



Evento	Salão UFRGS 2014: SIC - XXVI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre
Título	Campo de Públicas: no que consiste e como tem evoluído?
Autor	RODRIGO ALMEIDA SOARES
Orientador	ARAGON ERICO DASSO JUNIOR

Muito se fala acerca do Campo de Públicas, no entanto a sua definição ainda não é clara para aqueles que não estão inseridos nesse contexto (e até mesmo para alguns estudantes que dele supostamente participam). O presente trabalho objetiva analisar como se formou a ideia da existência de um Campo de Públicas entre os estudantes e intelectuais e como se deu a sua evolução. Para tanto, busca-se analisar como foi criada a Federação Nacional dos Estudantes dos Cursos do Campo de Públicas (FENEAP), bem como as produções acadêmicas mais relevantes existentes sobre o tema. Ademais, serão verificadas quais instituições de ensino superior estatais no país proporcionam cursos relacionados ao campo e qual a relação que existe entre seus currículos, tendo em vista o importante passo dado em 2013, que foi a confirmação das Diretrizes Curriculares para a Administração Pública (CNE, 2010), quando foi consolidado o entendimento de que a Administração Pública e suas semelhantes - Gestão de Políticas Públicas, Gestão Pública, Gestão Social e Políticas Públicas – constituem uma área própria, apartada da Administração de Empresas. Assim, o problema deste trabalho é: o que é o campo de públicas? Como se formou, e qual a relação existente entre seus cursos? A importância deste estudo reside primeiramente na necessidade de produção científica dentro da área, tendo em vista o déficit histórico que gerou a inserção do assunto “público” dentro de outros contextos - Administração de Empresas, Direito, Sociologia, Economia ou Ciência Política (FADUL, MAC-ALLISTER DA SILVA e SILVA, 2012). Outros ramos possuem seus conceitos, que podem ser emprestados ao Campo de Públicas, contudo a área deve criar os seus próprios, para que sua autonomia possa ser reconhecida (FISCHER, 1984). Em segundo lugar, a preocupação com o tema visa analisar a semelhança entre os cursos e evidenciar que existe entre eles uma identidade que permite afirmar a existência da autonomia e existência de um Campo de Públicas. Nesse sentido, a evolução da Administração Pública para se constituir em campo autônomo pode ser verificada em MEZZOMO e LAPORTA (2013). A pesquisa está em seu início, contudo é possível perceber que houve avanços pela independência do Campo de Públicas nos últimos anos e que é possível separá-lo de outras áreas. Para comprovar as hipóteses, o trabalho utilizará pesquisa bibliográfica e documental sobre o tema, partindo do pressuposto de que existe um Campo de Públicas e que os cursos por ele abrangidos possuem características similares entre si, com isso, pretende-se responder as questões formuladas e auxiliar na construção do conhecimento acadêmico na área.