



27^a Semana Científica do Hospital de Clínicas de Porto Alegre

14º Congresso de Pesquisa e Desenvolvimento em Saúde do Mercosul
10 a 14 de setembro de 2007

Anais

AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE ENSINO EM REANIMAÇÃO CARDIORRESPIRATÓRIA

ALEXANDRE TAKAYOSHI ISHIZAKI; OLIVEIRA JH, TROTTA EA, VIEIRA SR

Introdução: Aproximadamente 40% das vítimas de Parada Cardiorrespiratória (PCR) fora do hospital demonstram fibrilação ventricular (FV) na análise inicial. A Reanimação Cardiorrespiratória (RCR) imediata pode duplicar a triplicar a chance da vítima sobreviver a uma PCR por FV. Assim, é extremamente importante que os alunos da Faculdade de Medicina tenham conhecimentos básicos adequados sobre RCR. **Objetivo:** Avaliar a qualidade de ensino das manobras de ressuscitação pelos instrutores do Núcleo de Treinamento em Reanimação Cardiorrespiratória HCPA-FAMED-UFRGS (NTRCR), e o conhecimento prévio do assunto dos alunos dos semestres iniciais. **Materiais e Métodos:** Os alunos do Primeiro e Segundo Semestres da Faculdade de Medicina responderam cinco questões sobre ressuscitação básica, antes e após uma aula prática, com o objetivo de avaliar o conhecimento prévio dos alunos e a qualidade de ensino dos instrutores do NTRCR. **Resultados:** Foram analisados testes de 110 alunos do 1º e 2º semestres, sendo 49 alunos do primeiro e 61 do segundo. A média de acertos no Pré-Teste foi de 3,83 questões, e no Pós-Teste de 4,62 questões. O maior número de erros ocorreu na questão de número 4, enquanto o maior número de acertos ocorreu na de número 1. **Discussão** A análise das questões com mais erros, principalmente no Pós-Teste, poderá significar inadequação da questão ou da qualidade do treinamento. A análise do conhecimento prévio dos alunos poderá indicar uma estratégia diferente daquela usualmente utilizada, para melhor aproveitamento dos treinamentos. **Conclusão:** São necessárias mais questões (ou a análise de mais testes) para avaliar se realmente há diferença estatisticamente significativa em relação ao aprendizado dos alunos. Seria ideal que o Pré-Teste fosse aplicado antes da aula teórica.