

TITULO: A VIDA NA ESCOLA E NA VILA
AUTORA: SHIRLEI INES MENDES DA SILVA
LOCAL: DEPARTAMENTO DE ENSINO E CURRÍCULO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

O trabalho consiste numa ampliação dos dados relativos à caracterização sócio-econômica da população de alunos de uma escola municipal em uma das vilas periféricas de Porto Alegre, onde se desenvolve o projeto "Trabalho do cente e identidade do Professor". O contato com alunos de uma escola pública, oriundos de classes populares despertou meu interesse em verificar como a educação formal da escola, com seu aparato institucional e ideológico, repercutia em meio à comunidade de alunos. A educação popular, na atual política da Administração Popular, é constituída a partir da realidade do aluno, de sua experiência e de sua cultura, buscando na parceria a construção do conhecimento, a dialética com a cultura popular, não para reproduzi-la, mas para recriá-la permanentemente, superando o senso comum. Entretanto, os estudos desenvolvidos inspirados na Nova Sociologia da Educação vem demonstrando o papel seletivo da escola na sociedade capitalista. Logo, qual o sentido da educação hoje estendida pelo Estado às classes populares? Complementando a caracterização sócio-econômica dos alunos da escola, realizei algumas entrevistas objetivando conhecer a relação entre a vida e a experiência destes alunos na escola, que, juntamente com o levantamento bibliográfico realizado, subsidiam o estudo desta realidade escolar.