

O Efeito das Cores em Crianças com Autismo

Helena Freitas Silva de Miranda

helenafsmiranda@gmail.com (Design de Produto) Bolsista PIBIC/CNPq

Liliana Maria Passerino

lpasserino@gmail.com (FACED)

Introdução

Nessa pesquisa estudou-se a influência das cores na percepção visual de pessoas com TEA (Transtorno do Espectro Autista). A pesquisa foi desenvolvida dentro do grupo TEIAS/CNPq-UFRGS (Tecnologia na Educação para Inclusão e Aprendizagem em Sociedade), através do Projeto SCALA (Sistema de Comunicação Alternativa para Letramento de pessoas com Autismo) que objetiva o desenvolvimento de um sistema de comunicação alternativa para apoiar a oralização de crianças com autismo. A partir de indicativos na literatura (CAMINHA, Roberta Costa) (GIKOVATE, CG) de que a percepção visual pudesse estar relacionada com certos comportamentos de crianças com autismo, e diante da necessidade de criação de cenários para o sistema SCALA, foi desenvolvido um estudo sobre o tema.

Objetivo

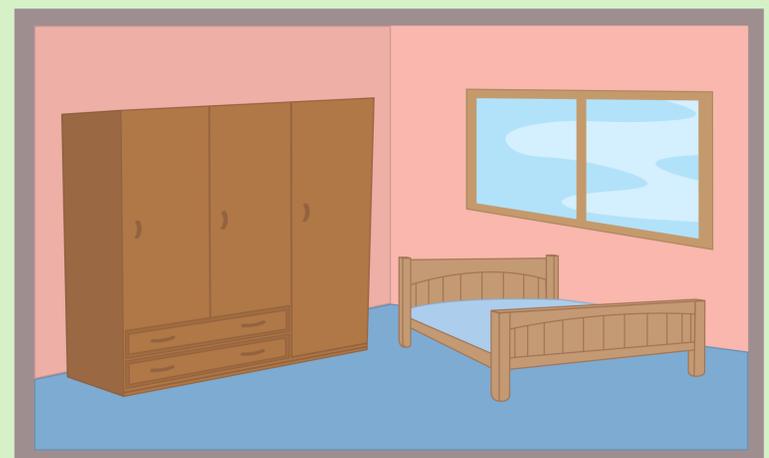
Identificar quais as cores adequadas para o público-alvo foco do SCALA, na elaboração dos cenários do módulo "Narrativas Visuais".

Metodologia

A metodologia deste trabalho é de cunho qualitativo, utilizando-se da coleta de informações entrevistas abertas com especialistas da equipe do Projeto SCALA e com professores e familiares de usuários.

Resultados e Considerações Finais

Os cenários do SCALA foram desenvolvidos com tons suaves, para causar menor impacto visual nas crianças e permitir que as mesmas foquem sua atenção no desenvolvimento de narrativas em um ambiente com maior conforto visual. Para as crianças que sofrem de hipossensibilidade visual também são disponibilizados cenários em tons mais vibrantes que possam estimular sua percepção. Até o momento foram realizados 8 cenários baseados nas pesquisas sobre a o uso das cores em interfaces para crianças com autismo.



Referências Bibliográficas

CAMINHA, Roberta Costa. "Autismo: um transtorno de natureza sensorial?." *Psicologia Clínica* 21.2 (2009): 501-501.

GIKOVATE, CG. Problemas sensoriais e de atenção no autismo: uma linha de investigação. 1999. 82f. Diss. Dissertação (Mestrado em Psicologia Clínica)- Departamento de Psicologia, Pontifícia Universidade Católica, Rio de Janeiro, (1999).

Apoio:

Grupo: