



Evento	Salão UFRGS 2014: SIC - XXVI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre
Título	UM ESTUDO COMPARATIVO SOBRE A MATEMÁTICA ESCOLAR NO JORNAL LEHRERZEITUNG, VEREINSBLATT DES DEUTSCHEN KATHOLISCHEN LEHRERVEREINS IN RIO GRANDE DO SUL E NOS LIVROS RECHENBUCH FÜR DEUTSCHE SCHULEN IN BRASILIEN
Autor	DEISI FLESCH
Orientador	GELSA KNIJNIK
Instituição	UNISINOS - Universidade do Vale do Rio dos Sinos

O trabalho integra um dos subprojetos do Projeto *Educação matemática, ruralidades e formas de vida de regiões de colonização alemã do Rio Grande do Sul: um estudo genealógico*, intitulado *Educação matemática em periódicos pedagógicos endereçados a professores de escolas da imigração alemã do Estado do Rio Grande do Sul*. O objetivo do trabalho consiste em examinar possíveis convergências e descontinuidades entre as enunciações sobre a matemática escolar presentes nos dois primeiros volumes do livro *Rechenbuch für Deutsche Schulen in Brasilien* (escrito por Mathäus Grimm), e as do Jornal *Lehrerzeitung, Vereinsblatt des deutschen katholischen Lehrervereins in Rio Grande do Sul*. Ambos materiais pedagógicos circularam no primeiro terço da século XX, em comunidades de imigração/colonização alemã católica do Rio Grande do Sul. O material empírico do trabalho consiste nos dois volumes do livro acima indicado e dos exemplares do Jornal publicados de 1930 a 1939. Assim como nos demais estudos pertinentes ao Projeto, a análise desse material de pesquisa (ainda em fase preliminar) foi desenvolvida com base em uma perspectiva etnomatemática, concebida na interlocução com o pensamento de Foucault e as ideias de Wittgenstein que correspondem à sua fase de maturidade. Essa análise, ainda em caráter preliminar, indica que: a) mesmo nos anos finais do período examinado no trabalho, o Jornal menciona o autor dos livros, publicados em 1900 e 1905, como importante referência na orientação de propostas curriculares a serem desenvolvidas nas escolas de colonização católica alemã do Rio Grande do Sul. Isso possibilita pensar sobre a importância atribuída às suas obras, no que diz respeito às práticas vinculadas à matemática; b) assim como no Jornal, também nos livros eram indicados para uso na matemática escolar artefatos da forma de vida da imigração; c) diferentemente do que foi observado no Jornal, em que as enunciações relativas às áreas de Geometria e Aritmética encontravam-se articuladas, nos livros, a cada uma dessas áreas, correspondia um capítulo específico; d) Nos livros as situações-problema da matemática escolar se referiam a formas de vida anteriores à imigração e ao país de origem, que se faziam presentes como referentes pedagógicos no Jornal. O trabalho aponta, ademais, que esses resultados comparativos seguem valendo para o Jornal *Allgemeine Lehrerzeitung für Rio Grande do Sul, Vereinsblatt des Deutschen Evangelischen Lehrervereins in Rio Grande do Sul*.