

Gouvea DB<sup>a</sup>, Sampaio FC<sup>b</sup>, Bönecker MJS<sup>c</sup>, Groisman S<sup>d</sup>, Rodrigues JA<sup>a</sup>  
UFRGS<sup>a</sup>, UFPB<sup>b</sup>, USP/SP<sup>c</sup>, UFRJ<sup>d</sup>

## INTRODUÇÃO

•Na Europa existiam guias especificando os conteúdos que devem ser incluídos em diversas áreas do ensino odontológico (Endodontia, Periodontia, Geriatria, Implantodontia), mas até 2010 não existia de Cariologia. A partir de um levantamento por meio de um questionário de 12 itens a respeito do ensino da Cariologia nas faculdades de Odontologia europeias, foi desenvolvido o Currículo Europeu de Cariologia. (SCHULTE et al, 2011) No Brasil foi realizada a tradução do questionário proposto na Europa para língua portuguesa com o objetivo de realizar levantamento semelhante nas faculdades de Odontologia brasileiras.

•O objetivo deste trabalho é apresentar resultados preliminares relativos ao ensino da Cariologia na Região Sul do Brasil.

## METODOLOGIA

•Versão do Questionário europeu traduzida para o português brasileiro.

•Envio via e-mail aos responsáveis pelo ensino da Cariologia em 34 faculdades de Odontologia localizadas na Região Sul do Brasil.

## RESULTADOS

Gráfico 1 - Percentual de resposta do questionário



Gráfico 2 - Distribuição por Estado das faculdades que responderam

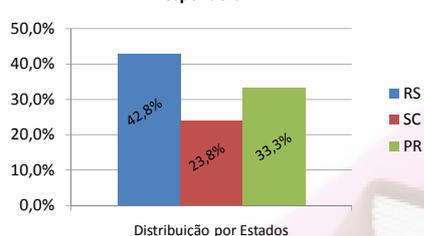


Gráfico 3 - Existência de currículo escrito de Cariologia

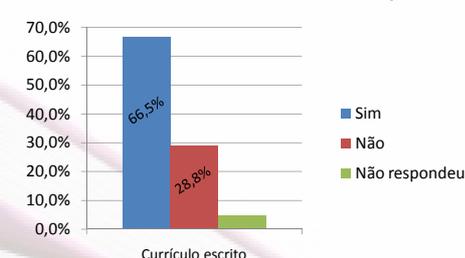


Gráfico 4 - Termos "cárie" ou "cariologia" no título das aulas



Gráfico 5 - Assuntos relevantes ao currículo

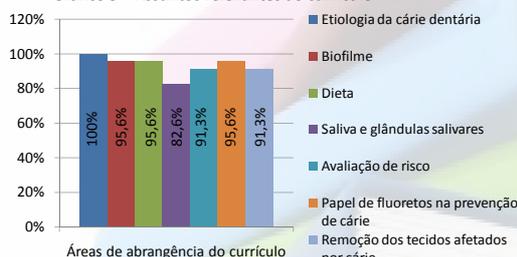


Gráfico 6 - Temas de "Erosão dentária" e "Defeitos de esmalte" no currículo

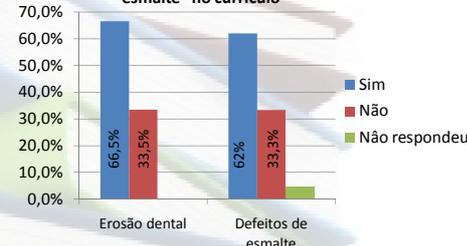


Gráfico 7 - Disciplinas responsáveis pelo ensino da Cariologia

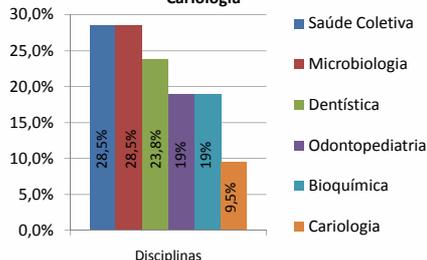


Gráfico 8 - Atividades teóricas, pré-clínicas e clínicas nos anos de formação

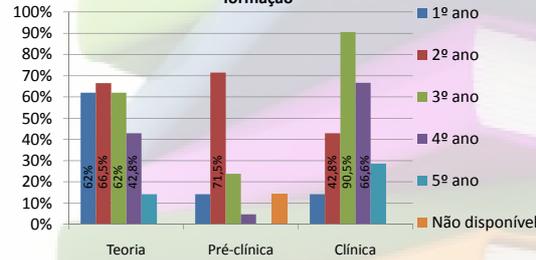
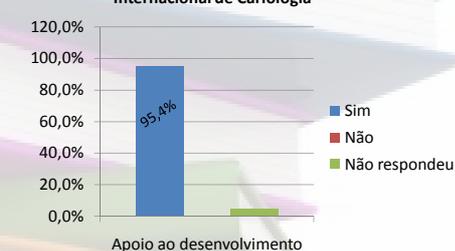


Gráfico 9 - Apoio ao desenvolvimento de um currículo Internacional de Cariologia



## CONCLUSÕES

•Atividades teóricas são abordadas principalmente nos três primeiros anos da graduação, enquanto atividades pré-clínicas predominam no 2º ano e clínicas no 3º ano. Há uma variedade de disciplinas que contemplam a cariologia - isso é positivo, uma vez que a cariologia deve ser abordada ao longo de todos os anos de graduação.

•Em relação ao tratamento da doença cárie, 91,3% utilizam a avaliação de risco para a tomada de decisão, porém percentuais próximos para os temas "Etiologia da cárie dentária" (100%) e "Remoção de tecido cariado" (91,3%) fomentam ainda a discussão entre abordagem dos fatores etiológicos versus tratamento restaurador.

•Conclui-se que a cariologia é abordada de forma díspar entre os cursos na região sul do país. Nesse contexto, a elaboração de diretrizes curriculares nacionais para o ensino da cariologia é conveniente ao processo de formação do cirurgião-dentista.

## BIBLIOGRAFIA

SCHULTE et al. A survey on education in cariology for undergraduate dental students in Europe. *European Journal of Dental Education*. v. 15. 2011.  
SCHULTE et al. European Core Curriculum in Cariology for Undergraduate Dental Students. *Caries Res*. v. 45. 2011.