

Este trabalho objetiva estudar alternativas metodológicas para a formação permanente de professores de Física e está baseado no formato das Oficinas de Física desenvolvidas em experiência anterior junto ao Programa Ciência-Educação (PCE) do IFUSP. Estas Oficinas são estruturadas de modo a propiciar o desenvolvimento de pontos essenciais sobre tópicos usualmente presentes nas programações escolares dos professores. Nesse sentido, iniciamos nosso trabalho pelo estudo, avaliação e revisão de 4 temas já elaborados pelo PCE. Após este estudo preliminar desenvolvemos 2 novos temas (Geradores de C.C e C.A-Diferenças e Semelhanças; Estudo de Motores e Refrigeradores através de diagramas PV), os quais foram trabalhados com professores das escolas de Santa Maria. A avaliação deste trabalho foi realizada pela equipe do NEC e pelos professores participantes, sendo consideradas boas as possibilidades de utilização do material produzido para aplicação junto a turmas de alunos do ensino médio. A partir daí reelaboramos estes temas de modo a adaptá-los, principalmente quanto à linguagem utilizada e ao tempo despendido em sala de aula. (CAPES/PADCT-PRAE/UFSM).