

# EXPECTATIVAS PROFISSIONAIS DE ESTUDANTES DE LICENCIATURA

Lúcia G. Rathmann, Pedagogia, PUCRS  
Dra. Bettina Steren dos Santos - Pq Nível2



**UFRGS**  
PROPEAQ

**XXV SIC**  
Salão Iniciação Científica

**CH - Ciências Humanas**

## INTRODUÇÃO

O presente estudo integra a pesquisa “A qualidade da educação superior e suas relações com o ingresso, a motivação e a permanência dos discentes na universidade: Análise comparada Brasil-Uruguai” Está sendo realizada pelo grupo de pesquisa Promot (Processos motivacionais em contextos educativos) desde 2012, em parceria entre a Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul e a Universidad de la República, Uruguai.

Este estudo está focado em umas das questões discursiva dos instrumentos. Foram selecionadas as respostas de 198 participantes dos cursos de licenciatura Matemática, Letras, Educação Física e Pedagogia da PUCRS. Com a idade média de 26,6 anos, 64% mulheres, 69% fizeram o ensino médio em escola pública. Assinaram o TCLE, a coleta foi realizada com os alunos do 4º ao 7º semestres, durante o intervalo de uma das aulas, com consentimento da pró-reitoria e do professor.

## METODOLOGIA

Na parte qualitativa, na qual foi feito o recorte da presente pesquisa, realizou-se a aplicação de um questionário com questões discursivas, sendo selecionada uma dessas questões para análise.

### QUESTÃO ANALISADA:

Você sabe quais atividades um profissional que possui a graduação que você está cursando pode atuar? Cite-as.

As respostas da questão foram analisados e categorizadas em três grandes categorias:

**ACADÊMICA:** Inclui as atividades que envolvem educação, ensino e pesquisa.

**CORPORATIVA:** atividades que estão ligadas a órgãos públicos, empresas e corporações.

**AUTÔNOMA:** trabalhos que são por conta, sem estar vinculado a uma organização ou empresa.

## ANÁLISE DE RESULTADOS

Matemática(62%) e Pedagogia(67%) são as duas graduações em que os alunos referem maior possibilidade de atuação profissional na área acadêmica. Os estudantes de Letras referiram com o maior interesse pela atuação profissional autônoma (48%).

Percebe-se que a atuação na área acadêmica não é a única fonte de interesse dos estudantes de licenciatura pesquisados. Por outro lado observou-se que a expectativas de alguns estudantes, como os do curso de No curso de Pedagogia estão além da ênfase curricular oportunizada pela graduação.

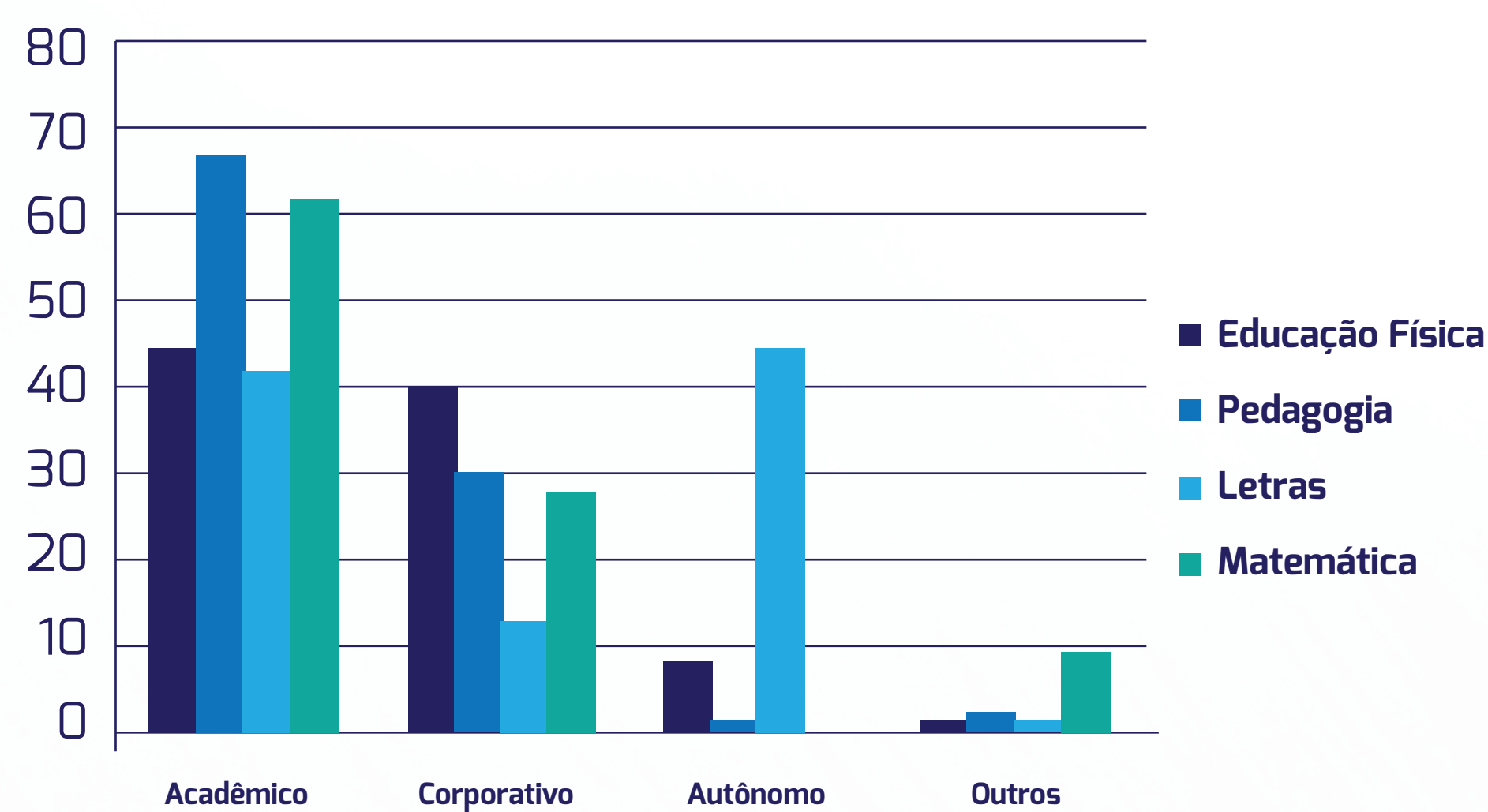
## QUESTÃO DE PESQUISA

**Quais os conhecimentos que o estudante universitário conhece sobre a área de atuação profissional do seu curso?**

## OBJETIVO

Identificar se os estudantes dos cursos de licenciaturas em Matemática, Letras, Educação Física e Pedagogia da PUCRS conhecem a área de atuação do curso que frequentam.

## RESULTADOS



## REFERÊNCIAS

GARCÍA, Carlos Marcelo. Formação de professores: Para uma mudança educativa. Porto: Porto Editora, 1999

MOROSINI, Marília C. Qualidade na Educação Superior: tendências do século. Estudos em Avaliação Educacional. São Paulo, v. 20, n. 43, p. 165-186, mai./ago. 2009.

HUERTAS, Juan Antonio. Motivación: querer aprender. Buenos Aires: Aiqué, 2001.

**PUCRS**

**PROMOT**  
Processos Motivacionais em Contextos Educativos



**MODALIDADE DE BOLSA**

**PIBIC**