



**SÃO
JUDAS
TADEU**
FACULDADES INTEGRADAS
COLÉGIO

INCLUSÃO SOCIAL E EDUCAÇÃO: IMPLICAÇÕES NO ESPAÇO FORMAL E NÃO FORMAL.

Aluna: Aline Fernanda T. S. Mibach

Orientadora: Dr^a Iolanda U. Montano dos Santos

SÍNTESE

Este projeto de pesquisa tem como objetivo discutir o espaço da educação não formal, através dos Programas Sociais *Cidadania e Talento.com e Coletivo Coca-Cola Brasil*, considerando-os como um espaço de promoção e preparação de jovens para o mundo do trabalho. A partir dos Programas, pretende-se analisar o tema – Educação para Cidadania, bem como suas promoções, refletindo como a sua proposta de educação cidadã, através do uso de tecnologias, busca a promoção profissional de um novo sujeito – o sujeito empreendedor de si mesmo.

OBJETIVO GERAL:

Discutir o espaço da educação não formal, através dos *Programas Sociais Cidadania e Talento.com e Coletivo Coca-Cola Brasil*, considerando-os como espaços de promoção e preparação para mundo do trabalho de jovens em situação de vulnerabilidade social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analisar a inserção do jovem no mundo do trabalho, a partir da proposta dos programas de inclusão social e digital *Cidadania e Talento.com e Coletivo Coca-Cola Brasil*.
- Investigar a proposta de inclusão digital oferecida pelos Programas como forma de acesso ao mundo de trabalho.
- Examinar as parcerias como práticas sociais que colocam em evidência sujeitos e instituições na sociedade atual.

PROBLEMATIZANDO A PESQUISA

Quais estratégias os programas sociais se utilizam para incluir os jovens no mundo do trabalho?

De que forma as parcerias instauram e ampliam algumas práticas sociais, colocando em evidência as instituições e os sujeitos?



METODOLOGIA

É com base no campo teórico dos Estudos Culturais, que essa pesquisa encontra sua fundamentação para investigar e discutir a exclusão social sofrida pelos jovens, bem como as oportunidades de inclusão social oferecidas através dos programas sociais, utilizando como ferramenta teórica a governamentalidade. Os Programas serão problematizado a partir da análise dos materiais usados para a divulgação: *Folder, Site* e a mídia impressa, buscando entender de que forma esses programas auxiliam os jovens a conquistarem uma oportunidade profissional

CONSIDERAÇÕES

Ainda que, a educação formal conseguisse criar estratégias para melhorar a formação dos jovens e sua preparação para o mundo do trabalho, a educação não-formal continuaria a ganhar espaço no âmbito da formação ligada ao trabalho. Pois, as iniciativas socioeducativas desenvolvidas através das parcerias entre as empresas privadas oferecem aos jovens uma oportunidade de transformação, através da valorização autoestima, tornando-os responsáveis pela realização de sua própria vida.

REFERÊNCIAS

Como referencial teórico a pesquisa utiliza autores como: BAUMAN (2013), GADELHA (2009), GONH (2006), FOUCAULT (2008), TRILLA (2008), LOPES (2009), SANTOS (2010), entre outros.

PALAVRAS-CHAVE

Inclusão social, educação, cidadania, educação em espaço não formal.