



# PERCEPÇÕES DOS ESTUDANTES DE UMA ÁREA RURAL DO MUNICÍPIO DE TRIUNFO/RS SOBRE A FAUNA LOCAL: UNINDO SABERES PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Jéssica Conceição Streit  
jessica\_streit@hotmail.com  
Dra. Cristina Vargas Cademartori  
cristinacademartori@unilasalle.edu.br

## INTRODUÇÃO

Buscou-se avaliar a percepção dos alunos de uma escola pública do interior do estado sobre a mastofauna nativa da região, por meio da valorização do conhecimento prévio dos discentes, de suas vivências familiares e junto à comunidade. Teve-se, ainda, o intuito de promover reflexão sobre o ambiente natural e contribuir para a construção de conhecimento significativo e contextualizado, salientando temas como a conservação de habitats, consequências da sobreexploração pela caça e do tráfico de animais. O estudo da percepção dos alunos sobre a fauna local (etnozootologia) pode desencadear discussões sobre a importância da preservação e da necessidade de uma consciência ambiental, possibilitando identificar aspectos culturais e simbólicos nos conhecimentos informais da sociedade acerca dos aspectos biológicos.

## MATERIAIS E MÉTODOS

A pesquisa foi realizada com um grupo de 44 estudantes de uma escola municipal de ensino médio na área rural do município de Triunfo, RS, com idades entre 15 e 22 anos. Foi desenvolvida em três etapas, ao longo do ano letivo de 2013: 1º) questionário preliminar, para levantar dados sobre espécies de mamíferos conhecidas pelos alunos e seus parentes, e sobre a relação da comunidade com a mastofauna local, 2º) atividades (debates, palestras, mesas redondas e visitas orientadas) com a intenção de promover a conscientização ambiental, e 3º) seis questionários e algumas entrevistas, com o propósito de identificar mudanças no conhecimento prévio dos alunos.

## RESULTADOS

Percebeu-se uma sensível mudança na percepção dos alunos sobre a importância da educação ambiental na escola. Os estudantes elaboraram listas de mamíferos avistados na localidade, registrando-se uma riqueza equivalente a 24 espécies (figura 1). Na percepção dos alunos, a fragmentação de habitats, decorrente do desmatamento, queimadas e poluição estão entre as principais causas de extinção de mamíferos no distrito onde moram (figura 2). Os estudantes relacionaram os problemas ambientais encontrados na sua comunidade, uma área fragilizada pela contínua expansão agrícola, com a discussão em aula, e concluíram que este era o principal impacto ambiental a ser combatido. Quanto ao enfrentamento do problema, 70% dos alunos reconheceram a necessidade de denunciar atos ilegais aos órgãos competentes. A caça foi considerada um mau hábito pela maioria (78%), enquanto o restante admitiu para subsistência (figura 3). Grande parte (88%) demonstrou maior interesse sobre conservação ao associar o local de residência com as pesquisas realizadas, 90% julgaram importante conhecer a biologia e história dos mamíferos para atuar na conservação e 80% mencionaram que o fato de serem mamíferos com capacidade de aprendizado, isso deveria nos auxiliar a protegê-los. Quanto ao contexto sociocultural, entrevistas com familiares indicaram que 45% da população considera negativa a presença de mamíferos silvestres e, quando positiva, não descartam os prejuízos que os mamíferos trazem à agricultura.

## CONCLUSÃO

O trabalho pedagógico possibilitou a apropriação de termos específicos e a construção de visão crítica sobre os impactos antrópicos à fauna silvestre, relacionando saberes escolares (formais) e socioculturais (informais) sobre o tema. Constatou-se carência na área ambiental nas escolas, sobretudo de projetos contínuos e pertinentes à realidade dos alunos.

## REFERÊNCIAS

- BRASIL. Orientações Curriculares para o Ensino Médio: linguagens, códigos e suas tecnologias. Secretaria de Educação Básica. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006.
- COSTA, L. P. et al. Conservação de mamíferos no Brasil. *Megadiversidade*. v. 1, n. 1, p. 103-112, 2005.
- MORIN, E. *Os sete saberes necessários à educação do futuro*. 12. ed. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2007. 118 p.
- SANTOS-FITA, D. ; COSTA-NETO, E. M. 2007. As interações entre os seres humanos e os animais: a contribuição da etnozootologia. *Biotemas*, v. 20, n. 4, p. 99-10.

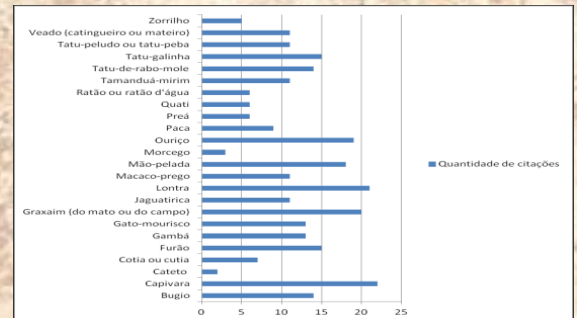


Figura 1: Espécies de mamíferos reconhecidas por alunos do meio rural do município de Triunfo, RS.

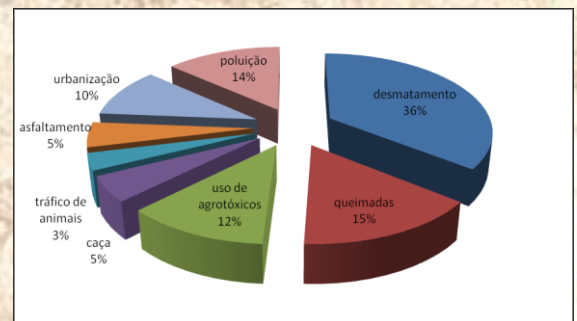


Figura 2: Causas de perda de diversidade de mamíferos, conforme alunos do meio rural do município de Triunfo, RS.



Figura 3: Mamífero encontrado em borda de mata. Fonte Valdemar da Silva, 2012.