



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2014: SIC - XXVI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2014
<b>Local</b>	Porto Alegre
<b>Título</b>	ESTUDANTES INGRESSANTES NO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UFRGS: REPRESENTAÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO INICIAL E SUAS EXPECTATIVAS DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL
<b>Autor</b>	NATACHA DA SILVA TAVARES
<b>Orientador</b>	VICENTE MOLINA NETO

O presente estudo constitui-se em um recorte de uma pesquisa intitulada “A representação de docência dos estudantes de Educação Física (EF) da UFRGS ingressantes no primeiro semestre de 2012”, realizada na Escola de Educação Física da UFRGS nos primeiros semestres de implantação de um novo currículo para o curso de EF. Assim, este trabalho tem por objetivo discutir sobre as representações desses estudantes sobre a formação inicial em EF, relacionando-a com suas expectativas de atuação profissional. Trata-se de um estudo qualitativo (MOLINA NETO; TRIVINÕS, 2010). A coleta das informações foi feita através de entrevistas semiestruturadas realizadas com sete estudantes, do curso de EF da ESEF/UFRGS, ingressantes no primeiro semestre de 2012. A análise dos dados deu-se por meio da identificação de unidades de significado e da construção de categorias de análise. Foi possível compreender que para uma significativa parcela dos entrevistados as disciplinas de conteúdo mais relevante são as da saúde, as esportivas e as biológicas. Todavia, há indícios de que outros estudantes reelaboraram seu entendimento sobre a formação inicial em EF, passando a considerar relevante também as disciplinas pedagógicas e socioculturais, a fim de uma formação inicial mais abrangente. As representações destes estudantes sobre esta formação parecem se justificar, além de outras razões, pelas suas expectativas e projetos futuros de atuação, que estão direcionadas prevalentemente para as áreas da saúde e de treinamento esportivo, mas incluem, de modo menos intenso, a área escolar como uma possibilidade.