em Macondo: leituras interdisciplinares”, na qual lemos a obra de G. G. Márquez, *Cem anos de solidão*, e realizamos aulas e oficinas interdisciplinares relacionadas com a narrativa literária. Ademais, pesquisamos abordagens teóricas contemporâneas acerca das noções e práticas interdisciplinares. Esta mesa objetiva ser um espaço aberto de discussão acerca do diálogo entre as pesquisas e as práticas efetivadas no cotidiano do projeto.

PROPOSTA: A mesa se justifica na medida em que práticas interdisciplinares são cada vez mais “ordem do dia” na agenda educacional brasileira. Ora, nosso projeto, seus estudos e práticas, se configuram como um laboratório *sui generis* de pesquisa e experimentação didáticas – e não há melhor espaço para ser apresentado à comunidade acadêmica da UFRGS senão este Salão de Ensino. Uma vez que não se trata de mero relato das experiências dos envolvidos, mas sobretudo de uma tentativa de articulação conceitual entre as dimensões teórica e prática destas experiências, a mesa possui uma dupla dimensão com potencial enriquecedor das discussões acerca de práticas interdisciplinares – para as quais nem sempre estão disponíveis reflexões teóricas adequadas ao que se vive em sala de aula.

TRABALHOS A SEREM APRESENTADOS: “As ações do Pibid Interdisciplinar Campus do Vale no ensino médio do CAp/UFRGS” (Rafael da Silva Cortes); “Interdisciplinaridade: uma resposta à fragmentação das disciplinas?” (Jeferson Diello Huffermann); “Construção de conceitos no ensino de física: uma abordagem interdisciplinar” (Vitória Machado Nani); “A interdisciplinaridade no ensino médio através da prática de leitura da obra *Cem anos de Solidão*” (Guilherme Ramires).

NECESSIDADES TÉCNICAS: Computadores e projetores.

PÚBLICO-ALVO: Professores (em formação e formados) de todas as licenciaturas.