

Ela é feia, não vou brincar com ela.



Ela é uma princesa!



Dá prá fazer chapinha no cabelo!



Pode lavar a mão dela, tá suja (cor).



Como devem ser os corpos dos bonecos? O que dizem e pensam as crianças sobre ser e ter um corpo negro numa sala de Educação Infantil.

Bibiana Dornelles Alves –bibidornelles@hotmail.com
Orientadora - Dra. Leni Vieira Dornelles
Universidade Federal do Rio Grande do Sul/FACED

Introdução

O estudo analisa modos de ser negro, com 24 alunos de 5 anos, autodeclarados mestiços, numa Escola Municipal Infantil de Porto Alegre. Atenta para *como* emerge a voz das crianças ao falar de si e do outro como negros, através das brincadeiras com bonecos negros e livros de literatura infantil.

Objetivo

Entender como os conceitos raça e negritude vêm sendo construídos pelas crianças a partir da introdução de bonecos negros e livros de literatura infantil com personagens protagonistas-negros positivados.

Metodologia

- ✓ Etnografia pós-moderna de pesquisa com crianças que faz uso da:
 - Observação participante
 - Contação de histórias
 - Brincadeiras com bonecos negros

Conclusões:

Observamos que a inserção de histórias que trazem personagens negros positivados e brincadeira com bonecos negros estetizados, possibilitam e ratificam a importância de uma proposta pedagógica de qualidade na construção de uma efetiva educação antirracista.

Eu nasci branquinho - depois fiquei dessa cor!



O cabelo dela é assim, mas pelo menos é comprido.



Quando a gente era menor, a gente pensava isso, agora que a gente cresceu e não pensa mais assim.



REFERÊNCIAS

- CARGNIN, Nathalia. (et. all). Qual é a cor da cultura na educação infantil? Sergipe: **III GRUPECI, Atas digitais**, 2012.
- DORNELLES Leni Vieira, BISCHOFF Daniela. MINHA COR E A COR DO OUTRO: QUAL A COR DESSA MISTURA? OLHARES SOBRE A DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL. **Atas digitais. ANPED/Sul**, 2012.
- DORNELLES, Leni Vieira e FERNANDES, Natália (ed.). **Perspetivas sociológicas e educacionais em estudos da criança**: as marcas das dialogicidades luso-brasileiras. <http://www.ciec-uminho.org/documentos/ebooks/2307/>. Portugal. UMINHO, 2012.
- FOUCAULT, Michel. **Microfísica do poder**. Rio de Janeiro: Graal, 1998.
- GUIMARÃES, Antônio Sérgio A. **Racismo e anti-racismo no Brasil**. São Paulo: Editora 34, 1998.
- KAERCHER, G. E. P. S. ; DALLA ZEN, Maria Isabel H. . Leituras de crianças sobre a diferença étnico-racial. In: **Leituras de crianças sobre a diferença étnico-racial**, 2010, Caxambu, MG. *Educação no Brasil: o balanço de uma década*. Rio de Janeiro, RJ : ANPEd, 2010. p. 1-12.