

091**ESTUDO DA PRÁXIS ESCOLAR NAS DETERMINAÇÕES DA CULTURA, DA SOCIEDADE E DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS.** *Angela Derlise Stübe, Anna Rosa Fontella Santiago* (Departamento de Pedagogia, UNIJUÍ)

As políticas públicas para a educação recaem sobre a escola desconsiderando os fatores culturais e subjetivos que as ressignificam. Porém, a hipótese inicial desta pesquisa é de que os aspectos políticos-sociais, epistemológicos e culturais são determinantes nas práticas pedagógicas escolares. A partir de uma abordagem dialética, o presente estudo toma como objeto de investigação a escola situada no contexto de relações político-sociais, subjetivas e culturais da sociedade brasileira, identificando o paradigma institucional que a organiza. A ênfase metodológica recai na abordagem dialética por essa propor-se a desvendar a realidade em sua totalidade concreta, supondo o movimento e a permanente atualização. Como resultado parcial a pesquisa fornece subsídios para o planejamento e reorientação curricular na perspectiva de um projeto político-pedagógico coerente em sua dinâmica e intencionalidade histórica. (CNPq)