



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2014
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	Objetos de Aprendizagem no ensino de Planejamento Contábil
<b>Autores</b>	WENDY BEATRIZ WITT HADDAD CARRARO JESSICA JANK MARINA LAUER OLIVEIRA VANESSA BEPLER

## **Introdução**

As práticas da Contabilidade, nos últimos tempos, têm passado por importantes mudanças, o que requer que os alunos sejam estimulados à busca de seu aprimoramento e sua atualização, especialmente através da utilização de ferramentas tecnológicas. Nos últimos três anos - 2010-2 e 2014-1 - está sendo utilizada a plataforma MOODLE como apoio instrumental para o desenvolvimento de disciplinas de ensino da Contabilidade oferecidas pelo Departamento de Ciências Contábeis e Atuárias da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, quais sejam: Planejamento Contábil I (ECO03031), Planejamento Contábil II (ECO03032) e Metodologia Básica de Custos (ECO03320). A utilização de ferramental tecnológico e atividades em EAD desenvolvem, de certa forma, a habilidade pela busca do conhecimento em função das mudanças ocorridas na profissão. Ademais, parte dos alunos em final de curso, já no mercado de trabalho, acabam tendo dificuldade de estarem em todas as aulas presenciais em função de assumirem compromissos profissionais que exigem viagens (especialmente trabalho de auditoria), desta forma a utilização e aplicação de atividades em EAD permite que o aluno permaneça ativo na sala de aula, mesmo que virtual, buscando dentro das suas possibilidades de horário realizar as atividades e acompanhar o conteúdo de forma que não o prejudique tanto no seu desenvolvimento como aluno como profissional.

## **Objetivos**

O presente trabalho tem como objetivo apresentar o relato da professora, bolsista de desenvolvimento de objetos de aprendizagem e monitores quanto à experiência da utilização de recursos digitais no ensino e aprendizagem em disciplinas de ensino de Contabilidade nos cursos de Administração e de Ciências Contábeis da Universidade Federal do Rio Grande do Sul que vem sendo desenvolvido entre os anos de 2010 a 2014, especificamente em três disciplinas: Planejamento Contábil I (ECO03031), Planejamento Contábil II (ECO03032) e Metodologia Básica de Custos (ECO03320).

## **Procedimentos e Métodos**

A aplicação dos recursos digitais com o uso da plataforma Moodle, que passa a ser um ambiente de complementação da sala de aula presencial, tem demonstrado resultados eficientes e eficazes em relação ao aprendizado dos alunos. O método que se busca desenvolver com o uso dos recursos de EAD é o da interação e interatividade. A interação representa as atividades de troca entre os atores, e que se dá através das funcionalidades da plataforma Moodle e com utilização dos seus recursos. E a interatividade representa as atividades realizadas pelos alunos com o uso do equipamento e recursos digitais disponibilizados. Este diferencial é possível de medir através do acompanhamento e avaliação das diferentes propostas de trabalhos realizadas no ambiente virtual, do desempenho apresentado nas avaliações presenciais, bem como pelo depoimento dos próprios alunos.

## **Resultados e Conclusões**

Através da promoção de atividades interativas e dinâmicas tem sido possível alcançar, de forma diferenciada, um maior envolvimento e interesse do aluno na construção do seu conhecimento sobre os conteúdos. Como benefício também se refere o maior envolvimento do aluno na realização de atividades que estimulam o construtivismo-social através da promoção de atividade de construção de Banco de dados, através de banco de ideias, Wikis, Fóruns de discussão, escolhas, registro em diário, entre outros recursos oferecidos pela plataforma Moodle, tendo assim um espaço para interação de todos os alunos, o quê, na sala de aula, por questões como tempo e inibição, não se concretiza. Acrescenta-se ainda a importância do apoio da monitoria à distância que permite uma maior interação da turma contando não apenas com o apoio para esclarecimento de dúvidas de funcionalidades da plataforma, como de conteúdo da disciplina, mas também como força motivadora para participação e envolvimento nas atividades. Através dos Projetos contemplados nos editais SEAD tem sido possível também aprimorar a cada semestre as funcionalidades utilizadas no ambiente de aula virtual. A construção do conhecimento, a partir da utilização de recursos digitais, em um mundo cada vez mais dinâmico e tecnológico acaba sendo uma necessidade e um desafio cada vez maiores dentro da universidade.