



Evento	Salão UFRGS 2014: SIC - XXVI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre
Título	Ferramentas Interativas na Educação a Distância
Autor	MARIANE REGINA SPONCHIADO CASSENOTE
Orientador	PATRICIA MARIOTTO MOZZAQUATRO CHICON
Instituição	Universidade de Cruz Alta

Com a proliferação de computadores pessoais e a popularização da internet, as novas tecnologias de comunicação começaram a provocar impacto no setor educacional com a promessa de construção de cenários inovadores apoiados em diferentes formas de educação baseada na *web*. Observa-se que essas inovações têm crescido e, juntamente com a internet, contribuem para a melhoria do ensino e/ou aprendizagem a distância. Este avanço acelerado e a conseqüente utilização das tecnologias de comunicação e informação abalaram os conceitos tradicionais de educação e, aplicadas ao campo educacional, provocaram grandes transformações no ensino, criando novas necessidades na dinamização do processo ensino-aprendizagem. Assim, percebe-se que a educação atualmente passa por grandes mudanças, sendo uma delas a utilização de ambientes virtuais de aprendizagem (AVA) como mediadores, possibilitando a ocorrência do processo ensino-aprendizagem por meio da mediação pedagógica entre alunos e professores que se encontrem geograficamente dispersos. Nos ambientes virtuais, a aprendizagem acontece de várias maneiras, da mesma forma que ocorre em uma sala de aula presencial. Entretanto, esses ambientes exploram de forma diferente a ação do professor e do aluno, adaptando-os a outra realidade de interação, de comunicação e de cooperação, por meio de ferramentas usualmente disponíveis para apoiar o processo educacional, como por exemplo: correio eletrônico, fóruns de discussão, bate papos virtuais, entre outros. Observa-se no contexto atual, que grande parte dos discentes apresentam dificuldades de interação com os recursos e ferramentas disponibilizadas no AVA utilizado na universidade. Deve-se, então, preparar e capacitar os educandos para a utilização dos recursos e ferramentas que integram AVA. Este resumo é parte integrante de um projeto de extensão que objetiva capacitar discentes na utilização de recursos e ferramentas do AVA *Moodle*. O desenvolvimento do projeto apresentou as seguintes etapas: criar o Curso no AVA; desenvolver materiais (manuais) sobre as ferramentas de interação a serem disponibilizados aos discentes no decorrer da capacitação. Os materiais estarão disponíveis em formato digital e impresso; preparar o AVA *Moodle* com as tarefas a serem desenvolvidas pelos discentes (modalidade presencial e a distância) e cadastrar os discentes no AVA. O projeto relatado neste resumo iniciou em março do ano de 2012 e continua em andamento. Estão sendo ministradas capacitações nas ferramentas interativas integrantes do AVA *Moodle* a todos os discentes da Universidade. O projeto caracteriza-se como uma oficina de extensão, integrando discentes de todos os cursos da Universidade. As oficinas aconteceram na forma de aulas práticas. O curso de Ciência da Computação disponibiliza recursos de *hardware* e de *software* para tal propósito. No ano de 2013 e 2014, optou-se por ministrar em duas modalidades: presencial e a distância. Na modalidade a distância as aulas foram ministradas via AVA *Moodle*. Durante a oficina, foram ministrados os seguintes módulos: Introdução ao Ambiente *Moodle*, apresentação geral dos recursos e ferramentas: Texto Simples, Texto *On-line*, Página *Web*, *Link* a um arquivo ou site, trabalhando com as ferramentas: *Wiki*, Questionário, Envio de arquivo único, Chat, Fórum de discussão e Glossário. Até o presente momento foram capacitadas nove turmas, integrando discentes de todos os cursos da Universidade. O resumo aqui apresentado abordou os resultados parciais do projeto ainda em andamento que visa capacitar discentes na interação e utilização das ferramentas e recursos disponíveis no AVA. Observou-se que o desenvolvimento do projeto permitiu aos estudantes, a efetiva utilização do AVA, em oficinas e encontros específicos; procedimentos básicos para o acesso ao sistema, bem como a utilização das principais ferramentas que o ambiente oferece e que irão ser utilizadas ao longo das disciplinas, ainda motivou os estudantes na utilização do AVA *Moodle*, tanto na modalidade presencial, quanto na modalidade à distância, visando o bom aproveitamento da (s) disciplina (s).