



Evento	Salão UFRGS 2014: SIC - XXVI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre
Título	Ferramentas Administrativas do Planeta ROODA 2.0
Autor	GUILHERME DA SILVA MOTTIN
Orientador	PATRICIA ALEJANDRA BEHAR

O Núcleo de Tecnologia Digital Aplicada a Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (NUTED – UFRGS) vem desenvolvendo, ao longo dos últimos anos, um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) voltado para a Educação Infantil e Fundamental denominado Planeta ROODA 2.0. Neste sistema, estão disponíveis diversas funcionalidades síncronas e assíncronas, tais como biblioteca, repositório de vídeos, espaço para a criação de desenhos, fórum, comentários entre outras. Assim como em outros ambientes similares (Moodle, NAVI, ROODA), existe a necessidade de ferramentas administrativas para gerenciar tanto os usuários quanto as turmas. Para isso, foi implementada a gestão do Planeta ROODA 2.0 baseando-se em quatro perfis de usuários típicos à estrutura organizacional de uma escola, sendo eles: Administrador, Professor, Monitor e Aluno.

Na hierarquia adotada, a categoria que, normalmente, encontrará mais restrições ao utilizar o ambiente será a do Aluno, uma vez que tende a possuir menos responsabilidade do ponto de vista do sistema e humano. No nível seguinte de autoridade encontra-se o perfil do Monitor, que utiliza o sistema com o objetivo de auxiliar o professor e supervisionar as atividades desenvolvidas pelos Alunos. Para estas categorias, as principais funcionalidades administrativas (criação de novas turmas, edição de usuários, etc) não se encontram acessíveis.

As outras duas hierarquias possuem maiores responsabilidades dentro do Planeta ROODA 2.0. Os Professores têm liberdade total em suas turmas, podendo gerenciar o quanto do sistema está disponível aos seus alunos, designar tanto alunos de confiança como monitores quanto professores auxiliares. Já os Administradores possuem acesso total às funcionalidades, cabendo a estes, principalmente, a rotina de criação de turmas e edição de usuários.

O sistema de permissões do Planeta ROODA 2.0 foi projetado de maneira a permitir o uso por faixas etárias de necessidades abrangentes, dinâmicas e que constantemente evoluem. Estas características culminaram no requisito de alto grau de personalização que é exigido do ambiente, resultando na implementação de um sistema altamente customizável.

A culminação destas necessidades resultou em ferramentas que, embora simples de utilizar – fruto de sugestões advindas dos participantes de diversos projetos piloto realizados – tem um poder vasto, permitindo: ágil busca de alunos, mesmo em colégios que tem centenas de alunos utilizando o sistema; interação e colaboração entre alunos de turmas distintas; entre outras.

Ainda que a administração se encontre em um estado funcional e utilizável, ainda existem diversas melhorias que deverão ser realizadas como, por exemplo, importação de uma lista de alunos para uso do início do ano letivo, e a exibição de carteiras de identificação contendo foto do aluno e interesses para incentivar interações.