PRODUÇÃO INTELECTUAL DOCENTE DO PPG EM BOTÂNICA DA UFRGS NA WEB OF SCIENCE (WoS)

Andressa Bones Flores¹

Samile A. de Souza Vanz²





INTRODUÇÃO

A Botânica é uma área de grande importância para o Brasil, visto que o país é dotado de grande biodiversidade. Amarante (2011), destaca a área nas ações para a conservação da biodiversidade, bem como no desenvolvimento das indústrias farmacêuticas, agrárias, biotecnológicas e de beleza.

O presente trabalho pretende conhecer a pesquisa na área da Botânica feita na UFRGS a partir da identificação dos docentes do Programa de Pós-Graduação em Botânica da Universidade, as subáreas de pesquisa e o número de artigos publicados por estes e indexados na base de dados Web of Science (Wos).

O estudo se insere no projeto de pesquisa intitulado "As redes de colaboração científica no Brasil 2007-2013" realizado no Departamento de Ciência da Informação da FABICO/UFRGS, e foca sua atenção na área da Botânica tendo em vista que, conforme estudos anteriores, o Instituto de Biociências é um dos mais produtivos da UFRGS.

RESULTADOS ALCANÇADOS

Foram recuperados 395 documentos em 165 periódicos. Os dez periódicos mais representativos concentram 120 documentos, que equivalem a 30,38% da produção dos docentes, conforme a tabela abaixo.

Tabela 1 – Periódicos mais representativos

Periódico	Documentos	Idioma	País	FI (2013)
Acta Botanica Brasilica	26	Inglês	Brasil	0.553
Phytotaxa	21	Inglês	Nova Zelândia	1.376
Mycotaxon	12	Inglês	EUA	0.643
Iheringia Série Botânica	11	Multi	Brasil	0.243
Australian Journal of Botany	10	Inglês	Austrália	0.903
American Fern Journal	9	Inglês	EUA	0.429
Botanical Journal of the Linnean Society	9	Inglês	Inglaterra	2.699
Genetics and Molecular Biology	8	Multi	Brasil	0.876
South African Journal of Botany	7	Multi	África do Sul	1.340
Plant Systematics and Evolution	7	Inglês	Áustria	1.154
Total	120	_	_	_

Fonte: Dados da pesquisa

Dentre os títulos, sete são estrangeiros e três são brasileiros. Os documentos mostraram são publicados resultados que OS predominantemente em inglês (357 documentos, 90,38%); seguido de português (38 documentos, 09,62%). Os artigos correspondem a 92,91% da produção e os artigos de revisão a (03,54%). Outros tipos de documento somam (03,54%).

CONCLUSÕES

O estudo revelou que a produção científica dos docente é maior sob a forma de artigos e as revistas estrangeiras concentram a maioria das publicações. O idioma predominante é o inglês. Esses fatores indicam que existe preferência e concentração em determinados periódicos. Das 49 subáreas de pesquisa a *Plant Sciences* é a mais representativa, englobando mais da metade das pesquisas. As subáreas que também se destacaram são: Chemistry, Biochemistry & Molecular Biology, Ecology, Evolutionary Biology, Mycology, Genetics & Heredity, respectivamente. A pesquisa está em andamento e poderá contribuir em estudos mais aprofundados sobre a Botânica.

OBJETIVOS

Identificar e quantificar a produção intelectual docente do PPG em Botânica da UFRGS. A identificação das subáreas de pesquisa é fundamental para se entender a pesquisa em Botânica e suas relações com outras áreas do conhecimento.

METODOLOGIA

Verificou-se os 25 docentes do PPG em Botânica da UFRGS listados na página do Programa e empregou-se o currículo Lattes, por conter as variantes em que aparecem os nomes dos pesquisadores em citações bibliográficas, para coletar os nomes de cada docente. No módulo de pesquisa avançada da (WoS) buscou-se pelas variantes de nomes de autores no campo AU e as subáreas foram extraídas no campo WC. A coleta ocorreu de março a setembro de 2014. Os softwares Excel, Bibexcel e Vosviewer foram utilizados para gerar tabelas e para a visualização, respectivamente.

Foram identificadas 49 subáreas de pesquisa nos trabalhos. As subáreas de pesquisa apresentam aproximações e densidades diferentes conforme mostra a figura 1.

Figura 1 – Densidades e Aproximações biochemistry & molecular biolo evolutionary biology plant science food science & technology

Fonte: Dados da pesquisa

Os docentes da Botânica concentram suas pesquisas na subárea Plant Sciences (52,66%), ela apresenta a maior densidade na figura e está próxima da *Evolutionary Biology* (06,58%). A *Chemistry* (07,08%) aparece com a segunda maior densidade e afastada das demais subáreas porém, na análise dos documentos, ela geralmente está associada à Medicina e à Farmacologia. A *Biochemistry & Molecular* Biology (09,11%) apresenta alta densidade e aproxima-se da Genetics & Heredity (05,82%). A Ecology (08,10%) também apresenta alta densidade e está distante das demais subáreas. A Micology exibe menor densidade (05,82%) e aproximação com a Food Science & Technology

ecology

REFERÊNCIAS

AMARANTE, C. Professores/pesquisadores da pós-graduação em Botânica no Brasil: análises métricas de produtividade. Tendências da Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação, João Pessoa, v. 4, n. 1, jan/dez. 2011.

¹ Bolsista de Iniciação Científica na UFRGS. E-mail: andressa_bonfles@hotmail.com

² Orientadora e Professora do Departamento de Ciências da Informação e do Programa de Pós-graduação em Comunicação e Informação da UFRGS. E-mail: samilevanz@terra.com.br