

Acreditação da Educação Superior na América Latina



Centro Universitário

METODISTA

IPA

Prof^a. Dr^a. Marlis Morosini Polidori

Líder Grupo de Pesquisa em Educação e Inclusão

Gabriela Trevisan Lima e Silva

Bolsista de Iniciação Científica – IPA

Out/2014

Introdução

A acreditação é uma certificação que Instituições de Ensino Superior (IES) recebem em relação à qualidade desenvolvida nas suas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Acreditação na América Latina

Alguns países da América Latina, como México, Argentina, Venezuela e Colômbia apresentam modelos de acreditação como mecanismo de garantir a qualidade de Ensino Superior. Algumas Redes que realizam acreditação na América Latina são: a Rede Ibero-americana para Acreditação da Qualidade da Educação Superior (RIACES) e a Rede de Agências Nacionais da Acreditação (RANA).

No Brasil não há um sistema de acreditação. No entanto, desde 2004, é desenvolvido o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) coordenado pelo Ministério da Educação (INEP/MEC). Ainda, o Brasil participa do sistema ARCU SUL de creditações do MERCOSUL, com creditações de alguns cursos.

Conclusão

A acreditação é um processo que vem sendo utilizado como instrumento de garantia de qualidade da educação superior na América Latina. No entanto, no Brasil o modelo de acreditação é desenvolvido em alguns cursos pelo sistema ARCU SUL. O SINAES desenvolve processos avaliativos sem a finalidade de acreditação mas sim, de verificação de qualidade para fins de regulação do sistema da educação superior.

Referências

CARDOSO, S.; AMARAL, A; et al. Participação dos estudantes na Avaliação das IES portuguesas: um contributo para a sua definição. A3ES. Portugal, 2010. DIAS SOBRINHO, J. Avaliação da educação superior, riscos e avanços. EccosS – Revista Científica. São Paulo, v.10, n. ESPECIAL, P. 67-93, 2008. ERICHSEN, Hans-uwe. Tendências europeias na graduação e na garantia da qualidade. Sociologias, Porto Alegre, ano 9, nº 17, jan./jun, p. 22-4, 2007. HÄMÄLÄINEN, Kauko; WAHLEN, Staffan; PEHU-VÖLMA, Satu. Institutional Evaluations in Europe: ENQA Workshop Reports 1. Helsinki, 2001

