



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2014: FEIRA DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA DA UFRGS – FINOVA
<b>Ano</b>	2014
<b>Local</b>	Porto Alegre
<b>Título</b>	ModeloRecEAD: Modelos pedagógicos em EAD com foco na Recomendação de conteúdos e a escrita coletiva
<b>Autores</b>	EDIMARA HEIS SIBELE PEDROSO LOSS SABRINA EMANUELE DE ALMEIDA DA LUZ Tássia Priscila Fagundes Grande Sandra Andrea Assumpção Maria Ketia Kellen Araújo da Silva
<b>Orientador</b>	PATRICIA ALEJANDRA BEHAR

## **ModeloRecEAD: Modelos pedagógicos em EAD com foco na Recomendação de conteúdos e a escrita coletiva**

O presente trabalho visa apresentar o **Objeto de Aprendizagem ModeloRecEAD**, vinculado à pesquisa intitulada **CompREC: Competências e recomendação de conteúdo em processos coletivos**, do edital 18 da Secretaria de Educação a Distância (SEAD) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). O projeto teve como objetivo desenvolver dois Objetos de Aprendizagem (OA). Estes foram construídos por uma Equipe Multidisciplinar do Núcleo de Tecnologia Digital aplicada à Educação (NUTED) da Faculdade de Educação da UFRGS. O primeiro objeto denomina-se **CompRecEAD: COMPetências e Recomendação de Conteúdos para a Educação a Distância** e teve por objetivo apresentar as possibilidades de recomendação de conteúdos com foco na educação. O segundo objeto, detalhado no presente trabalho, é denominado de **ModeloRecEAD: Modelos pedagógicos em EAD com foco na Recomendação de conteúdos e a escrita coletiva**. O **ModeloRecEAD** tem como objetivo expor os estudos relacionados à construção de Modelos Pedagógicos em EAD com o apoio da Recomendação de Conteúdo, no contexto da escrita coletiva. Este OA é composto por três módulos: o primeiro intitulado de *“Escrita coletiva”* - nesse módulo o tema é abordado a partir da perspectiva da colaboração e cooperação. Além disso, tem como foco os processos de interação para a realização do trabalho na coletividade. O segundo módulo - *“A recomendação de conteúdo para a escrita coletiva”* - apresenta reflexões de como a recomendação de conteúdo pode colaborar para o processo da escrita coletiva. Para isso, foram destacados aspectos, fatores e particularidades da recomendação de conteúdo que podem contribuir na escrita coletiva. O terceiro módulo foi nomeado de *“Construção de Modelos pedagógicos em EAD com foco na recomendação de conteúdos, no contexto da escrita coletiva”*. Este enfatiza a utilização do potencial da recomendação de conteúdos, no âmbito da escrita coletiva, para a elaboração de Modelos Pedagógicos em EAD. Esse é composto pelos elementos da Arquitetura Pedagógica (aspectos organizacionais, conteúdo, aspectos metodológicos e aspectos tecnológicos) e pelas estratégias de aplicação das mesmas (BEHAR, 2009). Para que o objeto possa ser melhor aproveitado, os módulos apresentam propostas de atividades educacionais, denominadas de desafios, a fim de sugerir possibilidades de aplicação de estratégias pedagógicas. O papel da bolsista para a construção deste OA foi, especificamente, o planejamento pedagógico, a busca e elaboração de materiais e desafios utilizados no OA, e atuação junto à equipe de web designers na construção da interface, programação e implementação do objeto. O OA **ModeloRecEAD** possui como recursos de ajuda ao usuário: Guia, Glossário, Material de Apoio e complementares e desafios. Este se encontra disponível na WEB através do seguinte endereço: [http://nuted.ufrgs.br/objetos\\_de\\_aprendizagem/2013/modelorec/](http://nuted.ufrgs.br/objetos_de_aprendizagem/2013/modelorec/). O acesso e utilização é livre, não necessitando da instalação ou uso de programas específicos para o seu funcionamento.