

Pesquisa sobre o Ensino de Música em Escolas Públicas Municipais do Litoral do Rio Grande do Sul

Acadêmico Patrick da Costa Silva (IniCie/Uergs)
Orientadora Prof^a Dr^a Cristina Rolim Wolffenbüttel (Uergs)

Introdução:

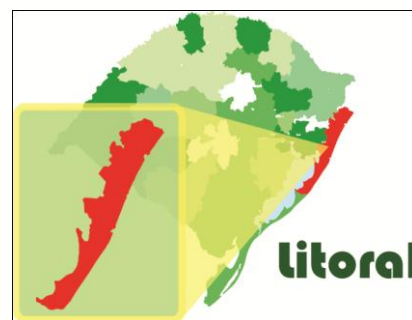
Esta pesquisa integra um conjunto de investigações que têm sido realizadas pelo Grupo de Pesquisa “Educação Musical: diferentes tempos e espaços” (CNPq/Uergs). Objetiva-se investigar a inserção da música nas escolas públicas municipais do Rio Grande do Sul.

Questões de Pesquisa:

- Quantas e quais escolas públicas municipais do Litoral possuem atividades musicais e quais profissionais desenvolvem estas atividades?
- Quais são as ações de inserção da música nas escolas públicas municipais do Litoral?
- Quantas Secretarias Municipais de Educação do Litoral promovem concursos públicos para professores com habilitação em música?

Objetivo Geral

- Investigar a inserção da música nas escolas públicas municipais do Litoral do Rio Grande do Sul.



Metodologia:

- **Abordagem:** Quantitativa (COHEN; MANION, 1994).
- **Método:** *Survey* interseccional de grande porte (BABBIE, 1999).
- **Técnica para a coleta dos dados:** Aplicação de questionários autoadministrados (MARCONI; LAKATOS, 2007)
- **Análise dos dados:** Análise de conteúdo (BARDIN, 1977).

Resultados:

- 29% dos municípios inserem a música em todas suas escolas públicas municipais.
- 29% dos municípios não inserem a música nas escolas. Entretanto 100% dos municípios oportunizam a participação dos alunos em atividades musicais realizadas pelo município.
- 42% dos municípios disponibilizam música em algumas escolas, mas em outras não há esta disponibilização
- Como configuração de ensino, 40% dos municípios apontam a inserção da música como Educação artística; em 100% dos municípios a música está integrada às outras disciplinas; e 57% através de oficinas pelo Programa “Mais Educação”

Referências

- BABBIE, E. *Métodos de pesquisas de survey*. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 1999.
- BARDIN, Laurence. *L'analyse de Contenu*. Press Universitaire de France: Edições 70, 1977.
- COHEN, L., MANION, L. *Research methods in education*. London: Routledge, 4^a ed., 1994.
- COREDE-RS. FÓRUM DOS CONSELHOS REGIONAIS DE DESENVOLVIMENTO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL. *Pró-RS IV: propostas estratégicas para o desenvolvimento regional do estado do Rio Grande do Sul (2011-2014)*. S/D: Passograf, 2010.
- KRAEMER, R. Dimensões e funções do conhecimento pedagógico-musical. In: *Em Pauta*, Porto Alegre, V.11, n. 16/17, abr./nov., p.50-73, 2000.
- LDB 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Bases para a Educação Nacional - promulgada em 20 de dezembro de 1996 - Lei 9394/96.