



Evento	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre - RS
Título	Matemática e Cultura Africana
Autores	YASMIN DE OLIVEIRA MENGER FRANCINE ARAUJO TEIXEIRA GUILHERME DE LIMA DE MENEZES MATHEUS AUGUSTO DA SILVA ALVES MAIARA THIELE BASSANI CAMILA SEVERO FARIAS ANDRÉIA DALCIN

O presente resumo tem como objetivo apresentar um projeto em desenvolvimento – pelos bolsistas do subprojeto PIBID – UFRGS (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência), especificamente do Subprojeto PIBID-Matemática. O projeto está sendo desenvolvido na Escola Estadual de Ensino Fundamental Rio de Janeiro sob orientação da supervisora Rose Cafarete e por um grupo de cinco bolsistas, com duas turmas da escola, uma oitava e uma sétima série do ensino fundamental. Como bolsistas PIBID na referida escola, ao longo de 2014, temos por objetivo desenvolver um projeto multidisciplinar com foco na cultura africana e na matemática. Após algumas discussões com a supervisora da escola e as professoras coordenadoras do PIBID, elaboramos o projeto intitulado “Multidisciplinar: Matemática e Cultura Africana”. Inicialmente nosso foco foi trazer para os alunos elementos da cultura africana e afrodescendente por meio dos vídeos de depoimentos e exemplos de vida de pessoas da comunidade. Após essa introdução fora montada uma seqüência didática a ser desenvolvida em aproximadamente quatro encontros. Dentre as atividades destacamos um quebra cabeça do continente africano, cujas peças representam 34 países do continente que é montado –com o auxílio de uma lista de exercício. Ao término da montagem, iremos trabalhar novas atividades com o foco no estudo das coordenadas de cada país. Temos vivenciado algumas situações que nos inquietam, pois exigem de nós muito preparo. O trabalho com alunos que apresentam problemas familiares, dificuldade de relacionamento entre outras particularidades exige que sejam elaboradas atividades diversificadas, interessantes e que envolvam mais de uma estratégia de ensino. É previsto para o próximo semestre aprofundarmos os estudos dos conceitos matemáticos, na relação com a história do continente Africano e dos países em particular. Estamos planejando, além da continuidade das seqüências didáticas com os alunos de turmas específicas, a promoção de palestras com o intuito de aumentar o interesse dos alunos pela cultura africana.