



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2014: SIC - XXVI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2014
<b>Local</b>	Porto Alegre
<b>Título</b>	A Educação Especial e o Atendimento Educacional Especializado em Caxias do Sul/RS
<b>Autor</b>	PÂMELA MARTINS DE ANDRADE
<b>Orientador</b>	CLAUDIO ROBERTO BAPTISTA

O presente estudo tem como objetivo investigar a implementação de políticas de inclusão escolar no município de Caxias do Sul/RS, considerando as matrículas do ensino regular, as escolas especiais e o atendimento educacional especializado oferecido em salas de recursos. Este estudo integra um projeto mais amplo que analisa as políticas de inclusão escolar no Rio Grande do Sul, desenvolvido no âmbito Observatório da Educação (CAPES/INEP). No que se refere ao estudo, o plano metodológico indica que se trata de uma investigação de natureza qualitativa, estruturada com base na análise documental, considerando textos acadêmicos – tais como teses, dissertações e artigos –, assim como dispositivos legais ou orientadores, como diretrizes, pareceres e resoluções. Além desses dispositivos, são utilizados dados de Censo Escolar do INEP para identificação de variáveis como matrículas em sua distribuição histórica nas diferentes dependências administrativas. O município de Caxias do Sul apresenta as primeiras experiências de implementação de políticas voltadas à educação especial na década de 1970. Em 2013, Caxias do Sul possuía 138 escolas públicas, sendo 135 de ensino comum (84 municipais e 51 estaduais) e 3 escolas especiais (além de duas escolas especiais da rede pública, apresentava uma unidade de caráter privado-filantrópico/APAE). No que diz respeito à oferta do atendimento educacional especializado, houve um aumento de salas de recursos quando são comparados os indicadores numéricos. Na rede pública, em 2013, havia 60 salas de recursos em escolas municipais e 9 em escolas estaduais, mostrando um aumento em relação ao ano de 2005, quando havia 37 salas de recursos na rede municipal e 4 na rede estadual. Ainda no que se refere aos serviços especializados, no ano de 2005, Caxias do Sul apresentava 15 classes especiais – 8 na rede municipal e 7 na rede estadual –, sendo que essas classes não mais são apresentadas como serviços em funcionamento no ano de 2013. A análise da política de inclusão escolar neste município aponta que, em sintonia com as diretrizes nacionais, tem ocorrido uma redução das matrículas exclusivas no ensino especializado e um aumento de matrículas no ensino comum, com a oferta do atendimento educacional especializado complementar. Quando analisamos estas matrículas, em 2013 o ensino regular apresentava um total de 1020 matrículas de alunos público-alvo da educação especial, enquanto as escolas especiais apresentavam um total de 353 matrículas. A comparação das matrículas por dependência de ensino e por modalidade regular ou especial, permite uma reflexão sobre o processo de inclusão escolar no município.