



Evento	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre - RS
Título	Discutindo as questões da adolescência com apoio da ferramenta PBworks
Autores	HAYDE RAQUEL LORENZI LUCIANE MAGALHAES CORTE REAL

Discutindo as questões da adolescência com apoio da ferramenta PBworks

Este trabalho tem como objetivo fazer um relato de como se deu o semestre de uma turma da EDU 01014- Psicologia da educação: Adolescência I, sob a ótica da monitoria. O trabalho de monitoria exige um equilíbrio entre o ser colega e ao mesmo tempo, alguém que traz junto ao docente a responsabilidade do compromisso sobre o processo de aprendizagem dos alunos matriculados na disciplina. Como foco de análise deste trabalho, foi escolhido o processo de aprendizagem e amadurecimento da turma enquanto grupo e em relação ao tema adolescência, já que o perfil predominante é de alunos muito jovens e que não estão distante desta fase que agora abordam em suas discussões. A primeira parte da disciplina, aproximadamente um e meio de aula, trabalha com alguns textos que abordam a Adolescência e suas características sociais, emocionais e culturais, com apoio de ações pedagógicas em sala de aula. Na segunda parte os alunos são desafiados a construir um trabalho coletivo a partir de suas dúvidas e certezas relacionadas a algum tema, utilizando a ferramenta tecnológica do Pbworks. A partir da separação em grupos e da escolha dos temas pelos mesmos, os alunos realizam um pesquisa onde após algumas semanas trabalhando e montando a página da disciplina, apresentam para o grande grupo. A partir desse trabalho, foi oportunizado aos alunos o debate e a construção de novos olhares sobre os temas escolhidos. O resultado foi de uma aproximação e uma maior liberdade para expressar as dúvidas e certezas em relação aos assuntos e questões levantados pelo grupo. Desta maneira, é possível perceber que os alunos estão mais seguros e se posicionando de maneira mais convicta em relação às suas opiniões, diferentemente do começo do semestre, onde os mesmos estavam resistentes e inseguros em expor suas opiniões. Para finalizar, constata-se um notável aumento no interesse pela aula bem como um amadurecimento enquanto grupo.