



Evento	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre - RS
Título	Ampliando saberes: integração ensino-extensão-assistência na Clínica de Fisioterapia da UFRGS
Autores	MARILUCE ANDERLE GRACIELE SBRUZZI SIMONE DAL CORSO TATIANA CARPES MILANESI

Introdução: Muito tem se discutido sobre a formação em saúde nas universidades em vista da forte influência que o modelo antigo de formação exerce sobre os cursos em geral. A formação universitária tem-se constituído no sentido de separar os objetos de seus contextos, conteúdos são divididos em disciplinas que acabam não interagindo e que se tornam incapazes de entender a complexidade da realidade. Como consequência, apresenta uma efetiva perda da substância inventiva e criativa dos alunos. Neste contexto, as diretrizes curriculares para a formação vêm sendo introduzidas nos cursos de graduação em saúde. O curso de fisioterapia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) já traz como escopo a integração da teoria com a prática clínica dentro das disciplinas oferecidas desde o primeiro semestre do curso. Porém, a possibilidade de ampliação da prática clínica para fora do âmbito das disciplinas configura-se como uma ferramenta de extrema importância para o processo ensino-aprendizagem, propiciando ao aluno o “aprender fazendo”, visto que em muitos casos essa realidade não é disponibilizada ao aluno o que faz com que o mesmo permaneça distante das situações práticas do cotidiano. Dessa forma, os projetos de extensão oferecidos a comunidade permitem a ampliação da prática clínica, ampliando a relação entre o ensino e assistência. **Objetivo:** Assim, o objetivo desse resumo é relatar a importância da vivência em um projeto de extensão como complemento para a formação acadêmica. **Metodologia:** No primeiro semestre de 2014, iniciou o Projeto de Extensão denominado “Reabilitação Cardiopulmonar e Metabólica” na Clínica de Fisioterapia da UFRGS, coordenado pelas professoras Dras. Graciele Sbruzzi e Simone Dal Corso. O projeto ocorre nas segundas e sextas-feiras, no turno da tarde, e visa o atendimento de pacientes com doenças cardíacas e pulmonares, ou com fatores de risco para essas doenças. **Resultados:** O presente projeto possibilita a duas bolsistas aliarem toda a teoria vista no curso até o momento à sua aplicação real na prática clínica. O aluno é o ator principal no projeto e tem papel fundamental no mesmo, onde lhe é possibilitada a total interação com o paciente desde o momento do acolhimento, sua avaliação e posterior aplicação do programa de reabilitação com o acompanhamento do mesmo até sua alta no programa. Isso favorece o desenvolvimento de habilidades práticas dos alunos, tanto no que se refere ao cuidado com o paciente como a prática clínica propriamente dita. O projeto também propicia um espaço de conversa e troca entre alunos e professores sobre os casos dos pacientes atendidos para uma melhor elaboração dos objetivos e condutas a serem traçados bem como de outras questões pertinentes ao projeto, fornecendo assim uma melhor assistência a esses pacientes. Além disso, o projeto de extensão tem propiciado aos alunos uma visão multidisciplinar, uma vez que, são confeccionados relatórios sobre a evolução do tratamento fisioterapêutico que são encaminhados aos médicos e cuidadores. Dessa forma há trocas com os outros profissionais, o que não é contemplado muitas vezes na graduação, enriquecendo o tratamento do paciente. **Considerações finais:** A oferta de práticas iguais a esta através de um projeto de extensão é de fundamental importância na formação do aluno pois oferece a possibilidade do mesmo ser o protagonista da sua formação, ampliando assim seus conhecimentos e se familiarizando com a prática da profissão. Sendo assim o projeto configura-se como um excelente espaço de interlocução que possibilita a autonomia do aluno na busca da sua melhor formação e objetivando sempre fornecer meios para que neste se configure o processo de ensino aprendizagem do aluno no qual o curso de fisioterapia da UFRGS se foca.