



ciência desenvolvimento sociedade

XXVI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

20 a 24 de outubro - Campus do Vale - UFRGS



Evento	Salão UFRGS 2014: SIC - XXVI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre
Título	MEMÓRIAS DO ENSINO DE MATEMÁTICA NA ESCOLA PRIMÁRIA: ESCOLA RURAL DE SANTA INÊS.
Autor	FERNANDO AUGUSTO BRAUN PEIXOTO
Orientador	ELISABETE ZARDO BURIGO

Neste trabalho, apresentamos os resultados parciais de uma investigação sobre o ensino de matemática na Escola Rural de Santa Inês, distrito do município de São Luiz Gonzaga, Rio Grande do Sul, na segunda metade do século XX. A questão norteadora do nosso trabalho é saber como os professores ensinavam a matemática para os seus alunos, nas primeiras décadas de funcionamento da Escola (anos 1950 e 1960).

Para tanto, buscamos fontes de diversas naturezas. Pesquisamos sobre o Ensino Primário, sobre as Escolas Rurais e também sobre as Escolas Normais Rurais, fazendo uma breve retrospectiva da educação rio-grandense até aquela época. Contextualizamos o campo de pesquisa comentando sobre a cidade, o distrito e a Escola em questão. Consultamos e inventariamos leis, decretos e atos no acervo da Biblioteca da Assembleia Legislativa do Estado do Rio Grande do Sul, Biblioteca da Secretaria da Educação e na página da Imprensa Oficial do Estado do Rio Grande do Sul¹. Procuramos professores que lecionaram na escola e alunos. Foram criados roteiros de entrevistas, um para os professores, outro para os alunos, com o intuito de reproduzir as lembranças desses personagens e assim, contribuir para nossa pesquisa.

Foram realizadas entrevistas com os professores José Álvaro Thomas, Jandira Vieira dos Santos, Helena dos Santos Peixoto, Vidalêncio Camargo. Uma das perguntas foi: o que se esperava que os alunos aprendessem? Além de questões sobre quais metodologias esses professores utilizavam em suas aulas e como avaliavam seus alunos.

As transcrições das entrevistas feitas durante a pesquisa foram devidamente entregues para correções dos autores e os mesmos assinaram um termo de consentimento, autorizando o uso de suas palavras. Essas informações foram confrontadas com o programa de ensino vigente, na década de 1950, que é o Decreto Estadual nº 8020 de 1939, e com o Plano de Educação Rural decretado em 1954.

Concluimos com este trabalho, em primeiro lugar, que nem tudo o que está no programa mínimo é mencionado nas lembranças dos professores. Observamos que a maior preocupação dos professores era o ensino de aritmética e a memorização da tabuada, diferente da geometria, que era abordada apenas no quarto ano primário e foi pouco lembrada pelos entrevistados.

¹ Disponível em: <<http://www.corag.com.br/index.php>>.