



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2014: SIC - XXVI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2014
<b>Local</b>	Porto Alegre
<b>Título</b>	PROCESSOS POLÍTICO-PEDAGÓGICOS E PARTICIPAÇÃO POPULAR: UM OLHAR SOBRE AS RELAÇÕES DE PODER NO SISPARCI
<b>Autor</b>	PALOMA DE FREITAS DAUDT
<b>Orientador</b>	DANILO ROMEU STRECK
<b>Instituição</b>	UNISINOS - Universidade do Vale do Rio dos Sinos

O Sistema Estadual de Participação Popular e Cidadã (SISPARCI) começou a ser implementado no ano de 2011 e é presidido por um comitê gestor com membros do governo e da sociedade civil. O orçamento participativo está integrado nesse sistema como elemento prioritário. O presente estudo tem por objetivo específico compreender as relações de poder estabelecidas nas decisões orçamentárias do sistema, através do material produzido e coletado pelo grupo de pesquisa no acompanhamento de algumas Assembleias e Audiências Públicas Regionais e Municipais, material elaborado pelo governo do estado e dados produzidos nos seminários promovidos pelo grupo de pesquisa com coordenadores estaduais e regionais. Para tal, compreende-se, a partir da perspectiva freiriana, que as relações de poder não podem ser relações de mando ou subordinação, mas relações pedagógicas radicalmente democráticas, geridas pela autodeterminação. A relevância desta pesquisa centra-se na compreensão das (re) configurações das relações de poder dentro do SISPARCI. O estudo está baseado numa metodologia participativa, tendo como princípio o diálogo com os diversos setores envolvidos na preparação do orçamento. Este trabalho faz parte de uma pesquisa em andamento, intitulada “Participação Popular e Desenvolvimento: um estudo a partir dos processos político-pedagógicos no orçamento participativo no Rio Grande do Sul (2011-2014)”, vinculada ao Programa de Pós Graduação em Educação da UNISINOS. Houve o acompanhamento da implantação do sistema desde 2011, com a participação em diversas atividades promovidas pela Secretária de Planejamento e Gestão e Participação Cidadã (SEPLAG). É possível identificar preliminarmente que a participação na escolha de demandas para a região ou município podem proporcionar aprendizagens que levam à democratização das relações de poder, sendo que todas as etapas do processo de decisões orçamentárias e da implementação das decisões são expressões do exercício de poder. Verifica-se que o papel dos organizadores e coordenadores das regiões e municípios é essencialmente importante nos jogos de poder entre as diversas instâncias.

**Palavras-chave:** poder; participação popular; SISPARCI; orçamento participativo.

### **Referências Bibliográficas**

BRANDÃO, Carlos Rodrigues & STRECK, Danilo (Orgs.) **Pesquisa participante: O saber da partilha**. 2. Ed. Aparecida: Idéias & Letras, 2006.

PORTAL da Participação. Disponível em: <<http://www.participa.rs.gov.br>>. Acesso em: 7 mar. 2014.

STRECK, Danilo R., EGGERT, Edla, SOBOTTKA, Emil (Orgs.). **Dizer a sua palavra: Educação cidadã, pesquisa participante e orçamento público**. Pelotas: Seiva, 2005.

STRECK, Danilo R., REDIN, Euclides, ZITKOSKI, Jaime (Orgs.). **Dicionário Paulo Freire**. 2. Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.