

Perfil do aluno do Curso de Arquitetura e Urbanismo

Coordenação pesquisa: Angela Becker Maciel (FARQ) Colaboração: Geraldo Ribas Machado (FABICO)
Acadêmico bolsista : Vitor Prates da Silva

Quais são suas habilidades e competências? O que pensam? Estarão aprendendo?

METODOLOGIA

INSTRUMENTOS DE PESQUISA: questionários na escala Likert, (1) discordo totalmente; (2) discordo em parte; (3) não concordo, nem concordo; (4) concordo em parte e (5) concordo totalmente).

MEDIÇÃO RESULTADOS: Ranking Médio = $(nr \times 1) + (nr \times 2) + (nr \times 3) + (nr \times 4) + (nr \times 5) / nr \text{ total}$

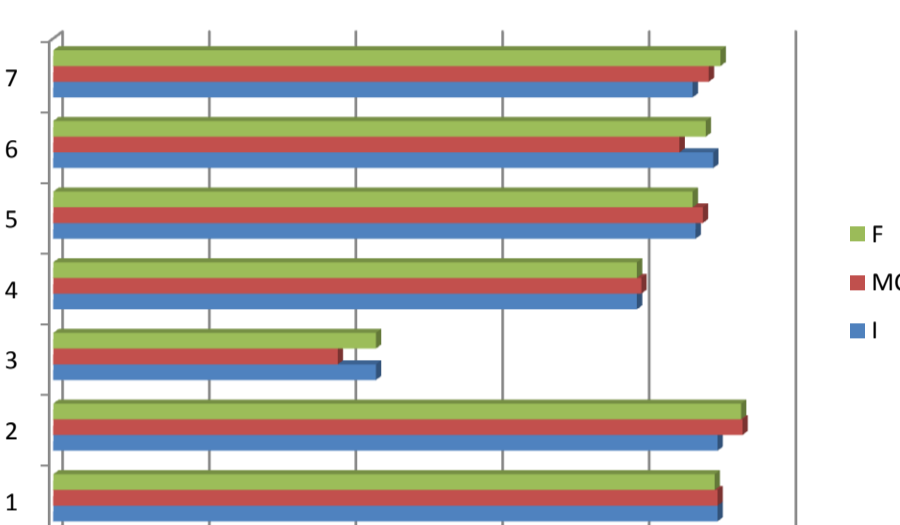
RESPONDENTES: 480 alunos (120 iniciantes, 120 meio de curso, 120 formandos)

PERÍODO: 2011/2 a 2013/1

RESULTADOS FINAIS

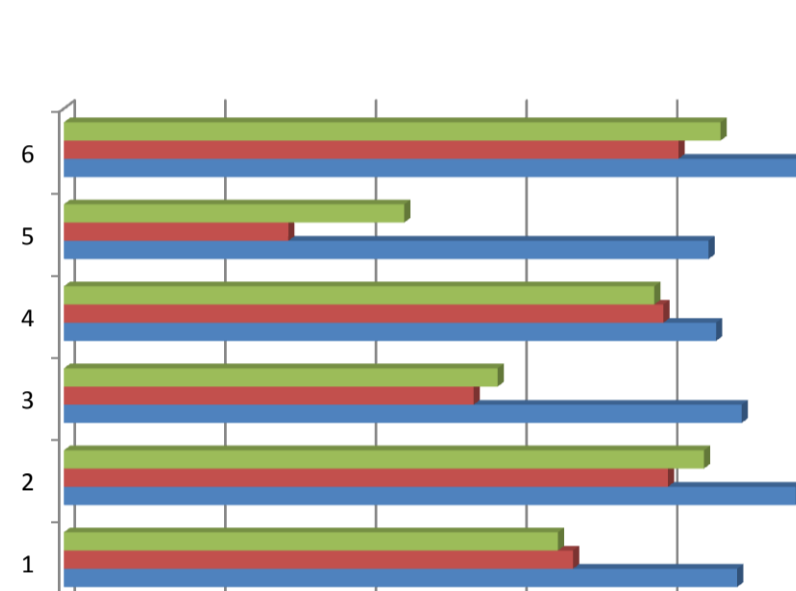
■ Ingressantes ■ Meio ■ Formandos

Uso o computador para



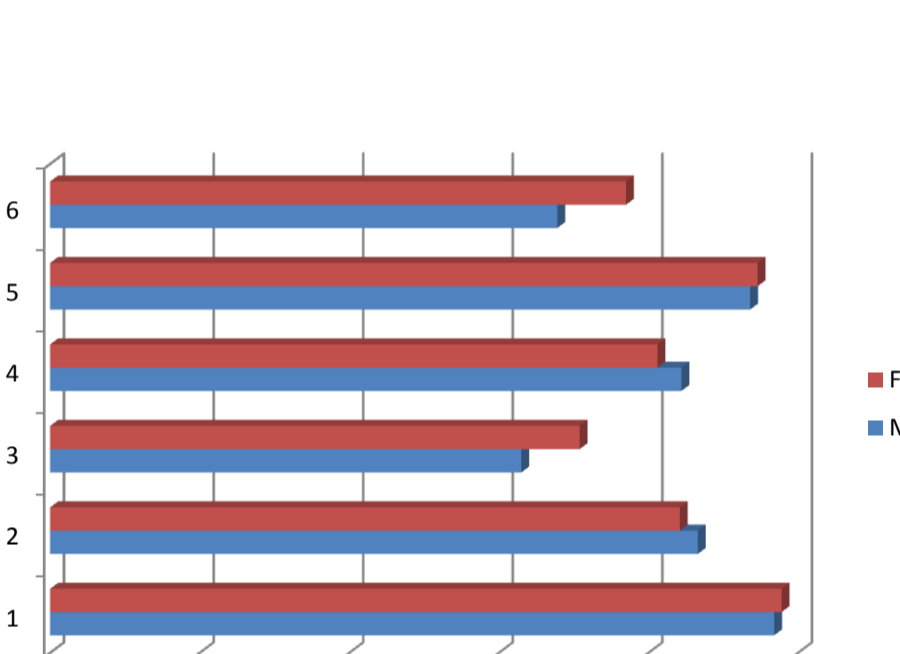
	I	MC	F
1. Participar de redes sociais	4,53	4,53	4,51
2. Fazer pesquisas acadêmicas	4,53	4,7	4,69
3. Jogar	2,2	1,94	2,2
4. Baixar músicas, vídeos e programas	3,98	4,01	3,98
5. Usar documentos do Office (Word, Excel, Power Point)	4,38	4,43	4,36
6. Comunicar-me com amigos e familiares	4,5	4,27	4,45
7. No mínimo, três das atividades acima, ao mesmo tempo	4,36	4,47	4,55

Considero importante para minha formação aprender



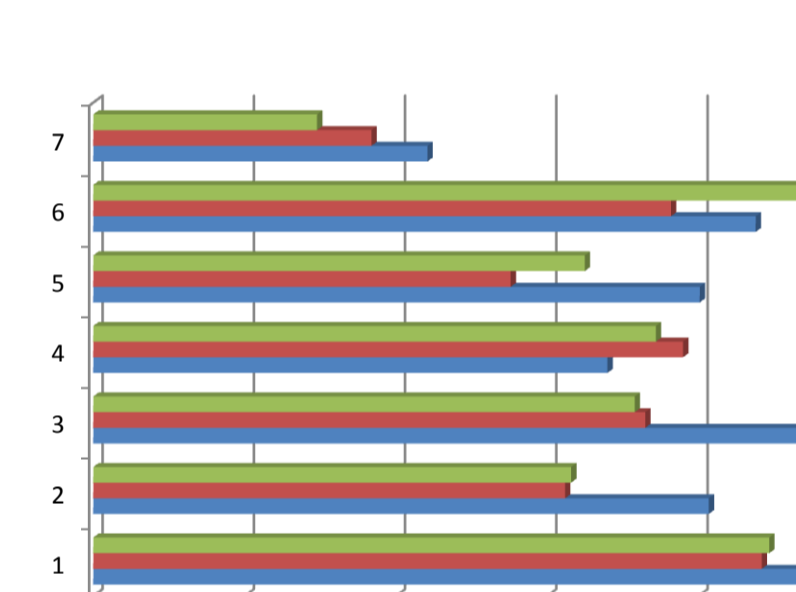
	I	M	F
1. Desenho a mão livre	4,47	3,38	3,28
2. Representações arquitetônicas em meio digital	4,86	4,01	4,25
3. Cálculo de estruturas	4,5	2,72	2,88
4. História e teoria da arquitetura	4,33	3,98	3,92
5. Empreendedorismo	4,28	1,49	2,26
6. Projeto	4,92	4,08	4,36

Uso os seguintes programas em projeto



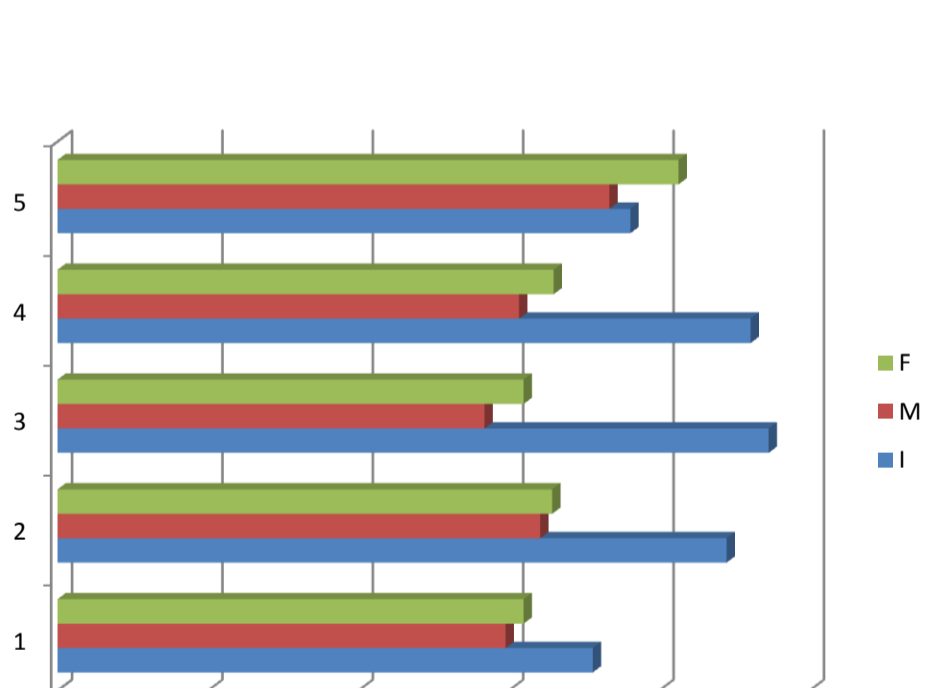
	M	F
1. Autocad	4,84	4,89
2. Corel Draw	4,33	4,21
3. Excel	3,15	3,54
4. Power Point	4,22	4,06
5. Sketch Up	4,68	4,73
6. Photoshop	3,39	3,85

Minhas expectativas quanto ao meu desempenho na Faculdade são:



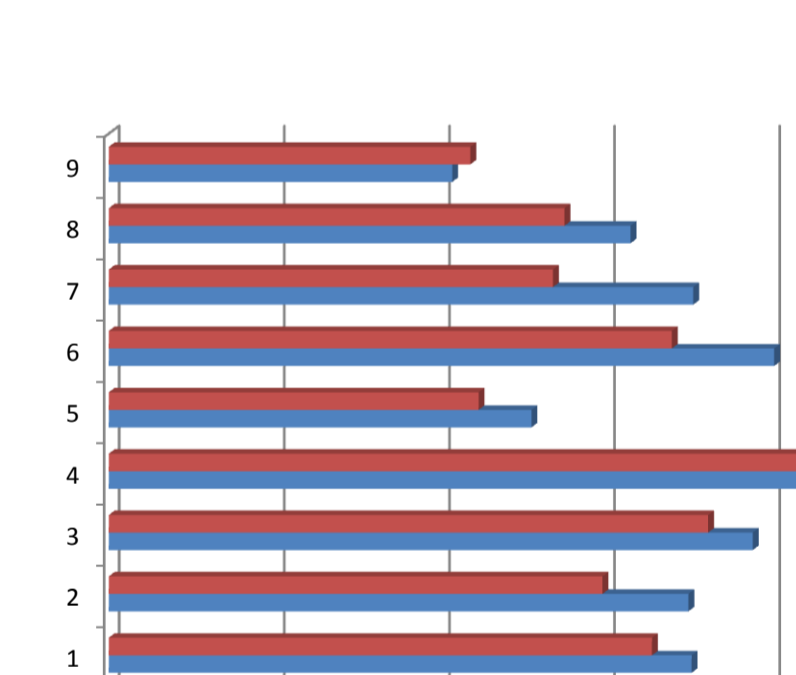
	I	M	F
1. Aprovado pelos professores nas disciplinas	4,7	4,42	4,47
2. Obter a nota máxima nas disciplinas	4,07	3,12	3,16
3. Aprender o máximo que pode	4,88	3,65	3,58
4. Fazer apenas, o suficiente para ser aprovado	3,4	3,9	3,72
5. Trabalhar como Bolsista na faculdade	4,01	2,76	3,25
6. Fazer estágio fora da faculdade	4,38	3,82	4,75
7. Dedicar-me somente aos estudos, sem trabalhar	2,21	1,84	1,48

Minhas expectativas quanto ao curso são:



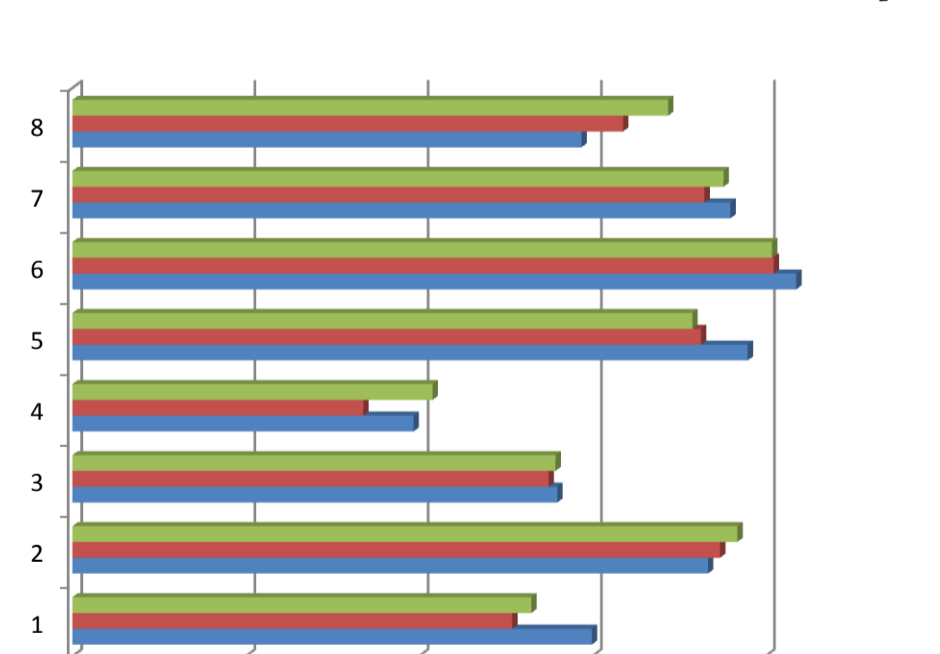
	I	M	F
1. Ser/Fui respeitado quanto às minhas deficiências	3,56	2,98	3,1
2. Ser/Fui respeitado quanto aos meus valores	4,45	3,21	3,29
3. Ser/Fui esclarecido quanto aos procedimentos didáticos e objetivos de cada disciplina	4,73	2,84	3,1
4. Ser/Fui esclarecido quanto aos critérios de avaliação	4,61	3,07	3,3
5. Conciliar/Concillei trabalho e faculdade	3,81	3,67	4,13

Quanto às dificuldades encontradas



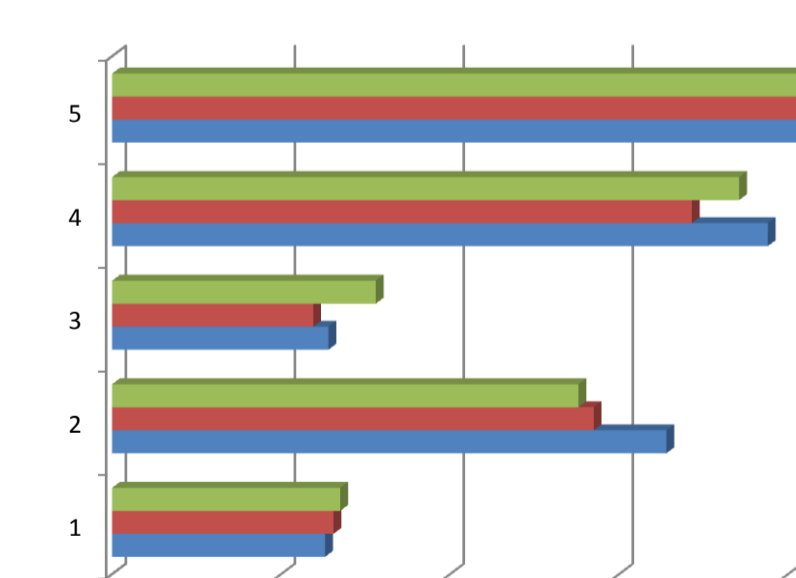
	M	F
1. Os critérios de avaliação não foram claros	3,53	3,29
2. Não entendia o que o professor queria	3,51	2,99
3. Sentia-me desmotivado e cansado	3,9	3,63
4. Há sobrecarga de tarefas	4,6	4,42
5. Sentia-me um incompetente	2,56	2,24
6. Os professores são autoritários	4,03	3,41
7. Minha opinião não era considerada	3,54	2,69
8. Senti vontade de mudar de curso	3,16	2,76
9. Tive que desistir de disciplinas, pois preciso trabalhar	2,08	2,19

Quanto aos itens abaixo quais se parecem com você:



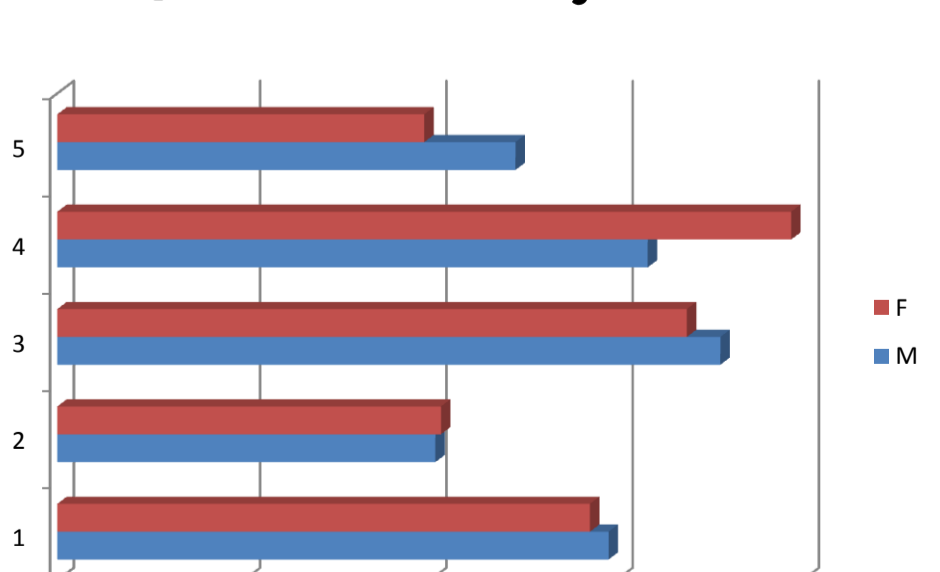
	I	MC	F
1. Acho difícil tomar uma decisão	3	2,54	2,65
2. Quando me solicitam algo sei o que devo fazer	3,67	3,74	3,84
3. Fico nervoso quando tenho que impor minha opinião	2,8	2,75	2,79
4. Tenho a tendência de imitar os outros	1,97	1,68	2,08
5. Manifesto-me quando não concordo com algo	3,9	3,63	3,58
6. Sei ouvir e acatar outras opiniões	4,18	4,05	4,04
7. Enfrento facilmente novas situações	3,8	3,65	3,76
8. Preciso de estímulo para seguir adiante	2,94	3,18	3,44

Habilidades desenvolvidas em leitura e compreensão de texto



	I	MC	F
1. Alemão	1,26	1,31	1,35
2. Espanhol	3,28	2,85	2,76
3. Francês	1,28	1,19	1,56
4. Inglês	3,88	3,43	3,71
5. Português	4,92	4,24	4,28

Quanto à relação entre as disciplinas:



	M	F
1. Pode aplicar nas disciplinas de projeto, o que aprendi nas disciplinas de tecnologia	2,96	2,86
2. Entendi porque a disciplina de Cálculo é obrigatória	2,03	2,06
3. As disciplinas de teoria e história da arquitetura forneceram repertório para o projeto de edificações	3,56	3,38
4. Aprendi a desenhar com as disciplinas LGs, e DAS	3,17	3,94
5. Dedeiquei mais tempo estudando para as provas das disciplinas de tecnologia, do que para o projeto	2,46	1,97

Os resultados sinalizam problemas a serem discutidos:

1. Como aprende a geração digital;
2. O porquê da dificuldade de comunicação professor/aluno;
3. O excesso de horas-aula e trabalhos extraclasse;
4. A pertinência dos conteúdos ensinados.