

# PARÂMETROS INDIVIDUAIS E NORMATIVOS NA ORGANIZAÇÃO DE MEMÓRIA AUTOBIOGRÁFICA EM UMA AMOSTRA BRASILEIRA UTILIZANDO O PARADIGMA LIFE SCRIPTS

Eduarda Azambuja, Gustavo Gauer

Instituto de Psicologia – Universidade Federal do Rio Grande do Sul  
Laboratório de Biosinais em Fenomenologia e Cognição – BiosPhec



→ A Influência das experiências individuais específicas em uma **auto-avaliação de bem-estar e qualidade de vida** é um tópico de interesse recorrente e em largo crescimento nas áreas de Pesquisa em Psicologia e Economia.

→ Em seu recente livro – Rápido e devagar: duas formas de pensar -Kahneman propões um modelo com dois domínios que permitem as comparações necessárias para tal avaliação:

1. **Self da experiência** – Perspectiva instantânea de um self que está vivendo a experiência imediata
2. **Self mnemônico** - Uma experiência de self mais permanente e estendida a longo prazo

→ A avaliação ativa dois tipos de conhecimento a longo prazo a fim de informar o curso do tempo e da atual qualidade de vida:

1. **Conhecimento episódico - pessoal**, refere-se ao arranjo da experiência de uma história de vida individual própria
2. **Conhecimento semântico - normativo**, cobrindo esquemas que organizam eventos que são esperados no decorrer da vida no grupo social ao qual a indivíduo pertence.

→ A avaliação do Paradigma de Life Scripts requer que os participantes listem sete itens que acreditam que ocorram no curso de vida de um recém nascido normal. Eles expõem um conhecimento público e compartilhado e relacionam a uma ordem temporal fixa dos eventos.

→ O estudo investigou uma relação entre os parâmetros dos eventos Life-Script (normativos) e Life-History (individual) juntamente com autoconceito. A abordagem permitiu comparações entre as idiossincrasias das histórias de vida e o conteúdo dos eventos normativos. Isso contribuiu para uma pesquisa transcultural, bem como permitiu aplicações para a avaliação de memória autobiográfica.

## Método:

### • Participantes:

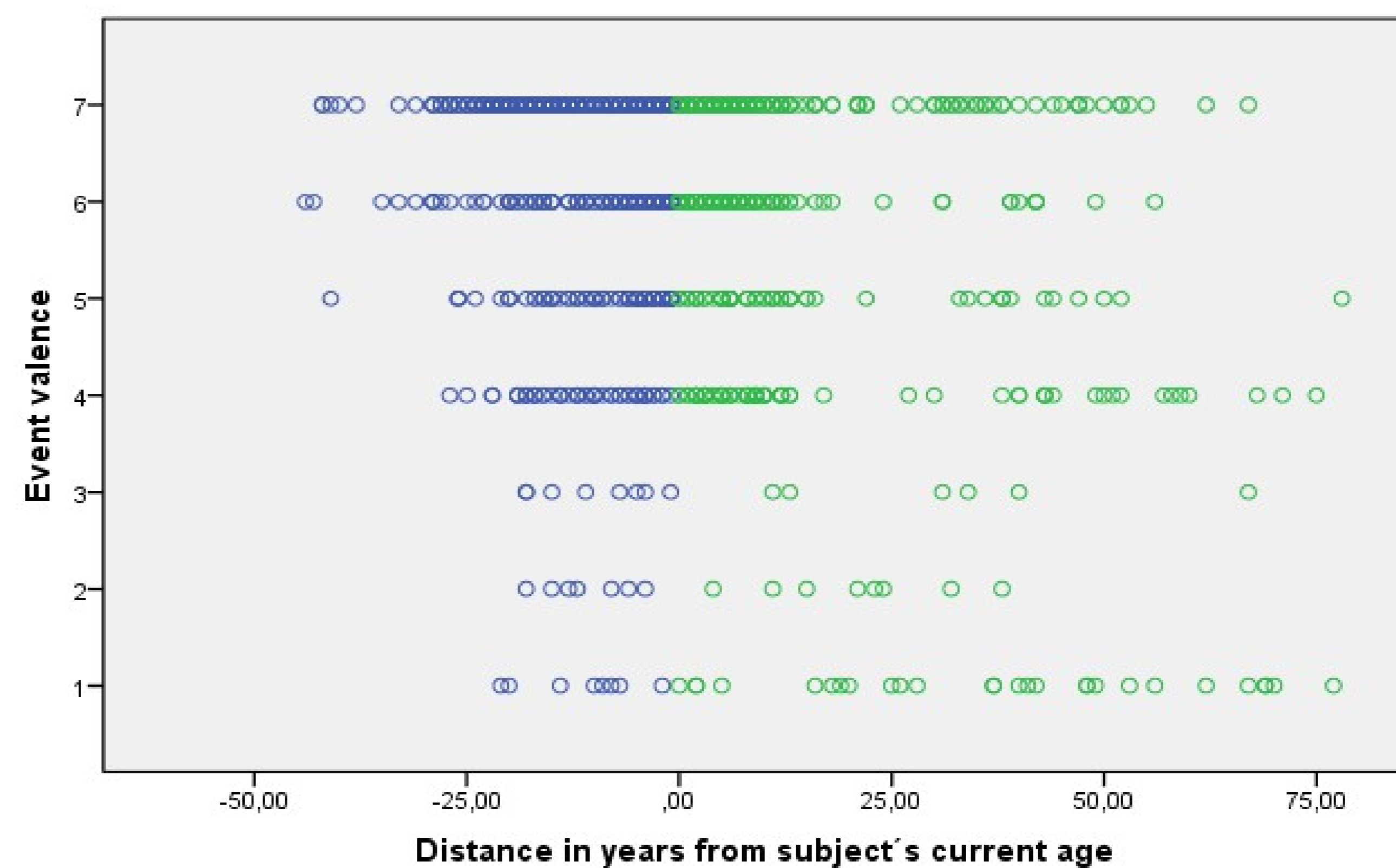
- 161 estudantes de graduação - 109 do sexo feminino, tendo média de idade de 23,12 anos.

### • Instrumentos:

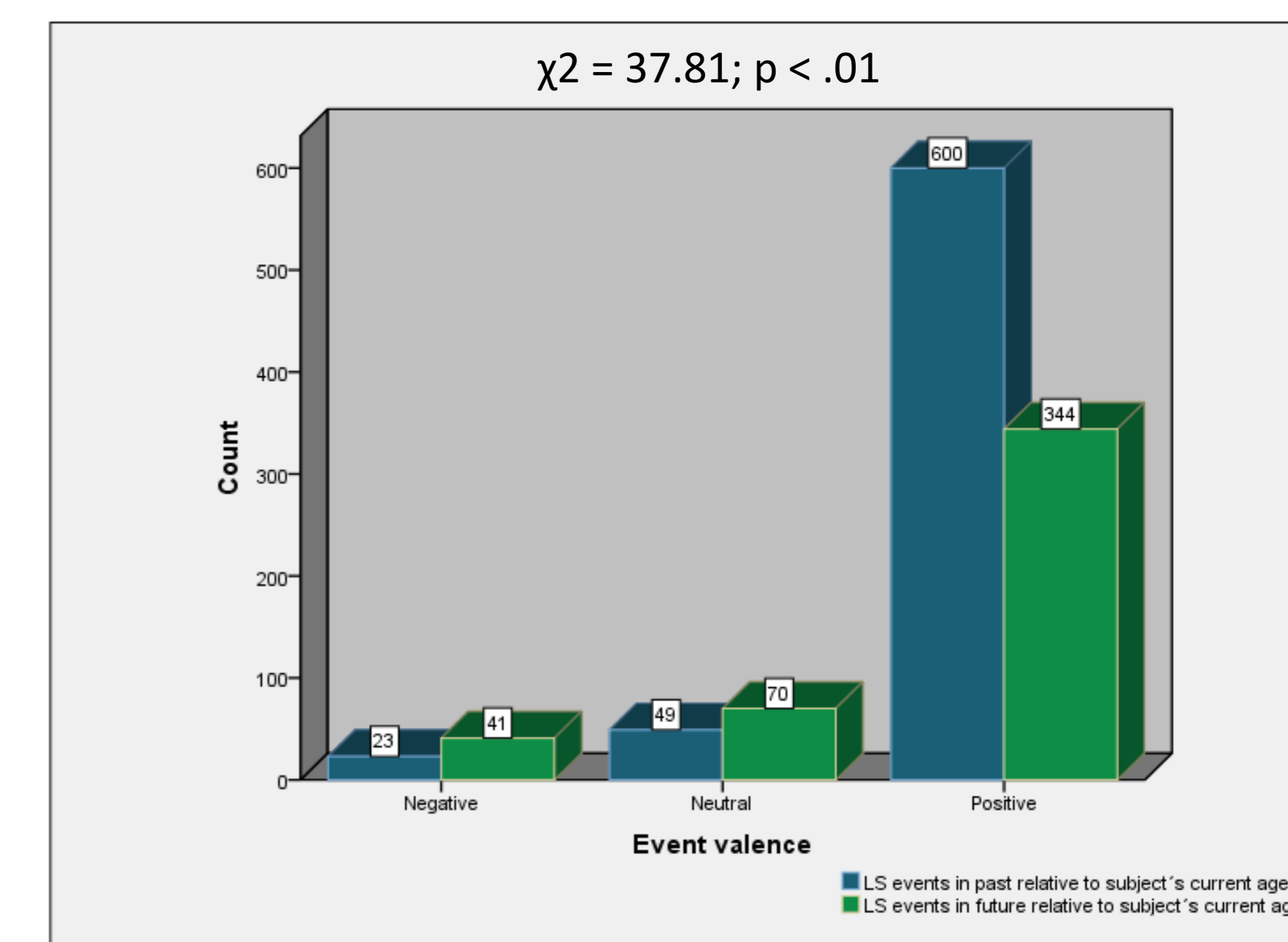
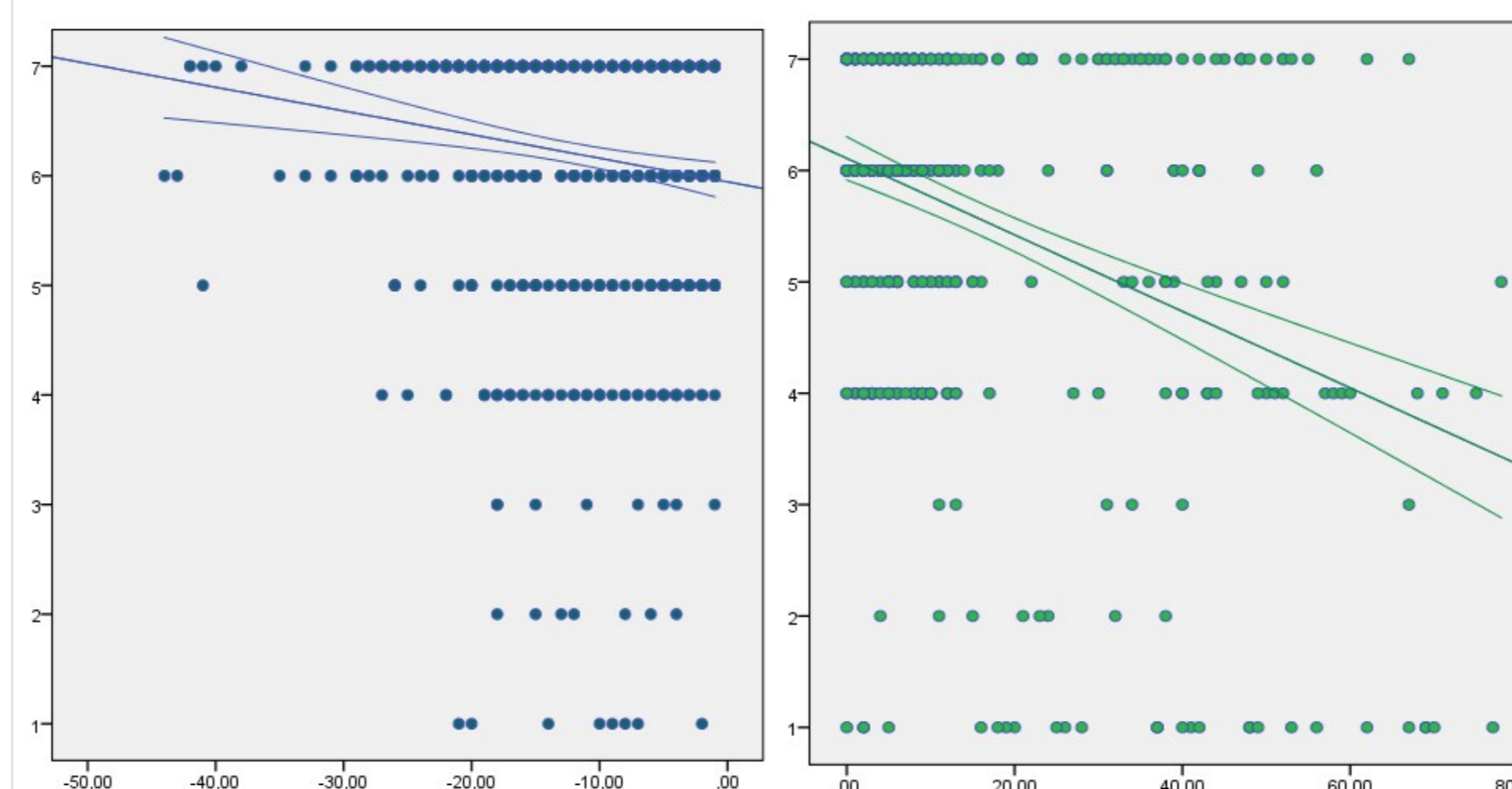
#### • Questionário Life-Scripts e Life-History:

- É requisito para o participante listar sete eventos para o Life-Scripts(LS) e sete para o Life-History(LH) – 14 eventos por participante – 2254 ao total.
- Para cada evento, os participantes atribuem um valor para: valência emocional, importância pessoal, frequência na população geral e idade estimada para o evento.

- A auto-consciência foi mensurada através da Escala de Autoconceito – Revisada (SCS)



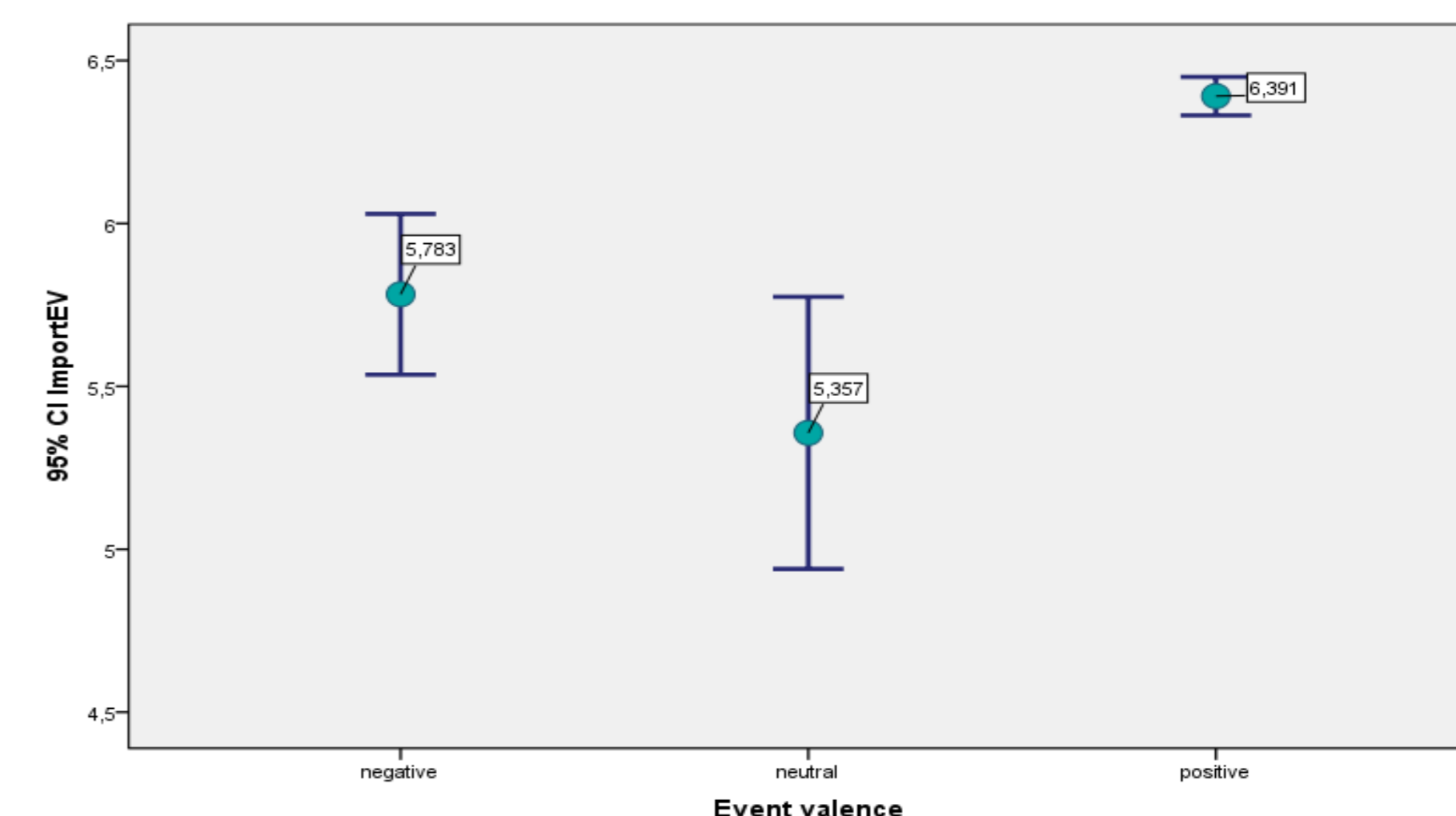
○ LS events in the past relative to subject's current age  
○ LS events in the future relative to subject's current age



## FINAL REMARKS :

→ Em relação aos eventos LS, houve uma associação significativa ( $\chi^2 = 37.81$ ;  $p < .01$ ) entre eventos passados e valência positivas. Isso em oposição às valências neutras e negativas.

→ Houve uma correlação significativa entre a valência do evento e a distância em anos: negativa para eventos do passado do participante ( $\rho = -.25$ ;  $p < .01$ ), positiva acerca do futuro do participante ( $\rho = .21$ ;  $p < .01$ ).



→ Para eventos LH, eventos positivos foram considerados significativamente mais altos na dimensão importância pessoal do que nos aspectos neutros e negativos. ( $F = 37.86$ ;  $p < .01$ ).

→ A dimensão autoconceito público da Escala de Autoconceito se correlacionou positivamente com a valência emocional dos eventos tanto para LS ( $\rho = .20$ ;  $p < .01$ ) quanto para LH ( $\rho = .16$ ;  $p < .05$ ).

Mesmo considerando os dados preliminares, esses resultados demonstram uma tendência interessante na distribuição ao longo do tempo. Correlações com as direções temporais e valência, demonstram padrões na avaliação para eventos da própria vida e nos esquemas de dados de evocação, que informam o self mnemônico e no self da experiência – aquele que desempenha a avaliação.



Contact: eduarda.mercanti@gmail.com

[www.ufrgs.br/biosphec](http://www.ufrgs.br/biosphec)  
[www.ufrgs.br/lafec](http://www.ufrgs.br/lafec)

