

Evento	Salão UFRGS 2014: SIC - XXVI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre
Título	Cartografia Social em Comunidades Ribeirinhas: FLONA de Tefé – AM
Autor	FRANCIELE PEDROSO DA SILVA
Orientador	DIRCE MARIA ANTUNES SUERTEGARAY

Este resumo se insere no projeto Cartografia Social em Comunidades Ribeirinhas: FLONA de Tefé – AM, que surgiu a partir de uma parceria realizada ainda no ano de 2010 advinda de trabalhos de campo e reuniões com o ICMbio (Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade) /TEFÉ/Amazonas. A pesquisa visou construir a partir desta parceria, juntamente com as comunidades locais da FLONA de Tefé/Amazonas, um processo de mapeamento participativo que revelou, através de diferentes representações e da pesquisaparticipante, suas demandas para melhoria de seus modos de vida. O principal objetivo consistia na elaboração de mapas base e zoneamento para gestão participativa. Dentro dos mapas elaborados se pode mencionar os de Uso da Terra, Geomorfologia, Geologia, Pedologia e Vegetação, além do próprio mapa de Zoneamento. Do diálogo com os ribeirinhos e comunitários da FLONA se pode constatar uma carência muito grande no setor de educação da unidade de conservação (UC), seja pela falta de investimento em escolas, professores ou material didático. A partir dessa realidade, optou-se para a continuidade da pesquisa pela elaboração de um Atlas Escolar para a FLONA de Tefé, tendo como fonte de informação o próprio conhecimento fornecido pelos ribeirinhos para a realização dos mapas citados a cima. Assim, este trabalho tem como objetivo apresentar uma amostra de alguns dos mapas a serem elaborados para o Atlas Escolar da FLONA de Tefé. Pretende-se realizar uma adaptação do mapa de Uso da Terra da FLONA de Tefé para um mapa pictórico da mesma região, transformando as informações contidas no mapa anterior em uma linguagem mais acessível para os alunos de ensino fundamental. Para alcançar realizar esta adequação de informação, utiliza-se o SIG ARCGis 10.0 e seleciona-se as informações consideradas mais relevantes para a construção do mapa escolar dessa área. Após se ter certeza quais são as informações que se pretende representar é feita uma pesquisa para encontrar a melhor legenda para cada elemento a ser cartografado. Como resultado deste trabalho, apresentamos então um conjunto de mapas pictóricos para a FLONA de Tefé, onde polígonos, linhas e pontos são substituídos por figuras de fácil compreensão, auxiliando o leitor do mapa a ter uma apreensão quase imediata da informação que ele detém.