

O objetivo desse estudo foi uma investigação das licenciaturas em instituições de ensino superior do Rio Grande do Sul. Através de depoimentos de docentes das licenciaturas procurou-se investigar e compreender como ocorre a formação de professores no R.G.S. Partindo-se da constatação de que as licenciaturas encontram-se numa fase intensa de questionamentos e tentativas de reformulação, muitas vezes as mudanças são introduzidas sem a necessária base e sem a devida investigação da realidade dos cursos existentes e, das características de seus alunos e professores. Os depoimentos foram analisados a partir de uma abordagem qualitativa-compreensiva. Esta análise visou buscar as essências mais marcantes do fenômeno da educação do professor. Os aspectos marcantes mais significativos atingidos na pesquisa referem-se à formação como construção; à formação crítico-política; à formação técnica; à formação humanística. Os quais foram analisados sob as dimensões: teórico, prático, institucional, profissional e integrativo. Os resultados parciais do estudo mostram dificuldades e limitações nos cursos de formação possibilitando uma nova compreensão das licenciaturas. (CNPq-PIBIC / FAPERGS)