



Evento	Salão UFRGS 2014: SIC - XXVI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre
Título	A Produção do conhecimento sobre o Atendimento Educacional Especializado: Uma análise de Dissertações e Teses nos anos de 2008 a 2012.
Autor	LAISA DE CASTRO ALMEIDA
Orientador	FABIANE ROMANO DE SOUZA BRIDI
Instituição	Universidade Federal de Santa Maria

RESUMO

O presente trabalho caracteriza-se como uma ação investigativa vinculada ao projeto de pesquisa Atendimento Educacional Especializado: avaliação inicial, processos de identificação e práticas pedagógicas. Esta ação teve como foco conhecer as produções na pós-graduação, especialmente dissertações e teses, que abordem o Atendimento Educacional Especializado. O estudo justifica-se considerando que atualmente o Atendimento Educacional Especializado tem se constituído como principal serviço da Educação Especial redefinindo o próprio campo, bem como, suas práticas educacionais. Neste sentido, buscamos analisar o conhecimento que temos produzido acerca deste serviço, bem como, os modos de vivenciá-lo faz-se necessário para que possamos avançar na proposição de práticas que garantam a aprendizagem e a escolarização de todos os alunos. Para a realização deste trabalho, fizemos um levantamento bibliográfico a partir do Portal Banco de Teses da CAPES com o descritor: *Atendimento Educacional Especializado*. Os trabalhos encontrados foram organizados em uma planilha do Excel a partir dos seguintes tópicos: título, autor, ano, região, objetivo geral, objetivos específicos, metodologia, análise dos dados e resultados. Tivemos como objetivo sistematizar as informações presentes no âmbito de cada pesquisa, indicar as perspectivas anunciadas e, ainda, analisá-las a partir de temáticas, regiões e ano de publicação. As pesquisas sobre o Atendimento Educacional Especializado são recentes, datando, especialmente, a partir do ano de 2008 com maior concentração no período de 2010 a 2012. Com base nessas constatações, realizamos as seguintes indagações: Quais trabalhos de dissertações e teses foram produzidos no Brasil sobre Atendimento Educacional Especializado no período de 2008 a 2012? Quais as regiões que mais produzem sobre o assunto? Em quais anos foram produzidos maior índice de trabalhos? Quais temáticas vinculam-se à pesquisa no âmbito do Atendimento Educacional Especializado? Foram encontradas e analisadas 26 dissertações e teses, sendo 25 dissertações e uma tese. Temos a publicação de uma dissertação no ano de 2009, seis dissertações no ano de 2010, 11 dissertações e uma tese no ano de 2011 e sete dissertações no ano de 2012. Quanto à região do país onde as pesquisas foram produzidas, temos 12 trabalhos provenientes da região sul, seis da região sudeste, três da região nordeste, três da região norte e duas da região centro-oeste. Podemos perceber que há um maior índice de trabalhos encontrados na região sul, seguidos da região sudeste, sendo encontrada menor quantidade de trabalhos nas regiões norte, nordeste e centro-oeste. Apesar da diferença no que se refere à quantidade de trabalhos produzidos nas diferentes regiões, é interessante observar que esta temática constitui-se como objeto de interesse em todo o território nacional, considerando a importância e o protagonismo do Atendimento Educacional Especializado no contexto educacional atual e seus efeitos no campo da Educação Especial. Apesar de todos os trabalhos versarem sobre o Atendimento Educacional Especializado, relacionam esta temática com outras especificidades. Neste sentido, cinco abordam sobre as políticas públicas que sustentam a proposição e implementação deste serviço no contexto das redes de ensino e das escolas; cinco trabalhos investigam os processos de inclusão do aluno público-alvo da Educação Especial no ensino regular, assim como, sobre a aproximação da sala de aula comum com o Atendimento Educacional Especializado; três problematizam a questão do diagnóstico e o acesso aos serviços educacionais; três trabalhos referem à formação de profissionais para atuar no Atendimento Educacional Especializado e dez pesquisas versam sobre a organização do Atendimento Educacional Especializado para diferentes condições do aluno público-alvo da Educação Especial. Como continuidade deste estudo, aponta-se a necessidade de conhecermos o conceito de Atendimento Educacional Especializado presente no contexto destas pesquisas, como forma de estabelecer os critérios de análises dessas produções, facilitando os resultados.