

Os alunos que ingressam nos cursos de Engenharia demonstram, muitas vezes, falta dos conteúdos pré-requisitos para o estudo de Cálculo Diferencial e Integral, especialmente no que se refere ao conhecimento de funções e gráficos. A revisão rápida do assunto, nas aulas introdutórias de Cálculo A, não tem se mostrado eficiente para motivar o aluno a estudar tais conteúdos. Pensamos, então, em utilizar o computador como recurso instrucional. Com auxílio dos softwares WORD 6.0, EXCEL 5.0 e MAPLE V, foi elaborado um estudo dirigido sobre as transformações que ocorrem nos gráficos de funções de \mathbb{R} em \mathbb{R} do tipo $y=k.f(ax+b)+m$, a partir de alterações nos parâmetros a , b , k , m , com a e k diferentes de zero. Com o EXCEL, foi montada uma apresentação de slides, com os gráficos de funções e suas modificações, para a apresentação em sala de aula, com auxílio de datashow. O material foi testado com uma amostra intensional de alunos e professores de Cálculo A e os participantes assistiram a aula com apresentação de slides e realizaram o estudo dirigido, avaliando as atividades. O trabalho terá continuidade com a produção de textos e slides sobre novos conteúdos de Cálculo e utilização em turmas-piloto de Cálculo Diferencial e Integral A. (PUCRS).