



# 27<sup>a</sup> Semana Científica do Hospital de Clínicas de Porto Alegre

14º Congresso de Pesquisa e Desenvolvimento em Saúde do Mercosul  
10 a 14 de setembro de 2007

# Anais

## ELABORAÇÃO DE UM CYBERTUTOR PARA ENSINO COMPLEMENTAR NA DERMATOLOGIA

MARIANA SOIREFMANN; MELISSA BLOM; CRISTIANE COMPARIN; JULIANA CATUCCI BOZA; DANIEL PAULO STRACK; FELIPE BRUM DREWS; LARISSA LEOPOLDO; CHAO LUNG WEN; TANIA FERREIRA CESTARI

**Introdução:** A Internet é fundamental na educação à distância, pois permite o acesso a recursos de multimídia com baixo custo. Além disso, aceita a elaboração de recursos interativos, estimulando o processo de associação de idéias, mantendo constante o interesse do aluno. Uma das mais promissoras e versáteis aplicações da teledermatologia é o desenvolvimento de projetos de teleducação, treinamento ou tutoração e avaliação deste aprendizado com o auxílio de um tutor eletrônico. **Objetivos:** Elaborar um cybertutor na forma de um programa multimídia para complementar o ensino dos estudantes de Medicina da UFRGS. **Materiais e Métodos:** Para a elaboração do cybertutor foram obtidas fotografias de lesões dermatológicas típicas (sob consentimento informado dos pacientes), elaborados casos clínicos didáticos e aulas ilustrativas. **Resultados:** O cybertutor contém casos clínicos didáticos das doenças dermatológicas mais prevalentes e relevantes ao conhecimento dermatológico para estudantes da graduação, como: acne, alterações ungueais, alopecia, viroses, infecções bacterianas, doenças infecto-contagiosas, eczemas, farmacodermias, micoses superficiais, neoplasias da pele. Inclui ainda aulas didáticas, orientações diagnósticas e terapêuticas, baseadas em evidências, referências bibliográficas recentes e um banco de questões de múltipla escolha, com comentários relacionados a cada opção de resposta. **Conclusões:** A elaboração do cybertutor é de grande utilidade à Disciplina de Dermatologia da UFRGS, pois é um instrumento interativo, composto de informações atuais e relevantes das doenças de pele mais comuns, que contribuirão para o ensino mais completo da disciplina. Servirá também de modelo para o desenvolvimento de instrumentos semelhantes adaptados a outras especialidades médicas.