

# PERFIL DO CURSO DE MESTRADO EM CIÊNCIAS DO MOVIMENTO HUMANO DESDE SUA IMPLANTAÇÃO

• 1989 - 1995 •



Universidade Federal do Rio Grande do Sul  
Escola de Educação Física

A Escola Superior de Educação Física com sede em Porto Alegre, capital do Rio Grande do Sul, Brasil, situada na rua Felizardo nº 750, no Jardim Botânico, deu início às suas atividades em 6 de maio de 1940 e obteve a sua autorização para funcionar em 27 de maio de 1941, através do Decreto nº 7.219 do então Presidente da República Getúlio Vargas. O credenciamento foi feito pelo Decreto nº 15.582 de 16 de maio de 1944.

Após prestar relevantes serviços à comunidade gaúcha, a Escola foi federalizada em 21 de outubro de 1969 pelo Decreto nº 997. A passagem definitiva do âmbito estadual para o federal ocorreu em 16 de setembro de 1970.

Depois de consolidar uma melhor graduação e especialização a ESEF envidou esforços para a implantação do Curso de Mestrado em Ciências do Movimento Humano.

O Curso foi autorizado a funcionar pela Câmara Especial de Pesquisa e Pós-Graduação da UFRGS através do Parecer nº 452/88, de 6 de dezembro de 1988 e, posteriormente, pela CAPES em 18 de maio de 1989.

Em 30 de janeiro de 1996, com a aprovação do novo Regimento Geral da UFRGS, a então Escola Superior de Educação Física passou a denominar-se Escola de Educação Física.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL  
ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
MESTRADO EM CIÊNCIAS DO MOVIMENTO HUMANO

PERFIL DO CURSO  
DE MESTRADO EM CIÊNCIAS  
DO MOVIMENTO HUMANO  
DESDE SUA IMPLANTAÇÃO  
1989 – 1995

Porto Alegre  
maio de 1996

# UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

## **Reitor**

Prof. Héglio Henrique Casses Trindade

## **Vice-Reitor**

Prof. Sérgio Nicolaiewsky

## **Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação**

Prof. Cláudio Scherer

## **Pró-Reitor Adjunto de Pesquisa**

Prof. José Vicente Tavares do Santos

## **Pró-Reitora de Graduação**

Prof<sup>a</sup> Mérion Campos Bordas

## **Pró-Reitora de Extensão**

Prof<sup>a</sup> Ana Maria Guimarães

## **Pró-Reitora de Recursos Humanos e Serviços à Comunidade Universitária**

Regina Linden Ruaro

## **Pró-Reitor de Administração**

Eng<sup>o</sup> Luis Carlos Ribeiro Bortolini

## **Pró-Reitor de Planejamento**

Prof. João Luis Becker

**ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Diretor**

Prof. Ricardo Demétrio de Souza Petersen

**Vice-Diretor**

Prof. Antônio Barbosa Rangel

**Chefe do Departamento de Desportos**

Prof. José Cícero Moraes

**Chefe do Departamento de Ginástica e Recreação**

Prof. Clésio José dos Santos Gonçalves

**Bibliotecária Chefe**

Rosalia Pomar Camargo

**Editor da Revista Movimento**

Prof. Marco Paulo Stigger

**Diretor do LAPEX (Laboratório de Pesquisa do Exercício)**

Prof. Antônio Carlos Stringhini Guimarães

**Organizador do Perfil do Mestrado  
em Ciências do Movimento Humano**

Prof. Airton da Silva Negrine

Aline Petter Schneider

**MESTRADO EM CIÊNCIAS  
DO MOVIMENTO HUMANO – ESEF/UFRGS**

**Coordenador**

Prof. Dr. Airton da Silva Negrine

**Secretária**

Rosane Amaro Lopes

**Comissão Coordenadora**

Prof. Dr. Antônio Carlos Stringhini Guimarães

Prof. Dr. Airton da Silva Negrine

Prof. Dr. Eduardo Henrique De Rose

Prof. Dr. Adroaldo Cezar Araújo Gaya

Prof. Dr. Ricardo Demétrio de Souza Petersen

Repres. Discente: Edmilson Santos dos Santos

---

## SUMÁRIO

Palavras iniciais /	7
Objetivo do curso /	9
Áreas de conhecimento /	10
Corpo docente /	12
Histórico do curso /	14
Regime didático /	17
Informações sobre o fluxo de alunos desde a criação do curso /	18
Corpo docente, regime de trabalho e atividades /	19
Disciplinas oferecidas /	21
Relação orientador/orientando – 1995 /	23
Tempo médio de titulação dos concluintes /	25
Teses defendidas /	26
Pesquisas em andamento – corpo docente /	36
Projetos de pesquisa em andamento – corpo discente /	41
Produção científica – docentes do curso (1991–1995) /	48
Informações para ingresso no curso de mestrado /	61

---

## PALAVRAS INICIAIS

A elaboração do Perfil do Curso de Mestrado em Ciências do Movimento Humano da Escola Superior de Educação Física da Universidade Federal do Rio Grande do Sul surgiu da necessidade de informar, de forma transparente, a comunidade acadêmica e científica sobre o andamento do curso desde sua implantação até o momento atual.

O esforço em fazer um rastreamento do que foi produzido – ou seja: dissertações apresentadas, projetos de investigação em andamento, tanto do corpo discente como docente, produção científica dos docentes além de outras informações pertinentes ao curso em questão – surgiu inicialmente como necessidade de se ter presente, de forma clara e concisa, o que o Curso produziu até o momento e as perspectivas para os próximos anos.

Dessa decisão inicial surgiu no seio da instituição o desejo coletivo de caminharmos rumo ao *Curso Perfil "A" da CAPES*. Esta a meta a atingir no próximos dois anos. No final desse período (e se oportuno durante), o perfil será atualizado, pois é bienal.

Temos a consciência coletiva de que, para melhorar o perfil, de nada adiantarão superproduções individuais, mas sim desempenho sistemático, permanente e equilibrado dos docentes na produção científica, na orientação de trabalhos de iniciação científica, no desempenho docente na graduação, especialização e mestrado e na coordenação de projetos integrados de pesquisa.

Portanto, nossos esforços estarão voltados para a melhoria qualitativa do desempenho acadêmico coletivo, o incentivo permanente dos mestrandos à participação em eventos científicos, a apresentação de trabalhos produzidos individualmente ou em parceria e a publicação de nossos experimentos, criando um clima que fomente o pluralismo de idéias.

Prof. Dr. Airton Negrine,  
Organizador do Perfil

---

## OBJETIVO DO CURSO

O Curso de Mestrado em Ciências do Movimento Humano da Escola Superior de Educação Física da Universidade Federal do Rio Grande do Sul tem por objetivo a criação de um centro de produção de conhecimentos e atividades em movimento humano, que capacite profissionais graduados a melhores níveis de desempenho no ensino, na pesquisa e na realidade sociocultural.

O Curso se destina a profissionais que atuam em diferentes campos do conhecimento, e que, de alguma forma, estejam vinculados às linhas de pesquisa que estão sendo levadas a cabo pelos doutores orientadores.

Embora tenham predominado profissionais de Educação Física como candidatos ao Curso de Mestrado, profissionais de outras áreas do conhecimento fazem parte do corpo discente, como fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais, médicos, pedagogos, entre outros.



---

# ÁREAS DE CONHECIMENTO

## **1. Desenvolvimento humano e educação física**

Visa essencialmente relacionar os eventos da vida humana nas suas dimensões com o pensar e o fazer da Educação Física.

*Orientadores da Área:* Dr. Airton da Silva Negrine, Dr. Juan José Mouriño Mosquera.

## **2. Ensino e educação**

Visa essencialmente estudar a problemática histórica e cultural do ensino da Educação Física nas diferentes situações de ensino e analisar o processo ensino-aprendizagem, a metodologia e a avaliação. Estuda o papel do professor de Educação Física e sua influência sociocultural.

*Orientadores da Área:* Dr. Silvino Santin, Dr. Élio Salvador Praia Carravetta, Dr. Mário Roberto Generosi Brauner, Prof. Dr. Adroaldo Cezar Araújo Gaya.

## **3. Exercício e saúde**

Visa essencialmente demonstrar a aplicabilidade do exercício físico como um co-fator de prevenção, tratamento e reabilitação de patologias cardiovasculares, endócrinas e respiratórias.

*Orientadores da Área:* Dr. Eduardo Henrique De Rose, Dra. Flávia Meyer, Dr. Francisco Xavier de Vargas Neto, Dr. Jorge Pinto Ribeiro, Dr. Antônio Carlos Stringhini Guimarães.

#### **4. Movimento humano e educação**

Visa essencialmente relacionar o desenvolvimento motor e aprendizagem motora nas diferentes fases da vida com as diversas situações e tipos de Educação.

*Orientadores da Área:* Dr. Ricardo Demétrio de Souza Petersen, Dr. Francisco Camargo Netto.

---

## CORPO DOCENTE

ADROALDO CEZAR ARAÚJO GAYA

Doutor em Ciências do Desporto

Universidade do Porto

ANTÔNIO CARLOS STRINGHINI GUIMARÃES

Doutor em Cinesiologia

University of Calgary

AÍRTON DA SILVA NEGRINE

Doutor em Filosofia e Ciências da Educação

Universidade de Barcelona

EDUARDO HENRIQUE DE ROSE

Doutor em Medicina do Esporte

Universität Köln

ÉLIO SALVADOR PRAIA CARRAVETTA

Doutor em Filosofia e Ciências da Educação

Universidade de Barcelona

FRANCISCO CAMARGO NETTO

Doutor em Ciências

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

FRANCISCO XAVIER DE VARGAS NETO

Doutor em Filosofia e Ciências da Educação

Universidade de Barcelona

JORGE PINTO RIBEIRO

Doutor em Fisiologia do Exercício

Boston University

MÁRIO ROBERTO GENEROSI BRAUNER

Doutor em Educação

Universidade de Barcelona

RICARDO DEMÉTRIO DE SOUZA PETERSEN  
Doutor em Aprendizagem Motora  
University of Maryland

**Professores Visitantes:**

CLAUS DIETER STOBUS  
Doutor em Educação  
Universidade Federal do Rio Grande do Sul

FLÁVIA MEYER  
Doutora em Filosofia e Medicina do Exercício  
Mc Master University, Canadá

SILVINO SANTIN  
Doutor em Filosofia da Linguagem  
Université de Paris – Sorbonne

ULF GEORG KLEMT  
Doutor em Ciências dos Esportes  
Universität Köln

---

## HISTÓRICO DO CURSO

A Escola de Educação Física iniciou suas atividades em 6 de maio de 1940 e obteve autorização para funcionar em 27 de maio de 1941, através do Decreto número 7219 do então Presidente da República Getúlio Vargas. O credenciamento foi feito pelo Decreto número 15.582 de 16 de maio de 1944.

Após prestar relevantes serviços à comunidade gaúcha, a Escola foi federalizada em 21 de outubro de 1969, pelo Decreto número 997. A passagem definitiva do âmbito estadual para o federal ocorreu em 16 de setembro de 1970.

Os programas de ensino e atualização de professores na área de Educação Física e, posteriormente, os de extensão e pesquisa, foram consolidando uma considerável e frutífera tradição alicerçada em trabalhos divulgados pelos seus docentes em âmbito estadual, nacional e internacional.

A inovação curricular foi uma constante com a finalidade adequar o curso de Educação Física à realidade do contexto sociocultural.

Com a consolidação dos cursos de graduação e especialização, a ESEF somou esforços para a implantação do Curso de Mestrado em Ciências do Movimento Humano.

Criou-se uma Comissão de Professores (Doutores e Mestres) que estudaram as diferentes perspectivas e enfoques para o mestrado, resultando num trabalho interdisciplinar que visava consolidar as linhas de estudo e pesquisa de tradição na ESEF.

O curso de Mestrado em Ciências do Movimento Humano se propõe justamente visualizar uma nova abrangência e significado da Educação Física, revitalizando o Ensino, a Pesquisa e tornando mais úteis e válidos os conhecimentos para atingir os diferentes estratos da população com repercussões no pessoal e no social.

O curso foi autorizado a funcionar pela Câmara Especial de Pesquisa e Pós-Graduação da UFRGS através do Parecer número 452/88, de 6 de dezembro de 1988 e, posteriormente, pela CAPES em 18 de maio de 1989.

No momento da autorização o curso contava com um reduzido número de professores doutores permanentes. Isso fez com que nascesse no seio da instituição um projeto coletivo para alavancar o curso de mestrado e melhorar o nível dos cursos de licenciatura e extensão.

A partir de 1989, muitos companheiros iniciaram seu curso de doutorado no exterior, e outros tantos o de mestrado, o que resultou em considerável qualificação profissional coletiva dos professores da instituição.

Atualmente o Curso de Mestrado em Ciências do Movimento Humano conta com dez doutores no corpo docente permanente e cinco doutores visitantes, colaboradores e/ou contratados. As perspectivas são promissoras, já que no momento cursando doutorado sete docentes, dois no Brasil e cinco no exterior. Dentre eles, pelo menos quatro estarão concluindo o doutoramento no decorrer de 1996, momento que outros docentes estarão se afastando da instituição para realizar cursos de pós-graduação "strito sensu".

Com a criação do curso de Mestrado, outro projeto coletivo foi desenvolvido. Desta vez surge a revista *Movimento*, cujo primeiro número foi lançado no segundo semestre de 1994; é mais um espaço de divulgação dos trabalhos produzidos na âmbito das Ciências do Movimento Humano.

Como órgão de apoio, a biblioteca da ESEF/UFRGS está aberta ao público em geral. Acessa as Bases de Dados da BIRENE (área médica), SPORT DISCUS (esportes), SABI (base do acervo da UFRGS), UNIBIBLI (base do acervo das bibliotecas da USP, UNICAMP e UNESP). Faz comutação bibliográfica através da BIRENE, do COMUT do IBICT, SPORT DISCUS e o CATÁLOGO COLETIVO NACIONAL DE PERIÓDICOS. Seu acervo é composto de livros, periódicos (os nacionais são indexados), filmes, slides, folhetos, fitas de videocassete, fitas cassete e microformas.

A ESEF/UFRGS conta também com o Laboratório de Pesquisa do Exercício - LAPEX (fundado em 1973) com características de um laboratório de fisiologia da atividade física.

No decorrer de mais de duas décadas, o LAPEX estabeleceu uma tradição nacional na área da investigação funcional de atletas e sedentários. Centenas de atletas de clubes, federações e de representações nacionais e um número significativo de pessoas da comunidade foram avaliados. O LAPEX vem contribuindo ao longo do tempo de maneira relevante para o desenvolvimento das ciên-

cias aplicadas ao esporte, através de inúmeras publicações em periódicos científicos e apresentações de trabalhos de professores a níveis nacional e internacional.

Atualmente o LAPEX constitui-se no Centro de Pesquisas da ESEF/UFRGS, o qual desenvolve e apóia projetos de pesquisa e dissertações de mestrado, nas mais diferentes áreas (biológica, sociológica e psicopedagógica).

Além do vínculo existente entre o LAPEX e o Mestrado em Ciências do Movimento Humano da ESEF, o laboratório tem apoiado projetos de pesquisa de cursos de mestrado vinculados a outros órgãos e faculdades da UFRGS, como os do Hospital das Clínicas de Porto Alegre e da Escola de Engenharia.

O Dr. Francisco Camargo Netto foi o primeiro coordenador do curso, ou seja, aquele cuja incumbência foi solidificar a implementação. Posteriormente, o Dr. Ricardo Demétrio de Souza Petersen deu continuidade à tarefa iniciada pelo seu antecessor com eficiência e determinação, sendo substituído após cumprir seu mandato pelo Dr. Eduardo Henrique de Rose, que com brilhantismo procurou informatizar o curso e investir na qualificação do corpo docente. A todos a comunidade acadêmica tem admiração e apreço.

---

## REGIME DIDÁTICO

A integralização dos estudos necessários ao Mestrado será expressa em unidades de créditos, considerando-se quinze (15) horas igual a um (01) crédito. Para concluir o curso, o aluno deverá obter um mínimo de vinte e quatro (24) créditos e realizar sua dissertação, no prazo de um ano e meio, no mínimo, e de três anos, no máximo.



---

## INFORMAÇÕES SOBRE O FLUXO DE ALUNOS DESDE A CRIAÇÃO DO CURSO

---

ANO	INGRES- SANTES	DESISTENTES		DEFESAS	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%
1989	12	04	33,33	08	66,67
1991	13	06	46,15	05	38,46
1993	22	02	09,09	00	00,00
1995	13	00	00,00	00	00,00
TOTAL	69	12	17,39	13	18,84

Obs.: Em 1996 ingressaram 20 mestrandos.

## CORPO DOCENTE, REGIME DE TRABALHO E ATIVIDADES

CORPO DOCENTE E ORIENTADORES PERMANENTES							
DOUTORES	ATIVIDADES						
	REGI-ME	GRAD	ESP	PÓS	PESQ	ORIEN	ADM
<b>Adroaldo Cezar Araújo Gaya</b>	DE	*	*	*	*	*	
<b>Aírton da Silva Negrine</b>	DE	*	*	*	*	*	*
<b>Antônio Carlos S. Guimarães</b>	DE	*		*	*	*	*
<b>Eduardo Henrique De Rose</b>	40h	*	*	*	*	*	*
<b>Élio Salvador Praia Carravatta</b>	DE	*		*		*	
<b>Francisco Camargo Netto</b>	DE	*	*	*	*		
<b>Francisco Xavier de Vargas Neto</b>	DE	*	*	*		*	
<b>Jorge Pinto Ribeiro</b>	40h		*		*	*	*
<b>Mario Roberto Generosi Brauner</b>	DE	*		*		*	
<b>Ricardo Demétrio de S. Petersen</b>	DE	*		*	*	*	*

CORPO DOCENTE E ORIENTADORES VISITANTES E CONTRATADOS							
DOUTORES	ATIVIDADES						
	REGI-ME	GRAD	ESP	PÓS	PESQ	ORIEN	ADM
<b>Claus Dieter Stobus</b>	20h		*	*		*	
<b>Flávia Meyer</b>	DE		*	*	*	*	

CORPO DOCENTE E ORIENTADORES VISITANTES E CONTRATADOS							
	ATIVIDADES						
Silvino Santin	40h		*	*	*	*	
Ulf Georg Klemt	DE	*	*	*	*	*	

CORPO DOCENTE EM DOUTORAMENTO		
PROFESSORES	UNIVERSIDADE	PREVISÃO DE RETORNO
Alberto Reppold Filho	University of Leeds	1998
Benno Becker Júnior	Universidade de Barcelona	1996
Marcos Vaz	University of Calgary	1996
Jane da Silva Gonzalez	ULBRA / Un. Compostela	1996
Jorge Luiz de Souza	Heidelberg University	1996
Vicente Molina Neto	Universidade de Barcelona	1997
Luiz Fernando Martins Kruehl	UFMS	1997

## DISCIPLINAS OFERECIDAS

DISCIPLINA	CARÁTER	CRÉDITOS
EFIP11 – Teoria da Educação Física	OP	02
EFIP12 – Métodos quantitativos e qualitativos da investigação	OP	03
EFIP13 – Estatística	OP	02
EFIP14 – Conhecimento, Saúde e Educação	OP	03
EFIP21 – Desenvolvimento Humano	OP	03
EFIP22 – Desenvolvimento Motor	OP	02
EFIP23 – Aprendizagem Motora	OP	02
EFIP31 – Seminário de Dissertação	OB	-
EFIP32 – Estudos Individuais	OP	03-04
EFIP41 – Leitura Dirigida	OP	01-03
EFIP42 – Seminários Avançados	OP	01-03
EFIP44 – Metodologia do Ensino da Educação Física	OP	04
EFIP45 – Cineantropometria	OP	02
EFIP46 – Fisiologia do Exercício	OP	03
EFIP47 – Teoria do Treinamento Físico	OP	03
EFIP48 – Psicologia do Esporte	OP	03
EFIP49 – Cardiologia do Esporte	OP	02
EFIP50 – Medicina do Exercício	OP	03
EFIP51 – História dos Esportes	OP	02
EFIP52 – Prática Educacional em Ciências do Movimento Humano	OP	01-04
EFIP53 – Introdução à Microinformática e Aplicativos	OP	03

OP – Opcional

OB – Obrigatória

## **Seminários avançados**

O curso tem oferecido a disciplina denominada Seminários Avançados como: A Volta da Ética – Formação Pessoal e Vivências Corporais – Neuropsicopedagogia – Educação Social – Possibilidades Educativas da Pesquisa Ação – Estudos sobre Hermenêutica – Introdução à História da Filosofia – A Criança e o Esporte: programa de iniciação científica – A filosofia do Século XX – Ergonomia e Ciências do Esporte – Introdução à História da Educação Física – Subjetividade e Educação.

## RELAÇÃO ORIENTADOR/ ORIENTANDO – 1995

ORIENTADOR	ORIENTANDOS	
	Nº	Nome
<b>Dr. Eduardo Henrique De Rose</b>	05	Adriana Raffone Tony Pereira Luciano Castro
<b>Dr. Ricardo Demétrio de S. Petersen</b>	02	Andréa Bittencourt de Souza Tereza Pinto P. Antunes de Oliveira
<b>Dr. Jorge Pinto Ribeiro</b>	02	Lucrécia Terry Márcia Regina Mello
<b>Dr. Antônio Carlos Stringhini Guimarães</b>	04	Flávia Martinez Cláudia Candotti Cláudia Lima Ivan Pacheco
<b>Dr. Airton Negrine</b>	04	Regina De Rose Maria Sônia Ramirez Margô Taube Neide Diefenbach
<b>Dr. Ulf Georg Klemt</b>	03	Luiz Fernando Moraes Rogério Voser Alexandre Nunes
<b>Dr. Claus Dieter Stobäus</b>	04	Alberto Monteiro Míriam Palma Sônia Gomes
<b>Dr. Juan José Mouriño Mosquera</b>	01	Jader Denicol Gabriel Lago Oloriz

ORIENTADOR	ORIENTANDOS	
	Nº	Nome
Dr. Silvino Santin	04	Janete da Silva Luciana Peil Mônica Dantas Méiri Rosane
Dra. Flávia Meyer	04	Jaqueline Lazzari Cristina Pansiera Jocimar Müller Francisco Karan Sílvia Ros
Dr. Mário Roberto Generosi Brauner	02	Rogério Velinho Roberto Scalon
Dr. Adroaldo Gaya	02	Edmilson Santos dos Santos José Leandro Oliveira

---

## TEMPO MÉDIO DE TITULAÇÃO DOS CONCLUINTES

Turma de 1989: 32,8 meses

Turma de 1991: 35,5 meses

Turma de 1993: --

Turma de 1995: --

Dos alunos que ingressaram em 1993, dois foram desligados **por** não apresentarem seus projetos em tempo hábil, e vinte **mes-**  
**trados** encontram-se em processo investigatório e já tiveram seus **projetos** aprovados pela Comissão Coordenadora. Dos que **ingres-**  
**saram** em 1995, um aluno já teve seu projeto aprovado e encontra-  
**se em** fase de coleta de dados.



---

## TESES DEFENDIDAS

### 1. **Gonadotropina coriônica e seus efeitos anabólicos em músculos esqueléticos**

*Autora:* Marta Goldamn Feder

*Conceito:* B

*Data da apresentação:* 02/01/92

*Orientador:* Dr. Eduardo Henrique De Rose

*Banca examinadora:* Dr. Eduardo Henrique De Rose, Dr. Jorge Pinto Ribeiro, Dr. Antônio Belló.

*Resumo:* O tema Gonadotropina Coriônica Humana (HCG) e seus efeitos anabólicos em músculos periféricos foi desenvolvido através de experimento e revisão bibliográfica. No experimento foi utilizada a HCG em altas doses em grupos de ratos tratados e grupos controle; amostras de músculo reto femural foram analisadas quanto a alterações de quantidade de proteínas e atividade da enzima creatinoquinase. A revisão da literatura apresenta informações sobre todos os elementos do experimento e base para discussão sobre o efeito anabólico das substâncias envolvidas no estudo, bem como sua implicação em dopagem humana no esporte.

*Agência financiadora:* CAPES

### 2. **Educação e promoção da saúde: um estudo sobre trabalhadores da indústria vinícola**

*Autora:* Josaine Brandeli

*Conceito:* A

*Data da apresentação:* 06/01/92

*Orientador:* Dr. Alfredo Gomes de Faria de Júnior

*Banca examinadora:* Dr. Alfredo Gomes de Faria Júnior, Dr. Ricardo Demétrio de Souza Petersen, Dr. Silvino Santin

*Resumo:* Este estudo teve dois objetivos: a) descrever "status" de saúde e meio ambiente de doze trabalhadores de uma indústria vinícola em Garibaldi/RS; b) discutir responsabilidades, papel e

ações interativas da Educação Física, a fim de apoiar práticas saudáveis, e uso adequado e criterioso dos serviços de saúde dos trabalhadores e o meio ambiente. O primeiro capítulo apresenta uma visão geral das mudanças na qualidade de vida e nos estilos de vida dos trabalhadores no Brasil neste século. O capítulo dois destaca o crescimento constante do conjunto de idéias denominado promoção da saúde. O conceito de promoção da saúde adotado reconhece a natureza multifatorial da saúde, enfatiza o desenvolvimento comunitário e a desmedicalização, incorpora a educação para a saúde. O capítulo três apresenta e discute resultados. Observações sistemáticas, entrevistas semi-estruturadas e testes específicos (Owas, Flexiteste O-Scale, VO2 Máximo, Protocolo de Astrand em Cicloergometro, Flexões Abdominais) foram utilizados. Os resultados revelam uma condição física deficiente. Estilos de vida (individuais e coletivos) pouco saudáveis e uma baixa qualidade de vida. Entretanto, a Educação Física pode desenvolver ações interativas a fim de apoiar práticas saudáveis na indústria estudada e colaborar no aprimoramento do ambiente laboral.

*Agência financiadora:* CAPES

### **3 Método francês e a Educação Física no Brasil**

*Autora:* Silvana Vilodre Göellner

*Conceito:* A

*Data da apresentação:* 01/04/92

*Orientador:* Ms. Adroaldo Cezar Araújo Gaya

*Banca examinadora:* Dr. Haimo Hartmuth Fensterselfer, Dr. Ricardo Demétrio de Souza Petersen, Dra. Celi Nelza Zulke Taffarel.

*Resumo:* Ao situar-se no âmbito das ciências sociais, este estudo orienta-se no sentido de historicizar o método francês de forma a apreender suas origens e desdobramentos; fundamenta suas implicações na Educação Física Brasileira. Através do porte teórico-metodológico adotado observou-se que o método francês esteve voltado para a formação do soldado combatente e do trabalhador produtivo, sendo orientado por matriz biológica e respaldado por abordagem positivista de ciência, em que o movimento humano foi entendido a partir de seu caráter anátomo-mecânico e os homens e mulheres percebidos unicamente pela sua dimensão biológica no que se refere a adoção e oficialização do método francês no Brasil, direcionado para o aprimoramento da saúde, o fortalecimento da raça, a consolidação de certas disciplinas e a

manutenção da ordem. Por essas razões foi obrigatório nas instituições escolares, onde traduziu a mesma orientação. Representou, a nível das atividades físicas, uma transposição para a escola do trabalho realizado na caserna.

*Agência financiadora:* CAPES

#### **4. Desenvolvimento do saltar à horizontal: uma análise topológica**

*Autor:* José Angelo Barela

*Conceito:* A

*Data da apresentação:* 28/05/92

*Orientador:* Dr. Ricardo Demétrio de Souza Petersen

*Banca examinadora:* Dr. Ricardo Demétrio de Souza Petersen, Dr. Juan José Mouriño Mosquera, Dra. Maria Eunice Quilici Gonzalez.

*Resumo:* O objetivo foi investigar a organização espaço-temporal dos segmentos da perna e da coxa no saltar à horizontal, verificando as influências do organismo e do ambiente (dois tipos de piso: concreto e areia). Participaram do estudo 21 sujeitos, 3 de cada faixa etária: 4, 5, 7, 9, 11, 13 anos e adulta ( $x = 19$  anos de idade). Os sujeitos foram filmados realizando o saltar à horizontal com marcas desenhadas no centro das articulações do tornozelo, joelho e quadril. Esses pontos foram digitalizados e processados, obtendo a posição e velocidade angular dos segmentos da perna e da coxa; a partir da posição e velocidade angular, foi possível delinear os gráficos dos atratores (retratos de fase) e calcular os valores dos ângulos de fase para cada segmento, durante a realização da tarefa. Duas versões para cada segmento angular foram identificadas, e nestes momentosos valores dos ângulos de fase foram capturados. Analisando as trajetórias dos retratos de fase, verificou-se que os segmentos da perna e da coxa apresentam um conjunto específico de características topológicas na realização do saltar à horizontal. A análise dos valores dos ângulos de fase, nas duas reversões, indicou que ao longo das faixas etárias e nos dois tipos de piso os segmentos da perna e da coxa apresentaram um conjunto específico de características topológicas na realização do saltar à horizontal. A análise dos valores dos ângulos de fase, nas duas reversões, indicou que ao longo das faixas etárias e nos dois tipos de piso os segmentos da perna e da coxa apresentaram organização espaço-temporal semelhantes, indicando coordenação invariante.

*Agência financiadora:* CAPES

## 5. Postura corporal: na teoria dos sistemas dinâmicos

*Autora:* Fernanda Martins Marquesan

*Data da apresentação:* 30/11/93

*Conceito:* B

*Orientador:* Dr. Ricardo Demétrio de Souza Petersen

*Banca examinadora:* Dr. Ricardo Demétrio de Souza Petersen, Dr.

*Claus Dieter Stobäus, Dr. Jefferson Thadeu Canfield*

**Resumo:** A postura corporal é uma questão discutida e estudada por muitos especialistas e considerada uma problemática social pelo número de pessoas afastadas do trabalho todos os anos com problemas nas costas. Assim recomenda-se a manutenção de uma postura ereta e rígida com o objetivo de manter as curvaturas normais da coluna embasada em regras mecânicas. No entanto, surge na área do comportamento motor uma tendência a orientar a questão postural sob um novo prisma de análise: que seja tratada como uma questão individual. Na metodologia do tipo exploratório descritivo, buscou-se analisar a associação dos desvios posturais, alterações musculares e dores nas costas de trabalhadores industriais de dois setores de uma metalúrgica a fim de observar se os problemas posturais aumentam com o tempo de serviço ou se os indivíduos compensam as curvaturas. Analisaram-se 22 indivíduos no setor 1 e 18 no setor 2 para avaliação estatística conforme Souchard (1984), para avaliação muscular segundo Ken Dall e McCreary (1987) e Flexi-Teste Araújo (1986) e registrou-se a presença de dores nas costas. A análise estatística (P 005) nos testes Fischer e Qui-quadrado demonstrou no setor 2 resultado significativo para coluna vertebral e paravertebrais. Os resultados encontrados levam a questionar a forma de estudo tradicional da postura.

*Agência financiadora:* CAPES

## 6. As implicações da paramedicina na identidade do fisioterapeuta

*Autora:* Simone Nunes Ávila

*Conceito:* B

*Data da apresentação:* 17/06/94

*Orientador:* Dr. Juan José Mouriffo Mosqueira

*Banca examinadora:* Dr. Juan José Mouriffo Mosquera, Dr. Claus Dieter Stobäus, Dr. José Rubens Rebelatto.

**Resumo:** Muitas vezes a área da saúde é entendida como sinônimo da área médica tanto que profissionais da área que não são forma-

dos em medicina e são chamados de paramédicos parecem adotar o seu modelo de atuação em saúde. Sendo o fisioterapeuta um profissional da área da saúde é provável que esteja incluído nesta situação. Utilizando como instrumento a entrevista semi-estruturada, o estudo analisa em que medida o modelo médico de atuação em saúde influencia a prática profissional do fisioterapeuta e quais as implicações na construção de sua identidade. Foram entrevistados vinte fisioterapeutas. No decorrer desta análise, ficaram evidenciadas as influências do modelo médico sobre a fisioterapia, tanto a nível profissional, quanto ao de formação acadêmica. As implicações disso se expressam nas questões referentes, principalmente, aos pressupostos filosóficos, à atuação profissional, à formação acadêmica e à prática científica.

*Agência financiadora:* CAPES

## **7. Efeitos hidrostáticos e da posição do indivíduo na tensão arterial e frequência cardíaca**

*Autor:* Ricardo de Almeida Castillo

*Conceito:* B

*Data da apresentação:* 23/06/94

*Orientador:* Claus Dieter Stobäus

*Banca examinadora:* Dr. Claus Dieter Stobäus, Dr. José Blanco Herrera, Dr. Jorge Pinto Ribeiro.

*Resumo:* O objetivo foi investigar alterações de frequência cardíaca (FC) e Tensão Arterial (TA) em terra e na água, com face emersa e submersa, em diferentes posições. Participaram deste estudo dez homens (idade média 22,6 anos) e dez mulheres (21,1 anos). A TA foi medida por auscultação com um esfigmomanômetro adaptado à FC por palpação, com contagem dos batimentos num período de 30s. As medidas em terra foram realizadas nas posições supina, sentada e ortostática com dois minutos de intervalo entre as mesmas, sendo o mesmo procedimento repetido em os sujeitos na água. O nível de significância foi de 5% em terra, comparando-se a FC nas diferentes posições; constatou-se uma diminuição significativa em quase todas as posições à medida que sujeito tendia à posição supina, comparando-se a FC e variando-se o meio. Mantendo-se a mesma posição houve uma diminuição significativa da terra para água em ambos os sexos. Nas posições sentadas e supina, houve diminuição significativa entre Terra e Água com a face submersa apenas para os ho-

mens. Nos resultados da (TA) média, mantendo-se o meio e variando-se as posições, não houve diferença significativa.

*Agência financiadora:* CAPES

## **8. Influência do exercício intenso de curta duração sobre a memória recente**

*Autora:* Daniela Lopes dos Santos.

*Conceito:* A

*Data da apresentação:* 29/06/94

*Orientador:* Prof. Dr. Jorge Pinto Ribeiro

*Banca examinadora:* Dr. Eduardo Henrique De Rose, Dra. Marcia Chaves e Paulo Gomes.

**Resumo:** A memória susceptível a influências endógenas hormonais e neuro-hormonais, especialmente logo após a aquisição da informação adquirida em determinado contexto neuro-humoral, é similar à do momento da aquisição, caracterizando a existência de uma "dependência de estado". Existem evidências que a retenção é modulada pela liberação ou administração periférica P'S-Treino de hormônio normalmente liberados por experiências emocionais e estressantes, tais como catecolaminas, ACTH, vasopressina ALM do peptídeo opióide B-endorfina. O exercício físico, como uma forma de estresse, também envolve tais hormônios e opióides na regulação da homeostase, sugerindo uma relação do efeito do exercício na modulação da memória. Estudo anterior demonstrou haver influência positiva do exercício físico intenso de curta duração sobre a memória recente. Entretanto, o delineamento experimental utilizado poderia resultar em vieses. Assim, através de um delineamento experimental mais adequado, a capacidade da evocação dos indivíduos foi testada em uma ocasião na presença de exercício físico e noutra sem exercício algum. Foram analisados 32 indivíduos, divididos em dois grupos com diferentes níveis de instrução. Concluiu-se que a evocação da memória recente não é influenciada pelo exercício intenso de curta de duração.

*Agência financiadora:* CNPq

## **9. Efeitos da Eritropoietina Recombinante Humana em índices hematológicos e hemodinâmicos de atletas**

*Autor:* Dilson Etcheverry Rassier

*Conceito:* A

*Data da defesa:* 09/06/94

*Orientador:* Dr. Eduardo Henrique De Rose

*Banca examinadora:* Dr. Eduardo Henrique De Rose, Dr. Carlos Prompt, Dr. Jorge Pinto Ribeiro.

*Resumo:* Neste estudo, foram estudados os efeitos da Eritropoietina Recombinante Humana (RHUEPO) em índices hematológicos e hemodinâmicos em atletas ( $n = 11$ ) em comparação a um grupo-controle que não recebeu a medicação ( $n = 9$ ). Os valores de HB aumentaram nos atletas que utilizaram a medicação em comparação ao grupo controle ( $p 0,01$ ), e ocorreu, ainda, um aumento. Tempo máximo de exercício até exaustão em teste em esteira. Os valores de ferritina diminuíram no grupo tratado com Rhuepo em comparação ao grupo-controle, assim como os valores de monócitos, linfócitos e plaquetas ( $p 0,05$ ) para todos estes valores não ocorreram alterações significativas nos índices de VCM, HCM, CHCM, RDW, VPM, S-FE, S-RE, S-BI, Capacidade Ferropéxica, Saturação da Siderofilina e demais índices leucocitários. A pressão arterial sistólica e diastólica aumentou em exercício máximo após tratamento com Rhuepo ( $p 0,05$ ), e a pressão arterial sistólica e diastólica não sofreu modificações em repouso. A frequência cardíaca não se modificou em repouso nem em exercício máximo. Foi concluído que a utilização de Rhuepo pode aumentar a capacidade de rendimento dos atletas, principalmente por um aumento dos níveis de HB; porém, é pouco provável que qualquer um dos índices observados neste estudo possa auxiliar na detecção de dopagem com esta medicação.

*Agência financiadora:* CNPq

#### **10. O desporto de competição como meio de educação. Uma proposta metodológica construtivista aplicada ao treinamento de jovens tenistas**

*Autor:* Carlos Adelar Abaíde Balbinotti

*Conceito:* A

*Data de apresentação:* 01/12/94

*Orientador:* Dr. Silvino Santin

*Banca examinadora:* Dr. Jorge Olímpio Bento, Dr. Antônio Marques, Dr. Adroaldo Gaya.

*Resumo:* Discute a proposição de um modelo construtivista de intervenção pedagógica referenciado ao treinamento de rendimento aplicado ao tênis de competição infanto-juvenil. Para tanto realiza uma investigação teórico-especulativa, tendo como objetivos: a)

apresentar as principais vertentes filosóficas no âmbito da expressão da corporalidade; b) delimitar as principais vertentes que configuram formas diferenciadas sobre a compreensão da natureza lúdica do jogo, da competição e o papel do desporto na configuração de uma forma de vida essencialmente de valor educativo; c) delimitar as principais concepções de intervenção pedagógica no âmbito do treino desportivo de competição. Apresenta duas categorias principais: de reprodutivista-tradicional e construtivista. Descreve como essas duas concepções pedagógicas, filosoficamente de orientações diferenciadas, orientam os programas elaborados pelos pedagogos do desporto. Conclui assumindo como pressuposto central que a concepção construtivista de intervenção pedagógica sugerida na investigação e que adotou como referência o ténis de competição configura-se como plenamente compatível com uma postura verdadeiramente educativa e formativa de crianças e jovens.

*Agência financiadora:* CNPq

## **II. Efeito do treinamento em natação sobre o broncoespasmo induzido por corrida submáxima em esteira**

*Autor:* Antonio José Natali

*Conceito:* A

*Data da defesa:* 05/08/94

*Orientador:* Dr. Eduardo Henrique De Rose

*Banca examinadora:* Dr. Eduardo Henrique De Rose, Dr. Fernando Abreu, Dr. Cláudio Gil.

**Resumo:** Objetiva verificar o efeito do treinamento em natação sobre o broncoespasmo induzido pelo exercício (BIE) de indivíduos asmáticos avaliados através do volume expiratório forado no primeiro segundo (VEF1) em teste de provocação com corrida submáxima em esteira. A amostra foi constituída por 33 adolescentes asmáticos de ambos os sexos, portadores de BIE, fisicamente ativos, na faixa etária de 10 a 16 anos. O grupo experimental foi constituído por 17 indivíduos e submetidos a um treinamento em natação durante 10 semanas com três sessões semanais de 45 minutos cada. O grupo-controle foi composto por 16 indivíduos não sendo submetidos a treinamento. Os grupos foram equiparados pela severidade do BIE, severidade da asma, sazonalidade, presença de rinite alérgica e idade. Os resultados demonstraram que o treinamento em natação aplicado alterou significativamente ( $P < 0,05$ ). Os valores da VEF1 e



da capacidade vital forada (CVF) pós-exercício. Isso sugere que apesar de os indivíduos continuarem sendo asmáticos portadores de BIE, o treinamento em natação lhes possibilita executar uma atividade física não específica com valores de VEF1 e CVF pós-exercícios mais altos.

*Agência financiadora:* CAPES

## **12. Os padrões de coordenação na seqüência de desenvolvimento do saltar à horizontal: uma visão dinâmica**

*Autora:* Maria Teresa Catuzzo

*Conceito:* A

*Data da defesa:* 22/12/94

*Orientador:* Dr. Ricardo Demétrio de Souza Petersen

*Banca examinadora:* Dr. Paulo Machado Mors, Dr. Claus Dieter Stobäus, Dr. Ricardo Demétrio de Souza Petersen.

*Resumo:* Obejetiva explorar a contribuição da perspectiva dos sistemas dinâmicos, no estudo dos padrões de coordenação na seqüência de desenvolvimento da habilidade saltar à horizontal. Os sujeitos: 18 meninos e 6 rapazes sadios da cidade de Taguatinga. Foram filmados por uma câmara de filme 16 mm a 50 quadros. A partir da observação do filme, foi realizada análise descritiva-comparativa fornecida pelo modelo de desenvolvimento motor por componentes corporais (Robertson & Halverson, 1984). A digitalização da imagem e subsequente tratamento em softwares específicos permitiram a construção dos gráficos de retrato de fase para os segmentos perna, coxa, tronco, braço e antebraço e os gráficos de fase relativa de perna-coxa, perna-tronco, coxa-tronco e braço-antebraço. Os resultados sugerem que a descrição qualitativa do sistema motor humano, embasada em uma perspectiva dinâmica oferecida pelos gráficos de retrato de fase, pode captar padrões de coordenação e suas mudanças, em função das restrições impostas ao sistema, ou seja, em função do nível desenvolvimental do organismo que desempenha um habilidade filogenética, populativa e discreta (neste caso, o saltar à horizontal). A fase relativa não mostrou ser um bom parâmetro para explorar a coordenação intersegmentar neste trabalho.

*Agência financiadora:* CAPES

**13. A coordenação entre os segmentos perna e coxa no andar:  
uma análise a partir da teoria dos sistemas dinâmicos**

*Autor:* Luiz Cezar dos Santos

*Conceito:* B

*Data da defesa:* 14/07/95

*Orientador:* Dr. Ricardo Demétrio de Souza Petersen

*Banca examinadora:* Dr. Jefferson Thadeu Canfield, Paulo Machado Mors e Antônio Carlos Stringhini Guimarães.

*Resumo:* Com base em princípios da Teoria dos Sistemas Dinâmicos, foi estudada a coordenação intramembros durante o andar em dezesseis sujeitos do sexo feminino. Os movimentos da perna e da coxa e suas relações foram analisados dinamicamente como sistemas acoplados de ciclo limite. Os sujeitos foram filmados lateralmente executando o andar em duas situações experimentais: normal e com uma sandália na perna direita na proporção de 5% do comprimento do segmento inferior. Os dados transformados em variáveis cinemáticas possibilitaram a análise da coordenação em termos de fase, ponto de coordenação e fase relativa. Através dos dados angulares foram testadas as propriedades dos osciladores não-lineares de ciclo-limite. Os resultados indicaram que os segmentos apresentam uma órbita atrativa específica para cada um deles, que se mantém invariante ao longo das idades. Essa órbita atrativa representa a organização espaço-temporal do segmento durante o andar, servindo também para a visualização da quantidade de energia dissipada por parte de cada segmento. A análise dos ângulos de fase relativa possibilitaram a identificação do treinamento mútuo e da estabilidade estrutural.

*Agência financiadora:* CAPES

---

## PESQUISAS EM ANDAMENTO – CORPO DOCENTE

1. **Título: Atividades lúdicas como suporte do desenvolvimento e aprendizagem infantil**

*Autor:* Prof. Dr. Airton da Silva Negrine

*Objetivos do estudo:* investigar os componentes simbólicos implícitos e/ou explícitos nas atividades lúdicas das crianças de um e dois anos de idade; observar as linhas limítrofes entre o exercício e o jogo.

*Agência Financiadora:* CNPq

2. **Título: A Educação Física e a questão da cientificidade**

*Autor:* Prof. Dr. Silvino Santin

*Objetivos do estudo:* abordar as controvérsias existentes em relação ao problema de se entender a educação física como ciência. O tema será desenvolvido em dois momentos: num primeiro, busca-se analisar a preocupação manifesta de querer erigir a Educação Física em ciência, garantindo-lhe um estatuto epistemológico, num segundo, procura-se avaliar as possibilidades de a Educação Física ser realmente ciência.

*Agência financiadora:* não possui

3. **Título: Homem, corpo e sociedade**

*Autor:* Prof. Dr. Silvino Santin

*Objetivos do estudo:* descrever a condição humana em sua realidade corporal. Não se trata de um reducionismo, mas de apresentar a corporeidade como o modo de ser do homem. O homem é fundamentalmente corpo ou, na expressão de Maurice Merleau-Ponty, carne. O homem é um ser encarnado e, como ser-encarnado, ele se faz uma realidade corporal, seja em sua identidade pessoal, seja em suas identificações sociais. A corporeidade garante a presença do

homem no mundo, como indivíduo presente a si mesmo e como um ser social, presente aos outros.

*Agência financiadora:* não possui

4. **Título: Efeito do treinamento físico em meninos desnutridos**

*Autora:* Prof<sup>ª</sup> Dra. Flávia Meyer

*Objetivo do estudo:* Este projeto multidisciplinar tem dois objetivos principais: 1) avaliar diferentes aspectos da aptidão física de meninos desnutridos; 2) examinar o efeito de um treinamento físico específico sobre a força e a massa muscular de meninos desnutridos.

*Agência financiadora:* CNPq

5. **Título: Diabetes e exercício**

*Autor:* Prof. Dr. Eduardo Henrique De Rose

*Objetivo do estudo:* estudar a influência da atividade física de tipo aeróbico e anaeróbico nos sintomas e na evolução do Diabete Melitus, em pacientes insulino-dependentes (tipo I) e não-insulino-dependentes (tipo 2).

*Agência financiadora:* CNPq

6. **Título: Desenvolvimento somato-motor e de capacidade de prestação desportiva em crianças e adolescentes**

*Autor:* Prof. Dr. Adroaldo Cezar Araújo Gaya

*Objetivo do estudo:* definir o perfil somato-motor dos hábitos de vida, das motivações para as práticas desportivas e das capacidades de prestação desportiva em crianças e adolescentes.

*Agências financiadoras:* CNPq, FAPERGS e PROPESP

7. **Título: Desenvolvimento somato-motor e de capacidade de prestação desportiva em jovens universitários recém-ingressos no Curso de Educação Física**

*Autor:* Prof. Dr. Adroaldo Cezar Araújo Gaya

*Objetivo do estudo:* Delinear o perfil de prestação desportiva e das motivações para as práticas desportivas em jovens e adultos universitários dos cursos de Educação Física.

*Agência financiadora:* CAPES

8. **Título: Estudo etnográfico das vivências corporais**

*Autor:* Prof. Dr. Airton da Silva Negrine

*Objetivos do estudo:* investigar em um primeiro nível os significados e interpretações que os adultos atribuem a vivências corporais que utilizam como eixo pedagógico atividades lúdicas, de expressão, de sensibilização e de comunicação. Em segundo nível, desenhar alternativas metodológicas para uma prática corporal com adultos em formação inicial ou continuada, como forma de contribuir para ampliação dos processos formativos e informativos.

*Apoio:* Faculdade de Ciências da Saúde do Instituto Porto Alegre (IPA).

9. **Título: Uso da eletromiografia no domínio da frequência na identificação de lombalgias associadas com fadiga muscular**

*Autor:* Prof. Dr. Antônio Carlos Stringhini Guimarães

*Objetivo do estudo:* O uso da eletromiografia (EMG) convencional no domínio do tempo não tem sido bem sucedido no diagnóstico de lombalgias não-estruturais associadas com a fadiga muscular. No domínio da frequência, entretanto, o EMG possui potencial para realizar este tipo de diagnóstico. Neste projeto estão sendo estudados indivíduos portadores deste tipo de problema (atletas e não-atletas) através dos resultados de um teste isométrico de fadiga muscular. A resposta muscular ao teste de fadiga é avaliada por meio de análise espectral da frequência dos sinais eletromiográficos, obtidos dos músculos extensores da coluna vertebral utilizando-se eletrodos de superfície. A hipótese a ser testada é de que os resultados da análise espectral permitirão diferenciar indivíduos "normais" de indivíduos portadores de lombalgias associadas com fadiga muscular.

*Agência financiadora:* não possui

10. **Título: Centro integrado de atendimento a pessoas com necessidades especiais**

*Autor:* Prof. Dr. Francisco Camargo Netto

*Objetivos do estudo:* implementar um centro integrado de atendimento a portadores de deficiências, na ESEF/UFRGS, através de

programas permanentes de atividades físicas, desportivas e recreativas, que possibilitem a integração social dos mesmos, bem como condições de estudos sobre a otimização dos métodos de preparação de recursos humanos.

*Agência financiadora:* não possui

11. *Título:*

*Autor:* Prof. Dr. Antônio Carlos Stringhini Guimarães

*Objetivos do estudo:*

*Agência financiadora:* CNPq

12. ***Título:* Estudos comparativos entre alunos de escolas estaduais de 1º grau e alunos portadores de Síndrome de Down, de Porto Alegre, frente aos testes de Kraus e Weber**

*Autores:* Prof. Dr. Francisco Camargo Netto  
Profª Ms. Jane da Silva Gonzalez

*Objetivo:* verificar a capacidade muscular mínima e a flexibilidade dos alunos de escolas estaduais de 1º grau e do Ensino Especial, de Porto Alegre, frente aos testes realizados em 1976.

*Agência financiadora:* CNPq

13. ***Título:* Validação do mapa de retorno tridimensional por bloqueio farmacológico em seres humanos**

*Autor:* Prof. Dr. Jorge Pinto Ribeiro

*Objetivo do estudo:* O mapa de retorno tridimensional é um método que avalia a variabilidade de frequência cardíaca em período de 24 horas. Neste projeto, estuda-se através do bloqueio farmacológico a influência do sistema nervoso autônomo os parâmetros derivados do mapa de retorno.

*Agência financiadora:* FAPERGS

**14. Título: A relação EMG-força do músculo gastromênio do gato durante a locomoção em esteira rolante.**

*Autores:* Prof. Dr. Antônio Carlos S. Guimarães e Prof. Dr. Walter Herzog (Universidade de Calgary, Canadá).

*Objetivos do estudo:* Determinar a relação existente entre os sinais eletromiográficos e a força produzida pelo músculo gastromênio do gato durante a locomoção em esteira rolante em diferentes velocidades. Os resultados obtidos experimentalmente são comparados com previsões teóricas feitas a partir de um modelo o qual implementa propriedades geométricas do músculo, e as relações força-comprimento muscular e força-velocidade.

*Agência financiadora:* CNPq (Brasil) e NSERC (Canadá)

---

## PROJETOS DE PESQUISA EM ANDAMENTO – CORPO DISCENTE

1. **Título:** Validação do método DEXA através do método de dobras cutâneas para predição do percentual de gordura subcutânea em atletas de alto nível

*Autor:* Luciano Castro

*Orientador:* Dr. Eduardo Henrique De Rose

**Objetivo do estudo:** comprovar a eficácia do método DEXA na predição da gordura corporal subcutânea, uma vez que este método já é amplamente utilizado por diversos profissionais da área da saúde para o estudo de outras variáveis, além da gordura, como músculos, ossos e vísceras. A população-alvo é constituída por atletas adultos de alto nível.

*Agência financiadora:* CNPq

2. **Título:** Atividades preventivas como fator de profilaxia das lesões por esforços repetitivos de membros superiores

*Autor:* Tony Izzaguirre Pereira

*Orientador:* Dr. Eduardo Henrique De Rose

**Objetivo do estudo:** constatar a procedência ou não das atividades preventivas como instrumento de profilaxia do combate às lesões por esforços repetitivos. A população-alvo está constituída por trabalhadores da empresa PROCERGS (Companhia de Processamento dos Dados do Estado do Rio Grande do Sul) que atuam como programadores e analistas de sistemas.

*Agência financiadora:* CNPq



3. **Título: Levantamento populacional das variações da mobilidade do ombro normal**

*Autora:* Adriana Maisonnave Raffone

*Orientador:* Dr. Eduardo Henrique De Rose

*Objetivo do estudo:* verificar a mobilidade normal da articulação do ombro em indivíduos sem patologias ou queixas de dor na referida articulação. A população estudada engloba sujeitos de ambos os sexos a partir da idade de 18 anos.

*Agência financiadora:* CAPES

4. **Título: Análise dos níveis de condição física de alunos de Educação Física Escolar e de Escolinha de Futebol: um estudo comparativo**

*Autor:* Luiz Fernando Ribeiro Moraes

*Orientador:* Dr. Ulf Georg Klemt

*Objetivo do estudo:* comparar grupos de crianças da faixa etária de 13 e 14 anos de idade em escolhinhas de futebol e em aulas de Educação Física quanto às variáveis como corrida de velocidade, resistência venosa e impulsão vertical.

*Agência financiadora:* não possui

5. **Título: Desenvolvimento psicomotor da criança de zero a dois anos**

*Autor:* Tereza Pinto Pouey Antunes de Oliveira

*Orientador:* Dr. Ricardo Demétrio de Souza Petersen

*Objetivo do estudo:* investigar a rotina e os procedimentos pedagógicos adotados em creche, as repercussões que representam e as condutas pedagógicas mais adequadas. Como finalidade conclusiva, o estudo tem como objetivo propor atividades de educação psicomotora para a idade estudada.

*Agência financiadora:* CNPq

6. **Título: A dança na escola: um caminho a seguir**

*Autora:* Andréa Bittencourt de Souza

*Orientador:* Dr. Ricardo Demétrio de Souza Petersen

*Objetivo do estudo:* diagnosticar como a dança está inserida no contexto escolar municipal da região da Restinga em Porto Alegre e sugerir a

**dança na perspectiva desenvolvimentista como atividade pedagógica.**

**Agência financiadora:** CNPq

**7. Título: Dificuldades da comunicação expressiva do adulto nas práticas corporais**

**Autora:** María Sônia Pinto Ramírez

**Orientador:** Dr. Airton da Silva Negrine

**Objetivo do estudo:** verificar as dificuldades que apresentam os adultos na comunicação verbal e na expressão corporal ao relacionar-se em grupo durante práticas corporais de sensibilização.

**Agência financiadora:** CAPES

**8. Título: AIDS x Exercício**

**Autora:** Lucrecia Beatriz Terry

**Orientador:** Dr. Jorge Pinto Ribeiro

**Objetivo do estudo:** comparar os benefícios vasculares, psicológicos e imunológicos de duas intensidades de um programa de treinamento aeróbico (PTA) em pessoas infectadas pelo HIV.

**Agência financiadora:** CAPES

**9. Título: A Fisioterapia como alternativa no pré-natal**

**Autora:** Sílvia Ros

**Orientador:** Dra. Flávia Meyer

**Objetivo do estudo:** comprovar a necessidade de um preparo físico e psicológico das parturientes como forma de proporcionar-lhes tranquilidade e comodidade no momento do parto e apontar vantagens e desvantagens para a mãe e o bebê, nos diferentes tipos de partos com ou sem acompanhamento de um fisioterapeuta no pré-natal.

**Agência financiadora:** CAPES/PROPESP

**10. Título: O movimento humano no esporte: uma análise hermenêutica**

**Autora:** Luciana Marins Nogueira Peil

**Orientador:** Dr. Silvino Santin

*Objetivo do estudo:* Partindo da referência que o movimento humano é a base do fenômeno do esporte, o presente trabalho centra seus estudos no movimento humano valendo-se da fenomenologia hermenêutica para buscar os possíveis significados deste dentro do contexto do esporte.

*Agência financiadora:* CAPES/PICD

**11. Título: A Educação Física, o corpo e o movimento humano na perspectiva do mundo do trabalho**

*Autora:* Méri Rosane Silva

*Orientador:* Dr. Silvino Santin

*Objetivo do estudo:* A partir da análise de um mundo do trabalho marcado pela ciência e pela tecnologia, busca-se estabelecer um modelo de interpretação das relações entre Educação Física, corpo e movimento humano.

*Agência financiadora:* CAPES/PICD

**12. Título: Efeito do uso de equipamentos na performance do nado crawl**

*Autora:* Cristina Fritsch Pansiera

*Orientadora:* Dra. Flávia Meyer

*Objetivo do estudo:* examinar o efeito de equipamentos no tempo de performance e nas respostas fisiológicas e perceptivas do nado crawl. Nadadores competitivos nadaram diferentes distâncias (100 e 800 m) usando nadadeira e palmar juntas e separadamente.

*Agência financiadora:* CAPES

**13. Título: Movimento – arte – linguagem: o estético e o sentido em dança**

*Autora:* Mônica Fagundes Dantas

*Orientador:* Dr. Silvino Santin

*Objetivo do estudo:* Objetiva buscar um entendimento da dança enquanto arte e linguagem. Apesar de existir dificuldade em submeter a dança a um recorte conceitual, há também a necessidade de fazê-lo: a produção teórica em dança é pequena e ocorre, muitas vezes, afastada dos meios acadêmicos. A pesquisa buscará respon-

**der** às seguintes questões: como se constrói a significação em dança? Como o movimento em dança adquire significado? Quanto aos pressupostos que permitem definir a dança enquanto implicações em se tratar a dança como arte, serão utilizados referenciais que **tratem** da estética como teoria/filosofia da arte e como uma dimensão sensível, criativa, lúdica e onírica do ser humano. Para realização do trabalho será utilizado o método fenomenológico-hermenêutico. Nesta pesquisa a busca que se fará não será a da verdade última: **será** a busca de uma das verdades possíveis sobre a dança.

*Agência financiadora:* CAPES

**14. Título: o Minibasquetebol como contexto de socialização infantil: buscando condições para um âmbito educativo**

*Autor:* Gabriel Lago Oloriz

*Orientador:* Dr. Juan José Mourio Mosqueira

*Objetivo do estudo:* verificar como e em que condições o minibasquetebol está contribuindo para socialização das crianças que o praticam em clubes.

*Agência financiadora:* CAPES

**15. Título: Comparação das respostas da frequência cardíaca e percepção de esforço em mulheres obesas durante a caminhada na esteira**

*Autora:* Jaqueline Maria Andriola Lazzari

*Orientador:* Dra. Flávia Meyer

*Objetivo do estudo:* Este estudo examina respostas de frequência cardíaca e percepção de esforço durante caminhadas dentro e fora da água em mulheres com diferentes níveis de adiposidade.

*Agência financiadora:* CAPES

**16. Título: Níveis de auto-imagem e auto-estima dos estudantes da disciplina de Ginástica Postural, do Curso de Graduação em Educação Física da Universidade Luterana do Brasil**

*Autora:* Sônia Beatriz da Silva Gomes

*Orientador:* Dr. Claus Dieter Stobäus

*Objetivo do estudo:* Desenvolvimento de um estudo exploratório-descritivo, de cunho participativo, com medidas iniciais e finais

dos diferentes níveis de auto-imagem e auto-estima dos alunos da disciplina de Ginástica Postural, do Curso de Educação Física da Universidade Luterana do Brasil – ULBRA.

*Agência financiadora:* CAPES

**17. Título: Efeitos de um programa de relaxamento muscular na dor lombar de atletas de Ginástica Rítmica Desportiva**

*Autora:* Cláudia Tarragô Candotti

*Orientador:* Dr. Antônio Carlos Stringhini Guimarães

*Objetivo do estudo:* O EMG de superfície será utilizado na avaliação de atletas de GRD, possibilitando verificar a ocorrência de lombalgia não-estrutural, comum em praticantes de GRD, bem como avaliar os efeitos de um programa de relaxamento muscular, incorporado ao treinamento de GRD.

*Agência financiadora:* CNPq

**18. Título: Efeitos da hidrocinestoterapia em pessoas portadoras da Síndrome de Dor Miofascial e Síndrome de Fibromialgia**

*Autora:* Flávia Gomes Martinez

*Orientador:* Dr. Antônio Carlos Stringhini Guimarães

*Objetivo do estudo:* O objetivo desta pesquisa é constatar se há alterações significativas no quadro clínico dos pacientes com Síndrome de Dor Miofascial e Síndrome de Fibromialgia no músculo Trapézio, quando submetidos a um programa de hidrocinestoterapia. A pesquisa, do tipo experimental, possui um método de abordagem indutivo e testagem de hipótese através de um grupo-controle e outro experimental, ambos constituídos de 20 pessoas portadoras das referidas síndromes. Os instrumentos de teste e reteste, devidamente validados, constituem um questionário de dor, um protocolo de palpação e uma avaliação eletromiográfica no domínio da frequência. O programa experimental terá duração de 14 semanas, com frequência de 3 vezes semanais, e será realizado no primeiro semestre de 1996.

*Agência financiadora:* CNPq

**19. Título: Influência da imigração italiana no desenvolvimento do esporte no Estado do Rio Grande do Sul**

*Autora:* Regina Celi FonticIELha De Rose

*Orientador:* Dr. Aírton da Silva Negrine

*Objetivo do estudo:* A pesquisa tem por objetivo, através dos métodos da investigação histórica, construir uma memória da importância da cultura italiana no desenvolvimento da prática do esporte no RS.

*Agência financiadora:* CAPES

20. **Título: Corporeidade: direção de uma abordagem terapêutica**

*Autora:* Janete Mengue da Silva

*Orientador:* Dr. Silvino Santin

*Objetivo do estudo:* O estudo objetiva analisar a corporeidade visualizada a partir dos eixos da prática clínica psicanalítica no contexto dos tratamentos fisioterápicos.

*Agência financiadora:* CAPES

21. **Título: Jogo e auto-imagem: a cooperação em funcionários públicos**

*Autor:* Jader Denicol do Amaral

*Orientador:* Dr. Juan José Mouriño Mosqueira

*Objetivo do estudo:* relacionar o jogo cooperativo com o trabalho, com a auto-imagem e a auto-estima, no intuito de promover um autoconhecimento dos participantes e que este autoconhecimento abranja a descoberta do potencial de cada um como ser humano, capaz de ajudar e compreender o outro, de resgatar o mais valioso de cada um e desenvolvê-lo na forma mais plena.

*Agência financiadora:* não possui

22. **Título: Influência da atividade física sistemática sobre o nível de autoconceito de crianças em idade pré-escolar**

*Autora:* Míriam Stock Palma

*Orientador:* Prof. Dr. Claus Dieter Stobus

*Objetivo do estudo:* O estudo tem por objetivo verificar se existem alterações no nível de autoconceito de crianças em idade pré-escolar, quando estas são submetidas a um programa de Educação Física.

*Agência financiadora:* não possui

23. **Título: Auto-imagem e auto-estima dos jogadores de futebol profissional em relação às mensagens veiculadas pelos meios de comunicação de massa (jornal)**

*Autor:* Alberto de Oliveira Monteiro

*Orientador:* Prof. Dr. Claus Dieter Stobäus

*Objetivo do estudo:* detectar as variações do nível de autoconceito de jogadores de futebol profissional através das suas opiniões sobre as mensagens veiculadas pelos jornais de Porto Alegre a seu respeito.

*Agência financiadora:* não possui

---

# PRODUÇÃO CIENTÍFICA – DOCENTES DO CURSO (1991–1995)

## Prof. Dr. Antônio Carlos Stringhini Guimarães

### ARTIGOS EM REVISTAS NACIONAIS

VAZ, M. A., GUIMARÃES, A. C. S., CAMPOS, M. I. A. A análise de exercícios abdominais: um estudo biomecânico e eletromiográfico. *Revista Brasileira de Ciências do Movimento*, v. 5, n. 4, p. 18-40, 1991.

### ARTIGOS EM REVISTAS INTERNACIONAIS

GUIMARÃES, A. C. S., VAZ, M. A., CAMPOS, M. I. A., MARAAANTES, R. The contribution of the rectus abdominals and rectus femoris in twelve selected abdominal exercises. *The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, v. 31, n. 2, p. 222-30, 1991.

HERZOG, W., GUIMARÃES, A. C., ANTON, M. G., CARTER-ERDMAN, K. A. Moment-length relations of rectus femoris muscles of speed skaters/cyclists and runners. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, v. 23, p. 1289-96, 1991.

HERZOG, W., LEONARD, T. R., GUIMARÃES, A. C. S. Forces in gastrocnemius, soleus and plantaris muscles of the freely moving cat. *Journal of Biomechanics*, v. 26, p. 945-53, 1993.

GUIMARÃES, A. C. S., HERZOG, W., HULLIGER, M., ZHANG, Y. T., DAY, S. EMG-force relations of the cat soleus muscle: experimental simulation of recruitment and rate modulation using stimulation of ventral root filaments. *Journal of Experimental Biology*, v. 186, n. 1, p. 75-93, 1994.

GUIMARÃES, A. C. S., HERZOG, W., HULLIGER, M., ZHANG, Y. T., DAY, S. Effects of muscle using non-periodic simulation of ventral root filaments. Aprovado para publicação no *Journal of Experimental Biology*.

HERZOG, W., ZHANG, Y. T., VAZ, M. A., GUIMARÃES, A. C. S., JANSEN, C. Assessment of muscular fatigue using vibromyography. Aprovado para publicação no periódico *Muscle and Nerve*.



HERZOG, W., CONWAY, P., ZHANG, Y. T., GAL, J., GUIMARÃES, A. C. Reflex responses associate with manipulative treatment on the thoracic spine. Aprovado para publicação no *Journal of Manipulative and Physiological Therapeutics*.

GUIMARÃES, A. C. S., HERZOG, W., ALLINGER, T. L., ZHANG, Y. T. EMG-force relation of the cat soleus muscle during locomotion, and its association with contractile conditions. v. 198, p. 975-87, 1995.

#### CAPÍTULO DE LIVRO NO EXTERIOR

HERZOG, W., GUIMARÃES, A. C., ZHANG, Y. T. Capítulo sobre EMG, no livro *Biomechanics of the musculo-skeletal system*, editado por B. Nigg e W. Herzog, Editora John Wiley & Sons, Sussex/England, 1994.

### **Prof. Dr. Adroaldo Cezar Araújo Gaya**

#### CAPÍTULO DE LIVROS NO EXTERIOR

GAYA, Adroaldo Cezar. A produção científica e a teoria da Educação Física no Brasil. *As ciências do desporto e a prática desportiva*. Porto: Universidade do Porto, Faculdade de Ciências do Desporto e de Educação Física, 1991. v. 1, p. 221-6.

GAYA, Adroaldo Cezar Araújo, MARQUES, Antonio Teixeira, BENTO, Jorge Olímpio. A abordagem metodológica da produção científica dos países de Língua Portuguesa. *As ciências do desporto e a cultura e o homem*. Recife: ESEF-FESP/UPE, 1992.

GAYA, Adroaldo Cezar Araújo, MARQUES, Antônio Teixeira, BENTO, Jorge Olímpio. Os congressos de Educação Física dos países de Língua Portuguesa. *As ciências do desporto e a cultura e o homem*. Recife: ESEF-FESP/UPE, DEF-UFPE, 1992. p. 40.

GAYA, Adroaldo Cezar Araújo, MARQUES, Antonio Teixeira, BENTO, Jorge Olímpio. Os congressos de Educação Física dos países de Língua Portuguesa: um perfil da comunidade científica e de sua produção multidisciplinar. Congresso de Educação Física dos Países de Língua Portuguesa. *As ciências do desporto e a cultura e o homem*. Recife: ESEF-FESP/UPE, DEF/UPE, 1992. p. 40.

GAYA, Adroaldo Cezar Araújo, MARQUES, Antonio Teixeira, BENTO, Jorge Olímpio. A abordagem metodológica da produção científica dos 1º e 2º congressos de Educação Física dos países de Língua Portuguesa; um estudo exploratório. *A ciência do desporto e a cultura do homem*. Porto: Faculdade de Ciências do Desporto e de Educação Física da Universidade do Porto e Câmara Municipal do Porto, 1993. p. 91-9.

GAYA, Adroaldo Cezar Araújo, MARQUES, Antonio Teixeira, BENTO, Jorge Olímpio. Os congressos de Educação Física dos países de Língua Portuguesa: um perfil da comunidade científica e da sua produção mul-

tidisciplinar. *A ciência do desporto e a cultura do homem*. Porto: Faculdade de Ciências do Desporto e de Educação Física da Universidade do Porto e Câmara Municipal do Porto, 1993. p. 101-12.

GAYA, Adroaldo Cezar Araújo, MARQUES, Antonio. Atividade física e saúde na terceira idade: perfil das comunicações apresentadas à 1ª Conferência do Egrepá. Conference of Egrepá (European Group for Research into Eldery and Physical Activity) (1.: 1993: Oeiras). *Physical activity and health in the elderly: proceedings*. Oeiras: University of Porto, Faculty of Sport Sciences and Physical Education, 1994. p. 29-56.

GAYA, Adroaldo Cezar Araújo. Auto-imagem em adultos de média idade portadores ou não de cardiopatia isquêmica submetidos ou não a programas de treino físico sistemático. Conference of Egrepá (European Group for Research into Eldery and Physical Activity). *Health in the elderly: proceedings*. Oeiras: University of Porto, Faculty of Sport Sciences and Physical Education, 1994. p. 507-17.

#### ANAIS DE CONGRESSO

GAYA, Adroaldo Cezar Araújo. Por uma ciência do desporto para além do empirismo ativista e do intelectualismo militante. Congresso de Educação Física dos Países de Língua Portuguesa. *As ciências do desporto, a Cultura e o homem*. Recife: ESEF-FESP/UPE, DEF-UFPE, 1992. p. 8.

GAYA, Adroaldo Cezar Araújo, SILVA, Francisco Martins da. A produção científica na área do treinamento desportivo do 1º e 2º Congressos de Educação Física dos países de Língua Portuguesa. Congresso de Educação Física dos Países de Língua Portuguesa. *As ciências do desporto e a cultura e o homem*. Recife: ESEF-FESP/UFPE, 1992. p. 40.

GAYA, Adroaldo Cezar Araújo. Por uma ciência do desporto para além do empirismo ativista e do intelectualismo militante. *A ciência do desporto e cultura do homem* Porto: Faculdade de Ciências do Desporto e de Educação Física da Universidade do Porto e Câmara Municipal do Porto, 1993. p. 79-90.

#### EDIÇÃO DE LIVRO

MARQUES, Antonio, GAYA, Adroaldo Cezar Araújo, CONSTANTINO, José Manuel (editores). Conference of Egrepá (European Group for Research into Eldery and Physical Activity) (1.: 1993: Oeiras). *Physical activity and health in the elderly: proceedings physical education*, 1994. 538 p.

#### TESE DE DOUTORADO

GAYA, Adroaldo Cezar Araújo. *As ciências do desporto nos países de Língua Portuguesa: uma abordagem epistemológica*. Porto: Universidade do Porto, 1994. 190 p. Tese de Doutorado: Universidade do Porto. Faculdade de Ciências do Desporto e de Educação Física, Porto, Portugal, 1994.

#### ARTIGO DE REVISTAS

GAYA, Adroaldo Cezar Araújo. Das ciências do desporto à ciência do desporto: notas introdutórias para uma epistemologia da ciência do desporto. *Horizonte. Revista de Educação Física e Desporto*, Lisboa, Portugal, V. 11, n. 63, set./out. 1994, p. 110-14. il.

GAYA, Adroaldo Cezar Araújo. Mas afinal, o que é Educação Física? *Movimento*, Porto Alegre, RS, v. 1, n. 1, set. 1994, p. 29-34.

### **Prof. Dr. Airton da Silva Negrine**

#### TESE DE DOUTORADO

NEGRINE, Airton. *Juego y psicomotricidad* (Tese Doutoral). Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Facultad de Pedagogía de la Universidad de Barcelona. Barcelona, set. 1993, 477 p.

#### PUBLICAÇÃO INTERNACIONAL

NEGRINE, Airton. *Proyecto de práctica psicomotriz educativa*. Curso Anual de Formación para la Práctica Psicomotriz Educativa, 90/91: Escuela Municipal de Expresión y Psicomotricidad de Ayuntamiento de Barcelona. Barcelona: abr. 1992, 163 p.

#### ANAIS DE CONGRESSO INTERNACIONAL

NEGRINE, Airton. Educación Física y psicomotricidad: una aproximación histórica (1992). *Anais do IX Congresso Nacional de Educación Física de las Escuelas Universitarias de Formación del Profesorado*. Espanha: Tarragona – Espanha.

#### ANAIS DE CONGRESSO NACIONAL

NEGRINE, Airton. Construção do conhecimento da criança pré-escolar desde uma perspectiva vygotskyana. Publicado nos *Anais do 15º Simpósio de Educação Infantil do Vale dos Sinos e do Caí*, organizado pela Fundação Evangélica de Novo Hamburgo, RS, 1995. Novo Hamburgo, RS, p. 53-6.

#### REVISTAS NACIONAIS

NEGRINE, Airton. A criança pré-escolar e a agressividade. *Revista de Estudos: Cadernos de Educação*. Novo Hamburgo, RS: FEEVALE, v. 17, n. especial, ago./set. 1994, p. 21-5.

NEGRINE, Airton. O jogo infantil e o seu significado. *Revista da Faculdade de Ciências da Saúde - IPA*. Porto Alegre: ESEF/IPA, v. 1, n. 1, p. 9-23, 1994.

NEGRINE, Aírton. Conceção do jogo em Vygotsky: uma perspectiva psicopedagógica. Revista *Movimento*, Porto Alegre, ESEF/UFRGS, n. 2, jun. 1995, p. 6-23.

#### LIVROS

NEGRINE, Aírton. *Aprendizagem e desenvolvimento infantil 1: simbolismo e jogo*. Porto Alegre: Prodil, 1994.

NEGRINE, Aírton. *Aprendizagem e desenvolvimento infantil 2: perspectivas psicopedagógicas*. Porto Alegre: Prodil, 1994.

NEGRINE, Aírton. *Aprendizagem e desenvolvimento infantil 3: psicomotricidade alternativas pedagógicas*. Porto Alegre: Prodil, 1995.

### **Prof. Dr. Eduardo Henrique De Rose**

#### TESE DE DOUTORADO

DE ROSE, Eduardo Henrique. *Aspetti storici del doping nei giochi olimpici*. Roma: Università degli Studi di Roma "La Sapienza", 1990-1991. 40 p. Tese de Doutorado. Facoltà di Medicina e Chirurgia. Istituto di Fisiologia Humana. Insegnamento di Medicina dello Sport, Roma, Italia, 1991. Orientador: Silvy Silvano.

#### PUBLICAÇÕES INTERNACIONAIS

DE ROSE, Eduardo Henrique, Ceberio Balda, Félix, Gonzalez Iturri, Juan José. Aspectos históricos de la medicina de deporte. *Boletim FEDEME*, Pamplona, v. 9, n. 35, 1992, p. 319-25.

DE ROSE, Eduardo Henrique. Doping in ancient and modern olympic games. In: *Sport, medicine, and health: the asian perspective*. Hong Kong: The Chinese University of Hong Kong, 1992. p. 40-3.

DE ROSE, Eduardo Henrique. Doping in ancient and modern olympic games. In: *Congresso Internazionale Medicina e Sport (1.:1992: São Paulo) Medicina e Sport*. Rapallo: Panathlon Internacional, 1994. p. 21-8.

DE ROSE, Eduardo Henrique. Body composition: from the traditional methods to the modern gold standards. In: *European Sports Medicine Congress (7.: 1993: Nicosia) Abstracts*. Nicosia: International Federation of Sports Medicine: Cyprus Association of Sports Medicine, 1993. p. 66.

DE ROSE, Eduardo Henrique. The doping cases in the Barcelona Olympic Games. In: *European Sports Medicine*, Cyprus Association of Sports Medicine, 1993. p. 133.

DE ROSE, Eduardo Henrique. Doping in ancient and modern olympic games. In: *Congreso Centroamericano y del Caribe de Medicina del Deporte (1993: Puerto Rico)*. La medicina del deporte de Centroamerica y el Ca-

- ribe: preparación para los Juegos Regionales. Ponce: Universidad de Puerto Rico, 1993. p. 99-107.
- DE ROSE, Eduardo Henrique. Medio ambiente y deporte. In: *Congreso Internacional de Medicina de Deporte de La Ciudad de México (3.: 1993: México) (Programa y Anales)*. Ciudad de México: DDF, 1993. p. 42-3.
- DE ROSE, Eduardo Henrique. Sports psychology and performance: an overview. In: *Smop International Congress & FIMS/AFSM Sports Medicine Association of Pakistan*, 1993, p. 11.
- DE ROSE, Eduardo Henrique. Diabetes y ejercicio. In: *Congreso Internacional de Medicina del Deporte de La Ciudad de México (4.: 1994: México) (Programa y Anales)*. Ciudad de México: DDF, 1994. p. 35-8.
- DE ROSE, Eduardo Henrique. Doping y deporte: historia del abuso de drogas en los antiguos y modernos juegos. In: *Congreso de Medicina y Ciencias del Deporte de los Juegos Suramericanos*. Resúmenes: Congreso de Medicina y Ciencias del Deporte de los V Juegos Suramericanos y III Congreso Venezolano de Medicina del Deporte. (Caracas: S. N., 1994.) F. 117-121.
- DE ROSE, Eduardo Henrique. Drug abuse in soccer. In: *U. S. Soccer Symposium on the Sports Medicine of Soccer (1994: Orlando, Fl.) Sports Science of Soccer: Physiology, Conditioning, and Nutrition*. (Orlando): U. S. Soccer, 1994. 2 f.
- DE ROSE, Eduardo Henrique. Lineamientos éticos en la atención médica de los atletas. In: *Congreso Centroamericano de Medicina del Deporte (5.: 1994 : San Salvador) V Congreso Centroamericano de Medicina Deportiva y Simposio Internacional de Medicina y Ciencias Aplicadas al Deporte*. San Salvador: COES, 1994. p. 15
- DE ROSE, Eduardo Henrique. La medicina del deporte. In: *Congreso Centroamericano de Medicina del Deporte (5.: 1994: San Salvador) V Congreso Centroamericano de Medicina y Ciencias Aplicadas al Deporte*. San Salvador: COES, 1994. p. 17-8.
- DE ROSE, Eduardo Henrique. Sports medicine: an overview. In: *Sports Medicine Association of Pakistan Olympic Sports Medicine Course*. Lahore: SMAP, 1994. p. 31-4.
- DE ROSE, Eduardo Henrique. La toma de sangre para control de doping. In: *Congreso Internacional de Medicina del Deporte de la Ciudad de México: DDF, 1994. p. 144-6.*
- IWANE, Hisão, JONES, Diane, EMBLAD, Habns, DE ROSE, Eduardo Henrique, SHEPARD, Roy J., PRAT, Joan Antonio. Simposio: El deporte para todos en la promoción de la salud y la prevención de las enfermedades. In: *Congreso Mundial de Deporte para Todos (5.: 1984: Punta del Este) (Simposios)*. Punta del Este: Comité Olímpico Uruguayo, 1994. p. 37-71.
- MANUAL de Cineantropometría. España: Grec/FEDEME, 1993. 215 p. il. (Monografías FEDEME, 3).

DE ROSE, Eduardo Henrique. Sport for all health promotion and prevention of deases. In: *World Congress on Sport for All*. Punta del Este: Uruguayan Olympic Committe, 1994. p. 37-71.

#### PUBLICAÇÕES NACIONAIS

MIRANDA, Ronaldo Franklin de, ALVES, Paulo Magalhães, DE ROSE, Eduardo Henrique, ARAÚJO, Claudio Gil Soares de, SILVA, José Ananias Figueira da. Fatores de risco conorariano em atletas de alto nível. *Arquivos Brasileiros de Cardiologia*, São Paulo, v. 57, n. 3, set. 1991, p. 189-95.

NATALI, Antonio José, DE ROSE, Eduardo Henrique, ABREU, Fernando. O efeito da natação no broncoespasmo induzido pelo exercício. UFRGS/UFMS (1.: 1993: Santa Maria: LAPEM/UFMS: ESEF/UFRGS, 1993. p. 27).

CASAGRANDE, Neir, ROMBALDI, Rogério, PETRY, Graciele, AGUIAR, M. L., SANTOS, J. F., ANDRADE, R., DE ROSE, Eduardo Henrique. Diabetes e exercícios: análise da glicemia em pacientes tipo I e II. In: *Salão de Iniciação Científica* (6.: 1994: Porto Alegre) Livro de Resumos: VI Salão de Iniciação Científica e II Feira de Iniciação Científica. Porto Alegre: UFRGS: PROPESP, 1994. p. 192.

NATALI, Antonio José, RASSIER, Dilson José Etcheverry, DE ROSE, Eduardo Henrique. Broncoespasmo induzido por exercício. *Movimento*, Porto Alegre, RS, v. 1, n. 1, set. 1994, p. 54-63.

DE ROSE, Eduardo Henrique. Calor de Atlanta reserva riscos a atletas. *Folha de São Paulo*, São Paulo, 27 out. 1995. p. 4.

### **Prof<sup>a</sup>. Dra. Flávia Meyer**

#### RESUMOS INTERNACIONAIS

FALK, B., BAR-OR, O., MacDOUGALL, D., MCGILLIS, L., CALVERT, R., MEYER, F. Sweat lactate in exercising children and adolescents of varying physical maturity. *J. Appl. Physiol.* 71:1735-40, 1991.

MEYER, F. BAR-OR, O, MacDOUGALL, D. and HEIGENHAUSER, G. Sweat electrolyte loss during exercise in the heat: effects of gender and level of maturity. *Med. Sci. Sports Exerc.* 24:776-81, 1992.

MEYER, F. BAR-OR, O., PASSE, D., SALBERG, A. Hypohydration during exercise in children: effect on thirst, drink preferences and rehydration. *Intern. J. Sports Nutr.* 4:22-35,1994.

MEYER, F., BAR-OR, O. Fluid and electrolyte loss during exercise: the pediatric angle. "Leading article". *Sports Medicine*, 18(1):4-9, 1994.

MEYER, F., BAR-OR, O., WILK, B. Children's perceptual responses to ingesting different drink compositions during and following exercise in the heat. *Intern. J. Sports Nutr.* 5:13-24, 1995.

MEYER, F., BAR-OR, O., MacDOUGAAL, D., HEIGENHAUSER, G. Effect of drink composition on electrolyte balance, thermoregulation and performance of children exercising in the heat. *Med Sci. Sports Exerc.* 27: 882-7, 1995.

RESUMOS PUBLICADOS EM REVISTAS INTERNACIONAIS

MEYER, F., BAR-OR, O., MacDOUGALL, D., HEIGENHAUSER, G. F., CALVER, R., FALK, B. Sweat electrolytes during exercise in the heat among pre-pubescent, pubescent and young adult females. *Med. Sci. Sports Exerc.* 22:S88, 1990.

CALVERT, R., BAR-OR, O., MEYER, F., FALK, B., BLINKIE, C. J. A modified, disposable and reliable sweat collection device for use in adults and children during exercise in the heat. *Med Sci Sports Exerc.* 22:S89, 1990.

FALK, B., BAR-OR, O., MacDOUGALL, D., MCGILLIS, L., CALVERT, R., MEYER, F. Thermoregulatory response of circum-puberal boys exercising in a hot, dry environment. *Med Sci Sports Exerc.* 22:S89, 1990.

DE ROSE, E.H., LEITE, N., FROES, E., PIRES, A., KRUEL, L., MEYER, F., RIBEIRO, J. P. Prevention of exercise induced bronchospasm with ipratropium bromide. *Med Sci Sports Exerc.* 22:S95, 1990.

CALVERT, R. E., BAR-OR, O., FALK, B., MEYER, F., BLIMKIE, C. J. R. Time-lapse photography with computerized analysis of sweating pattern: reliability and reproducibility. *Med Sci Sports Exerc.* 23:S156, 1991.

MEYER, F., BAR-OR, O., MacDOUGALL, J. D., HEIGENHAUSER, G. J. F. Electrolyte loss in sweat and urine during exercise in the heat: effects of gender and maturation. *Med Sci Sports Exerc.* 23:S68, 1991.

MEYER, F., BAR-OR, O., PASSE, D., SALSBERG, A. Children's taste preference and rehydration following mild exercise in the heat. *Med. Sci. Sports Exerc.* 24:S63, 1992.

MEYER, F., BAR-OR, O., MacDOUGALL, J. D., WILK, B., HEIGENHAUSER, G. J. F. Effect of Na<sup>+</sup> intake on performance and Na<sup>+</sup> balance in children during exercise in the heat. *Med. Sci. Sports Exerc.* 25:S3, 1993.

MEYER, F., BAR-OR, O., MacDOUGALL, D., WILK, B., HEIGENHAUSER, G. J. F. Effect of carbohydrate-electrolyte replacement on physiological and biochemical responses of children during exercise in the heat. *Ped. Exerc. Sci.* 4:445, 1993.

MEYER, F., BAR-OR, O., WILK, B. Effect of drink composition on thirst and perceptual responses of children exercising in the heat. *Med. Sci. Sports Exerc.* 26:S5-1203, 1994.

HEBESTREIT, H., MEYER, F., HTAY-HTAY, HEIGENHAUSER, G. J. F., BAR-OR, O. Plasma electrolyte and hydrogen ion levels following a 30 s high intensity task: Boys vs Men. *Med. Sci. Sports Exerc.* 26:S5-1183, 1994.

WILK, B., MEYER, F., BAR-OR, O. Effect of electrolytes and carbohydrate drink content on voluntary drinking and fluid balance in children. *Med. Sci. Sports Exerc.* 26:S5-1149, 1994.

- ARAÚJO, C. G. S., WILK, B., MEYER, F., BAR-OR, O. Exercise-induced vagal inhibition is affected by sudden facial cooling but not by inspiration of cold air. *Med. Sci. Sports Exerc.* 26:S5-15, 1994.
- LAZZARI, J. M. A., BIANCHINI, J., PEZZI, C. L., MEYER, F., R. M. F., SAMPREDO, L. F., KRUEL. Physiological responses to a maximal cycle test inside and outside the water. *Med. Sci. Sports Exerc.* 27:S5-49, 1995.

## Prof. Dr. Jorge Pinto Ribeiro

### PUBLICAÇÕES INTERNACIONAIS

- MORAES, R. S., FERLIN, E. A., PEREZ, G., POLANCZYCK, C., RIBEIRO, J. P. Impact of an exercise session on indices of 24-h heart rate variability. *Journal of Ambulatory Monitoring* (resumo), 1994; 7:93.
- FERLIN, E. L., MORAES, R. S., POLANCZYK, C. A., CAVALCANTI, V., RIBEIRO, J. P. Quantification of 24-hour heart rate variability with the 3-dimensional return map. (resumo) 1994.
- MORAES, R. S., FERLIN, E. L., POLANCZYK, C. A., CAVALCANTI, A. V., RIBEIRO, J. P. Detection of different levels of 24-hour heart rate variability with the 3-dimensional return map. *European Heart Journal*, 1994.
- MATSUI, K., RIBEIRO, J. P., KUNTZ, K. M., OLIVEIRA, J., POLANCZYK, Lee T. H. International variation in management of acute myocardial infarction. *J Am Coll Cardiol*, 1995.

### PUBLICAÇÕES NACIONAIS

- MORAES, R. S., FERLIN, E. L., POLANCZYK, C., CAVALCANTI, A., RIBEIRO, J. P. Detecção de diferentes níveis de variabilidade da frequência cardíaca pelo mapa de retorno tri-dimensional. *Arquivos Brasileiros de Cardiologia* (resumo), 1994; 63 (supl I): I-82.
- PEREZ, G. O., MORAES, R. S., FERLIN, E., POLANCZYK, C., FOPPA, M., RIBEIRO, J. P. Efeito de uma sessão de exercício na variabilidade da frequência cardíaca de 24 horas. *Arquivos Brasileiros de Cardiologia* (resumo), 1994; 63 (supl I): I-82.
- MORAES, R. S., FERLIN, E. L., POLANCZYK, C. A., NADER, M. A., PEREZ, G., PROMPT, C., RIBEIRO, J. P. Diminuição da variabilidade da frequência cardíaca em pacientes com insuficiência renal crônica com diálise. *Arquivos Brasileiros de Cardiologia* (resumo) 1994; 63 (supl I): I-87.
- LAZZARETTI, R., MARTINEZ, D., MORAES, R., LENZ, M. C., GONÇALVES, S., WAINSTEIN, M. V., GROSSMAN, G., RIBEIRO, J. P. Efeitos da pressão positiva contínua na via aérea na variabilidade da frequência cardíaca em pacientes com apnéia do sono. *Arquivos Brasileiros de Cardiologia* (resumo), 1994; 63 (supl I): I-87.
- PICÓN, P. D., GONÇALVES, S. C., MENGARDA, C. V., COSTA, A. F., WAINSTEIN, M. V., MACHADO, R. P., FERLIN, E., EDELWEISS, M. I,



- RIBEIRO, J. P. Lesão endotelial arterial com cateter balão: um modelo experimental de aterosclerose e trombose arterial aguda in vivo. *Arquivos Brasileiros de Cardiologia* (resumo), 1994; 63 (supl I): I-90.
- RASSIER, D., RIBEIRO, J. P., PROMPT, C., NATALI, A., CAVALCANTI, A., DE ROSE, E. H. Efeitos da eritropoietina recombinante humana nas respostas hemodinâmicas ao exercício em atletas. *Arquivos Brasileiros de Cardiologia* (resumo), 1994; 63 (supl I): I-109.

#### OUTRAS PUBLICAÇÕES

- SOCIEDADE BRASILEIRA DE CARDIOLOGIA. Consenso de infarto agudo do miocárdio. *Arquivos Brasileiros de Cardiologia*, 1995.
- SOCIEDADE BRASILEIRA DE CARDIOLOGIA. Consenso de angioplastia. *Arquivos Brasileiros de Cardiologia*, 1995.
- SOCIEDADE BRASILEIRA DE CARDIOLOGIA. Consenso de ergometria. *Arquivos Brasileiros de Cardiologia*, 1995.

#### CITAÇÕES EM LIVROS TEXTO

- SCHLANT, R. C., ALEXANDER, W., O'ROURKE, R., ROBERTS, R., SONNENBLICK, E. H. *Hursts the heart*. New York: McGraw-Hill, 1994, p. 439. Cita Colucci, Ribeiro et all., 1989.

#### CITAÇÕES EM ARTIGOS INTERNACIONAIS

- CREAGER, M. A., CREAGER, S. J. Arterial Baroreflex regulation of blood pressure in patients with congestive heart failure. *J Am Col Cardiol*, 1994; 23:401-5. Cita Colucci, Ribeiro et all. 1989.
- SEMIGRAN, M. J. et all. Exercise capacity systolic and diastolic ventricular function after recovery from dilated cardiomyopathy. *J Am Col Cardiol* 1994; 24:462-60. Cita Colucci, Ribeiro et all., 1989.
- MESSNER-PELLENC, P. et all. Cardiopulmonary exercise testing. Determinants of dyspnea due to cardiac or pulmonary limitation. *Chest* 1994; 106:354-60. Cita Colucci, Ribeiro et all., 1989.

## Prof. Dr. Silvino Santin

#### LIVROS

- SANTIN, Silvino. *Educação Física: temas pedagógicos*. Porto Alegre: EST, 1992. 70 p.
- SANTIN, Silvino. *Educação Física: da alegria do lúdico à opressão do rendimento*. Porto Alegre: EST, 1993. 107 p.
- SANTIN, Silvino. *Educação Física: outros caminhos*. 2. ed. Porto Alegre: EST, 1993. 116 p.

SANTIN, Silvino. *Educação Física. Ética - Estética - Saúde*. Porto Alegre: EST, 1995. 84 p.

SANTIN, Silvino. (Colaboração) Cap. 1 – Ética e ciências do esporte. (Org. Silvana – Walter Brocht – Fernanda). Título: *Ciências do esporte publ.* CBCE, 1995.

#### ARTIGO DE REVISTA

SANTIN, Silvino. A respeito de comentários. Revista *Movimento*. ESEF/UFRGS, Porto Alegre, v.2, ano 1, 1995. p. IX-XIV.

### **Prof. Dr. Élio Salvador Praia Carravetta**

#### TESE DE DOUTORADO

CARRAVETTA, E.S.P. *Deporte y control social: una aproximación sócio-pedagógica*. Departamento de Teoría e Historia de la Educación. Universidad de Barcelona. Barcelona, 1995. 400 p.

#### PUBLICAÇÃO EM ANAIS DE CONGRESSO

CARRAVETTA, E.S.P. Efectos de un programa alternativo de enseñanza de atletismo en relación a los indicadores físicos e motores de adolescentes. *Congreso Mundial de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*. Universidad de Granada. España, nov. 1993.

#### REVISTA INTERNACIONAL

CARRAVETTA, E.S.P. Sobre les curses de llarga distància. *Revista de Curses de Fons*, 3ª Época. Marathon Catalunya, n. 36/188, 1992, p. 33.

#### MANUAL INSTRUCIONAL

CARRAVETTA, E. S. P. O movimento e a corrida. *Jornal dos Arquitetos do Rio Grande do Sul*, Sindicato dos Arquitetos do Rio Grande do Sul, Edição Comemorativa, Porto Alegre, 1991, p.3.

### **Prof. Dr. Francisco Camargo Netto**

#### MANUAL INSTRUCIONAL

CAMARGO NETTO, F. (coord.) *Manual instrucional de desportos adaptados para professores de escolas de Educação Física (atletismo, basquetebol, futebol, judô, natação e voleibol)*. ESEF/UFRGS – INDESP. Porto Alegre, 1996.

## **Prof. Dr. Mário Roberto Generosi Brauner**

### TESE DE DOUTORADO

BRAUNER, M.R.G. *El profesorado en los programas de iniciación al baloncesto: análisis empírico y propuesta pedagógica*. Instituto Nacional de Educación Física Adscripto à Universidad de Barcelona. Departamento de Teoría e História de la Educación. Barcelona, abr. 1994. 447 p.

## **Prof. Dr. Francisco Xavier de Vargas Neto**

### TESE DE DOUTORADO

VARGAS NETO, F. X. *Deporte y salud: las actividades físico-deportivas desde una perspectiva de la educación para la salud*. Instituto Nacional de la Educación. Barcelona, 1995. 42p.

### ANAIS DE CONGRESSO

VARGAS NETO, F.X. *Iniciação esportiva precoce. 1º Encontro Internacional de Estudos do Desenvolvimento da Criança*. Universidade Federal de Santa Maria. Santa Maria, 1995.

### MANUAL INSTRUCIONAL

VARGAS NETO, F. X. O judô para deficientes visuais. In: CAMARGO NETTO, F. (coord.) *Material instrucional para professores de escolas de Educação Física*. ESEF/UFRGS – INDESP. Porto Alegre, 1996.

### BOLETIM INFORMATIVO

Vargas Neto, F. X. *Iniciação e especialização precoce. Boletim Informativo da Federação Gaúcha de Judô*. Porto Alegre, dez. 1995, p 2-3.

## **Prof. Dr. Ricardo Demétrio de Souza Petersen**

### ARTIGO EM REVISTA NACIONAL

PETERSEN, R. D. *Avaliação e perspectiva dos estudos em comportamento motor para uma reordenação da Educação Física e esportes no Brasil*. *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*. 1991.

### ARTIGO EM REVISTA INTERNACIONAL

PETERSEN, R. D., SANTOS, Luiz Cezar, REGHELIN, C. O. *Estudo do movimento humano; uma nova perspectiva*. In: BENTO, J., MARQUES, A.

*As ciências do desporto e a prática desportiva*. Porto: Universidade do Porto, Portugal, 1992.

PETERSEN, R. D., SANTOS, L. C. A contribuição das pesquisas em aprendizagem motora para o ensino da Educação Física. In: BENTO, J., MARQUES, A. *As ciências do desporto e prática desportiva*. Porto: Universidade do Porto, 1992, p. 299-310.

PETERSEN, R. D., CATUZZO, M. T. Estrutura coordenativa: a unidade de estudo da coordenação e do controle no comportamento humano. *Revista Movimento*, Revista da ESEF/UFRGS, Porto Alegre, 1995.

---

# INFORMAÇÕES PARA INGRESSO NO CURSO DE MESTRADO

## **Inscrição**

### a) Requisitos:

- Graduação em Educação Física ou áreas afins (pedagogia, fisioterapia, terapia ocupacional, entre outras formações iniciais).
- Dedicção em tempo integral ao Curso.

### b) Documentação:

- Formulário de inscrição fornecido pela Secretaria
- Diploma de Graduação
- Histórico Escolar: Graduação e Especialização quando for o caso.
- "Curriculum Vitae" (documentado)
- Fotocópia da Carteira de Identidade
- Uma foto 3x4
- Carta de Intenção, com escolha do orientador e linha de pesquisa.
- Taxa de inscrição no valor de R\$ 25,00 (valor estipulado para inscrições de 1996)
- Carta de aceite do orientador: Os candidatos, para realizar a inscrição, deverão apresentar a carta de aceite do orientador (o candidato somente poderá inscrever-se com um orientador).

### c) Número de vagas: 10 por ano

### d) Período de inscrição

Ingresso 1997: de 19/08/96 a 30/08/96.

Ingresso 1998: de 11/08/97 a 29/08/97

### e) Local:

Escola de Educação Física/UFRGS

Secretaria de Pós-Graduação

Contato: Rosane Amaro Lopes

Rua Felizardo, 750

Bairro Jardim Botânico

90610-200 – Porto Alegre – RS – Brasil  
Telefones: (051) 336.0988  
339.1078 ramal 119  
Fax: (051) 336.0332 r. 127  
Telex: 51 1055 UFRS BR

## **Seleção**

O PROCESSO DE SELEÇÃO CONSTARÁ DE:

### **a) PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA**

O candidato deverá fazer uma prova de idioma exigida por seu orientador. O exame de proficiência poderá ser realizado no Instituto de Letras desta Universidade. Poderão ser aceitos exames oficiais de proficiência de língua estrangeira (TOELF, IELTS, Michigan, Aliança Francesa, Nanci, Instituto Goethe, etc.), cuja equivalência será referendada pelo Departamento de Línguas Modernas do Instituto de Letras/UFRGS, mediante encaminhamento do certificado correspondente, via PROPESP.

Aos candidatos estrangeiros será dirigido o exame de proficiência em Língua Portuguesa.

### **b) ENTREVISTA**

Entrevista com o Orientador da área do conhecimento.

Data: 11 a 15 de dezembro, na ESEF.

A critério do orientador, poderá ser exigido um anteprojeto.

## **OBSERVAÇÃO**

A comissão coordenadora do curso de Mestrado em Ciências do Movimento Humano reserva-se o direito de divulgar somente a lista de candidatos aprovados para matrícula, não cabendo os pedidos de revisão de critérios adotados para a recusa dos demais candidatos. A escolha é de responsabilidade dos doutores orientadores.

### **c) DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS**

Os resultados serão publicados no decorrer da primeira semana de janeiro.

### **d) VAGAS**

As vagas para seleção de 1996, ingresso em março de 1997, estão distribuídas por orientador da seguinte forma:

DR. ADROALDO CEZAR ARAÚJO GAYA

*Linha de pesquisa:* Epistemologia e Metodologia da Ciência do Desporto. Pedagogia do Desporto.

*Idioma:* Inglês e/ou Espanhol

*Vagas:* uma (1)

DR. ÉLIO SALVADOR PRAIA CARRAVETTA

*Linha de Pesquisa:* Desporto e Controle Social

*Idioma:* Espanhol

*Vagas:* uma (1)

DR. JORGE LUIZ DE SOUZA

*Linha de pesquisa:* Ginástica Postural: prevenção, tratamento reabilitação de problemas posturais.

*Idioma:* Inglês e/ou Alemão

*Vagas:* duas (2)

DR. BENNO BECKER JUNIOR

*Linhas de Pesquisa:* Influência do exercício e do esporte sobre a área emocional do ser humano. Efeito de técnicas cognitivas sobre o rendimento do desportista. Influência de técnicas cognitivas sobre o desenvolvimento humano.

*Idioma:* Inglês e/ou Espanhol

*Vagas:* 2 (duas)

DR. FRANCISCO XAVIER DE VARGAS NETO

*Linha de Pesquisa:* Atividade Física e Saúde: Uma visão pedagógica.

*Idioma:* Espanhol

*Vagas:* uma (1)

DR. SILVINO SANTIN

*Linha de Pesquisa:* Filosofia e Antropologia do Movimento Humano.

*Idioma:* Francês e/ou Espanhol

*Vagas:* duas (2)

DR. ANTONIO CARLOS STRINGHINI GUIMARÃES

*Linha de Pesquisa:* Cinesiologia e Biomecânica

*Idioma:* Inglês

*Vagas:* uma (1)

## INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Roteiro-sugestão para elaboração do Curriculum Vitae (documentado)

\* Dados pessoais (nome, filiação, local e data de nascimento, estado civil, endereço residencial, endereço profissional, número de identidade, número do CPF;

\* Formação Acadêmica (curso de graduação, outros cursos, atividades profissionais desenvolvidas, atividades profissionais atuais, atividades científicas, etc.).





Av. Mauá, 1645 - Pça. Rui Barbosa, 33  
Fone: 224.9993 - Fax: 227.5837  
Porto Alegre - RS

A Universidade Federal do Rio Grande do Sul, foi instituída em 1934, a partir de quatro escolas profissionais originárias: Farmácia (1895), Engenharia (1896), Medicina (1897) e Direito (1900). A UFRGS, para a consecução de seus fins, estrutura-se em Conselhos Superiores, Reitoria, Hospital Universitário, Unidades Universitárias (Institutos, Faculdades e Escolas, com seus órgãos auxiliares), Institutos Especializados e Centros de Estudos Interdisciplinares.

São órgãos da Administração Superior da UFRGS: o Conselho Universitário (CONSUN), o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), o Conselho de Curadores (CONCUR) e a Reitoria.



