

Medindo a desigualdade de oportunidades educacionais no Brasil através de índices de dissimilaridade

Bernardo Frederes Krämer Alcalde, Pompeu Hoffmann Júnior,
Sabino da Silva Porto Júnior,



XXV SIC
Salão Iniciação Científica

CSA - Ciências Sociais e Aplicadas

Resumo: Os modelos de crescimento endógeno desenvolvidos nos últimos 30 anos enfatizam a Educação como fator relevante o crescimento econômico. Assim, a restrição de acesso ao sistema educacional, quando ocorre, impede que determinados grupos sociais tenham plena oportunidade de desenvolvimento humano e econômico. Tendo por base o paradigma de John Roemer (1998) e os índices de dissimilaridade propostos por Yalonetzky (2010), este trabalho investigada a trajetória da desigualdade de oportunidades educacionais - em especial a de gênero e a étnica - através das regiões brasileiras e entre as faixas etárias, a partir dos dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) de 2001, 2006 e 2012. A análise dos índices de dissimilaridade permitiu concluir que há diferenças regionais marcantes para as circunstancias etnia e gênero no Brasil e que a partir de 2006 houve uma reversão da dinâmica de redução de desigualdade de oportunidade em educação para circunstancia etnia em todas as regiões, contudo, nesse aspecto, a dissimilaridade para o nordeste é relativamente menor. Quando o critério ou tipo é gênero, há um nítido aumento da desigualdade para a coorte etária na menor faixa e para todas as regiões.

Palavras-chave: Igualdade de Oportunidades. Economia da Educação. Índices de Dissimilaridade.

Referências:

- BARBOSA FILHO, F. H.; PESSOA, S. A. Educação e Crescimento: o que a evidência empírica e teórica mostra? **Economia**, 11, 2010. 265-303.
- BARROS, R. P. D. et al. **Measuring inequality of opportunity in Latin America and the Caribbean**. [S.l.]: The World Bank, 2009.
- BARROS, R.; MENDONÇA, R. Diferenças entre discriminação racial e por gênero. **Estudos Feministas**, Rio de Janeiro, jan. 1996. 183-193.
- CHECCHI, D.; PERAGINE, V. Regional disparities and inequality of opportunity: the case of Italy. **IZA Discussion Paper**, n. 1874, 2005.
- Foguel, Miguel N. e Veloso, Fernando A. Inequality of opportunity in daycare and preschool services in Brazil. **Journal of Economic Inequality**, april, 2013.



MODALIDADE
DE BOLSA

BIC UFRGS