



# A Produção do conhecimento sobre o Atendimento Educacional Especializado: Uma análise de Dissertações e Teses nos anos de 2008 a 2012.



Laisa de Castro Almeida<sup>1</sup>

Fabiane Romano de Souza Bridi<sup>2</sup>

## INTRODUÇÃO

O presente trabalho caracteriza-se como uma ação investigativa vinculada ao projeto de pesquisa Atendimento Educacional Especializado: avaliação inicial, processos de identificação e práticas pedagógicas. Esta ação teve como foco conhecer as produções na pós-graduação, especialmente dissertações e teses, que abordem o Atendimento Educacional Especializado. O estudo justifica-se considerando que atualmente o Atendimento Educacional Especializado tem se constituído como principal serviço da Educação Especial redefinindo o próprio campo, bem como, suas práticas educacionais. Neste sentido, buscamos analisar o conhecimento que temos produzido acerca deste serviço, bem como, os modos de vivenciá-lo faz-se necessário para que possamos avançar na proposição de práticas que garantam a aprendizagem e a escolarização de todos os alunos.

## OBJETIVOS

Esta ação teve como foco conhecer as produções na pós-graduação, especialmente dissertações e teses, que abordem o Atendimento Educacional Especializado, sistematizando-as a partir das temáticas investigativas, instituição, região e ano de publicação.

## METODOLOGIA

Para a realização deste trabalho, fizemos um levantamento bibliográfico a partir do Portal Banco de Teses da CAPES com o descritor: *Atendimento Educacional Especializado*. Os trabalhos encontrados foram organizados em uma planilha do Excel a partir dos seguintes tópicos: título, autor, ano, região, objetivo geral, objetivos específicos, metodologia, análise dos dados e resultados. A partir deste mapeamento inicial nos propusemos a analisar os resumos de cada pesquisa, no sentido de indicar as perspectivas a respeito da temática

## RESULTADOS PARCIAIS

Foram encontradas e analisadas 26 dissertações e teses, sendo 25 dissertações e uma tese. Temos a publicação de uma dissertação no ano de 2009, seis dissertações no ano de 2010, 11 dissertações e uma tese no ano de 2011 e sete dissertações no ano de 2012. Quanto à região do país onde as pesquisas foram produzidas, temos 12 trabalhos provenientes da região sul, seis da região sudeste, três da região nordeste, três da região norte e duas da região centro-oeste.

<sup>1</sup>**Autor:** Acadêmica do Curso de Educação Especial – Licenciatura Plena da Universidade Federal de Santa Maria.

<sup>2</sup>**Orientadora:** Professora Adjunta ao Departamento de Educação Especial, do Centro de Educação, da Universidade Federal de Santa Maria.

Apesar da diferença no que se refere à quantidade de trabalhos produzidos nas diferentes regiões, é interessante observar que esta temática constitui-se como objeto de interesse em todo o território nacional, considerando a importância e o protagonismo do Atendimento Educacional Especializado no contexto educacional atual e seus efeitos no campo da Educação Especial.

Apesar de todos os trabalhos versarem sobre o Atendimento Educacional Especializado, relacionam esta temática com outras especificidades. Neste sentido, cinco abordam sobre as políticas públicas que sustentam a proposição e implementação deste serviço no contexto das redes de ensino e das escolas; cinco trabalhos investigam os processos de inclusão do aluno público-alvo da Educação Especial no ensino regular, assim como, sobre a aproximação da sala de aula comum com o Atendimento Educacional Especializado; três problematizam a questão do diagnóstico e o acesso aos serviços educacionais; três trabalhos referem à formação de profissionais para atuar no Atendimento Educacional Especializado e dez pesquisas versam sobre a organização do Atendimento Educacional Especializado para diferentes condições do aluno público-alvo da Educação Especial.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

O estudo demonstrou um aumento no número de pesquisas vinculadas à temática do Atendimento Educacional Especializado no decorrer dos anos com principal destaque ao ano de 2011 onde tivemos a publicação de 12 trabalhos. A região sul protagonizou a autoria destas produções ao abranger o maior número de pesquisas produzidas neste período. Destacam-se as diferentes temáticas e/ou especificidades aos quais se relacionam com o Atendimento Educacional Especializado demonstrando a diversidade da produção investigativa da área. Como continuidade deste estudo, aponta-se a necessidade de conhecermos o conceito de Atendimento Educacional Especializado presente no contexto destas pesquisas, de forma que este conceito nos permita estabelecer os critérios de análises dessas produções, facilitando nos resultados.

## REFERÊNCIAS

- BAPTISTA, C. R.; PEDÓ, P. M. *Atendimento Educacional Especializado E Pesquisa Nas Universidades Brasileiras (2002-2011)*. I Colóquio Educação Especial e Pesquisa: história, política, formação e práticas pedagógicas, setembro de 2013, UFRGS/UFES/UFScar.
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. *Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva*. Brasília: MEC, SEESP, janeiro de 2008.
- BRASIL. Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011. *Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado*. Brasília, nov. 2011. Disponível em [WWW.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2011-2014/2011/Decreto/D7611.htm](http://WWW.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2011/Decreto/D7611.htm). Acesso em: 16 de junho de 2014.