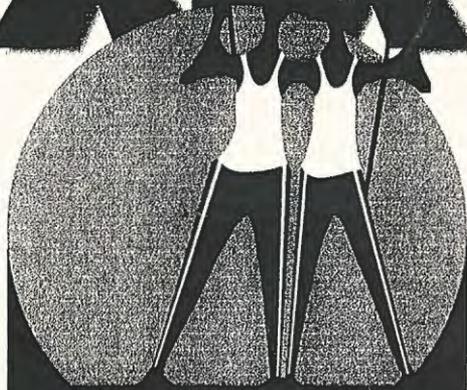


GUIA DO XIV



ENEEF

**ENCONTRO NACIONAL
DOS ESTUDANTES DE
EDUCAÇÃO FÍSICA**

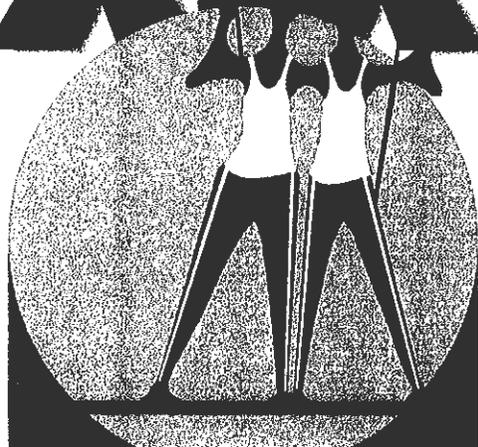
DE 19 A 24 DE JULHO, 1998
COMPLEXO DO DEFER
BRASÍLIA - DF

**EDUCAÇÃO FÍSICA NA CORDA BAMBA:
DA FORMAÇÃO À ATUAÇÃO PROFISSIONAL**



**CENTRO ACADÊMICO
DA FACULDADE DE
EDUCAÇÃO FÍSICA - UnB**

GUIA DO XIV



ENEEF

**ENCONTRO NACIONAL
DOS ESTUDANTES DE
EDUCAÇÃO FÍSICA**

“... Em lugar da antiga sociedade burguesa, com suas classes e antagonismos de classes, surge uma associação em que o livre desenvolvimento de cada um é a condição do livre desenvolvimento de todos. ...”

Edição Comemorativa do Manifesto do Partido Comunista; Karl Marx e F. Engels

LA BRUJA: FLOR DA REVOLUÇÃO

Nos campos da fome
nos lagos da sede
sob as montanhas
sob os vulcões
Onde quer que nada exista
onde quer que não haja sinal de vegetação
como pássaros na cratera de um vulcão
como flores árticas que nunca murcham
na quietude das noites brancas
nas noites de coral negro
nas noites escuras da alma de todos nós
estas flores *brujas*
como mariposas em busca de luz
nas florestas nas matas nas praias
nas fronteirs e montanhas
na Sierra Maestra de nossa imaginação
nas casas nas ruas nas alamedas
nos escritórios dos ricos
nos restaurantes dos obesoss e entediados
nos bares campesinos
nos seminários da mente
em igrejas cheias de papas mortos
E nas malocas nas ruas sujas de Monimbó
brota esta flor imprudente
esta mágica flor roxa
esta corajosa *flor bruja*
brota reta para o alto
na luz de um novo dia
E brotrá mesmo
dos canos das espingardas
dos canos dos canhões
quando finalmente as armas forem baixadas
e enterradas no jardins
esta *flor bruja* tão corajosa, tão boba
flor curandera
flor da revolução

Manágua, 30 Enero 1984
7 DIAS NA NICARÁGUA LIBRE
Lawrence Ferlinghetti

Apresentação

“...Que as classes dominantes tremam ante à idéia de uma revolução comunista! Os proletários nada têm a perder nela a não ser suas cadeias. Têm um mundo a ganhar.

PROLETÁRIOS, UNI-VOS!”

Edição Comemorativa do Manifesto do Partido Comunista; Karl Marx e F. Engels

Prezados Amigos,

É com grande satisfação que recebemos você no XIX Encontro Nacional dos Estudantes de Educação Física, aqui no planalto central. Nosso Encontro tem como temática central “A Educação Física na corda bamba: da formação a atuação profissional”, buscando discutir nossa área inserida em uma conjuntura marcada por transformações políticas, em ano de copa e de eleições gerais.

A comissão organizadora vem trabalhando há mais de um ano para a realização deste encontro, pois o planejamento estratégico advém de antes da deliberação em plenária final que decidiu democraticamente a sede deste em Brasília. Buscamos proporcionar as melhores condições para sua acomodação e proveito deste, o maior e mais sério fórum da área de educação física organizado por estudantes.

Devido ao problema das greves das universidades federais e do ensino público aqui em nossa cidade, enfrentamos sérios problemas político-estruturais, no entanto a força hercúlea que a convicção ideológica nos proporciona, indelével no plano físico, nos fez lutar incansavelmente por você.

Iniciamos então mais uma jornada juntos e contamos com a sua compreensão e cooperação para o bom andamento do nosso evento, afinal de contas, somos nós que construímos e determinamos a qualidade do mesmo.

Esta foi nossa intenção ao oportunizar este Guia, que vem com o intuito de oferecer-lhe o máximo de informações possíveis e necessárias para que você se encontre no Encontro... Portanto, não deixe de lê-lo.

Seja bem-vindo, participe e aproveite!

Adriene e Daniel
ExNEEF

Comissão OrganizadoraENEEF

Daniel Lopes Vianna
Alex de Oliveira Galvão
Cláudia Michele Silva de Sousa
Américo Cavalcante de Arruda
Luciano Serrão Figueredo
Marcus Valério

Coodenação Estratégio-Política:

Maria Lúcia Lopes Oliveira

ExNEEF - Gestão 97/98

Adriano Vieira	Joseane da Silva Souza
Adriane Marize Muradas Nunes	Joselene Ferreira Mota
Alex de Oliveira Galvão	Laersom Pires Gonzaga
Alexandre Gonçalves	Leonardo Alexandre Peyre Tartaruga
Américo Cavalcante de Arruda	Leonardo Martins Coelho
Ana Carolina Costa Cruz	Marcelo Carvalho Vieira
Ana Lídia Vieira Silva	Márcio Vinícius de Brito Cirqueira
Aurora Leão	Marco Aurélio da Silva Leite
César Augusto Faria	Maria Janaina Marques Valente
Cláudia Regina Almeida	Mônica Bezerra Nunes
Daniel Lopes Vianna	Nair Casagrande
Éden Silva Pereti	Patrícia Gasperin
Elaine Cristina Souza	Paulo Sérgio dos Santos
Elisabete Cristina Hammes	Renato Mendes de Oliveira
Erica Cristina Almeida	Rita dos Santos Pinto
Fabiana Borges Rezende Marco Aurélio B. de Albuquerque	Shirley Adriana Camêlo
Fábio Araújo da Costa	Sissilia Vilarinho Neto
Fábio Sérgio Oliveira	Vera Lúcia Lorentz
João Bosco da Rocha Filho	Yoná Kristhiane de Lima Silva
	Zaira Valesca D. da Fonseca

Estrutura do MEEF

Olá Colegas!

Tudo bem? Neste texto viemos trazer-lhes desafios. Muito embora possa até parecer mais uma bela sopa de letrinhas, ou melhor dizendo, de siglinhas.

Você sabe o que significa: D.A./C.A? ExNEEF? CoREEF? CoNEEF? ENEEF?

Sabe pelo menos para que servem?

Hum... acho que te pegamos!!! E em respeito a você, que com certeza tem sede de conhecimento e participação, sendo a nossa razão de ser, vamos desvendar tais enigmas.

Vamos juntos!?!

Continuando com a analogia da sopinha, tudo isso junto num panelão, dará um delicioso e nutritivo sopão: o MEEF. E aqui, fornecemos a primeira pista!!! Esta sigla representa o Movimento Estudantil de Educação Física.

E o cozinheiro desta sopa? Você sabe quem é? **Nãooo!?!** Oh... colega, está na hora de ficar sabendo que esta responsabilidade é sua. E não somente você, mas todos os acadêmicos do curso de Educação Física. E então, sabe a receita?

Bem, ela é simples e fácil de fazer. Vamos começar com os responsáveis por não deixá-la queimar: os Diretórios ou Centros Acadêmicos (D.A./C.A.), que tem o compromisso de permanecer misturando os ingredientes, promovendo possibilidades para discussões, produções científicas e literárias, entretenimento; representando Legal e Legitimamente os estudantes do curso de Educação Física, legitimando-se ao embasar nos anseios da categoria Acadêmica.

O CoREEF, ***Conselho Regional de Entidades de Educação Física***, é o responsável por adicionar água para o cozimento do sopão. E cada D.A / C.A acrescenta um tanto, pois cada copo de água tem

suas características próprias. Isso é feito com a ajuda de estudantes de uma determinada parte, nos **Encontros Regionais dos Estudantes de Educação Física** (EREEF), que tem a finalidade de estar debatendo e levantando pontos para atuação, discutindo as dificuldades encontradas, organizando e preparando os temperos (posicionamentos) a serem misturados.

Dai, chegamos ao CoNEEF, **Conselho Nacional de Entidades de Educação Física**, que é o responsável pelo gostinho especial do sopão. É aqui que são colocados os sabores distintos e característicos de cada regional – os temperos – em discussão, com a intenção de fazer uma sopa super-apetitosa.

E finalmente, os ingredientes principais são adicionados no **Encontro Nacional dos Estudantes de Educação Física** (ENE EF). Cenouras, cebolas, batatas, vagens, abóboras... tudo isso é colocado pelos estudantes de todo o Brasil. Ufa!!! Acho que finalmente o MEEF está pronto.

Ainda bem, pois estou morrendo de fome! E aí, o que estamos esperando para poder saborear essa maravilhosa refeição?!? Hiii... a sopa ainda não está pronta! A ExNEEF, **Executiva Nacional dos Estudantes de Educação Física**, que é a chama responsável pelo cozimento de tudo isso, promovendo e coordenando todas as atividades acima descritas, está com um fogo muito baixo.

O panelão é enorme e a chama pequena. E é por isso que precisamos de mais gás. Temos que aumentar o calor e só poderemos fazer isso com a sua participação. Portanto, informe-se sobre os eventos, bem como as questões em discussão, pois esperamos poder estar sempre compartilhando esse sopão com todos.

Adrilene & Ubiratan
Executiva Nacional dos
Estudantes de Educação Física

Estrutura do ENEEF

O Encontro Nacional dos Estudantes de Educação Física é sem desmerecer os demais, a primeira instância deliberativa (máxima). É aqui que as mais importantes decisões são deliberadas, pois este é o encontro que acontece de ano em ano, concentrando a máxima participação dos estudantes de todo o Brasil.

Para melhor organização, o ENEEF possui um regimento interno que é lido e aprovado na plenária inicial do Encontro, na Abertura. Neste ano, a temática central é “Educação Física na corda bamba: da formação à atuação profissional”, possuindo duas mesas, onde todos poderão realizar questões para seus componentes, necessitando apenas inscrever-se junto ao coordenador da mesma, levantando a mão. As questões das mesas poderão ser aprofundadas nos grupos de estudos, que acontecerão na parte da tarde, pois dividiremos os participantes em grupos menores, com a finalidade de que todos possam participar do debate.

Os cursos voltaram para o nosso encontro com outra cara, pois definimos o carácter político-pedagógico para todos eles, entendendo que os demais cursos são de responsabilidade da universidade, que deve oferecer um ensino de qualidade a todos. Temos também os espaços para painéis, que permitem a exposição dos trabalhos desenvolvidos pelos nossos colegas. Os trabalhos apresentados são nos horários de tema-livre, onde cada um possui 15 minutos para expor o seu trabalho e 5 para responder as questões dos demais colegas.

As vivências neste encontro terão dois tipos: um com apresentação / vivência para os participantes do Encontro; e outra, que além da apresentação / vivência, o grupo tem que planejar a vivência, com orientação do responsável pela atividade, para ser levada para o ato da Esplanada – Educação Física na rua, onde realizaremos várias

atividades com a comunidade, esclarecendo e informando qual a finalidade do ato, bem como discutindo as questões pertinentes a nossa área, a atual conjuntura. Essa atividade será divulgada na mídia, bem como algumas escolas serão contactadas para levar seus alunos.

O Projeto Furdunço vem para fomentar o resgate da cultura popular de cada região, possibilitando uma análise histórico-crítica, bem como socializando as diversas culturas locais constituintes da cultura popular brasileira, que será seguido pelo espaço cultural. Já o dia livre é o espaço para que os participantes possam conhecer os demais colegas, trocar informações sobre as suas escolas, divertir, paquerar, curtir e descansar... além de poder conhecer um cantinho de Brasília.

Os Conselhos Nacionais e Regionais, são os espaços onde os Diretórios e os Centros Acadêmicos discutem questões do movimento estudantil, da Executiva Nacional dos Estudantes de Educação Física, do próprio encontro, não tendo número de participantes limitado, pois todos nós somos representados por alguma entidade, e somos todos mais do que bem-vindos. Não se acanhe caso seja o primeiro conselho que irá participar, nem fique com “trocentas” dúvidas. Pergunte, questione, participe!

A plenária final é o nosso grande espaço de deliberação, onde discutiremos todas as propostas que foram encaminhadas até o dia 23/07 as 23:00 horas, com o intuito de contribuir com o crescimento do MEEF, bem como nortear as ações da ExNEEF e garantir a defesa dos interesses dos estudantes de Educação Física. Portanto, esse é um dos principais espaços. Discutir e debater é muito importante, mas temos que tirar encaminhamentos das discussões, pois senão as palavras ficam no ar, não transformando em ações. É aqui também que a próxima gestão da ExNEEF é eleita, bem como a avaliação do Encontro é feita.

Glossário de Verbetes

Abstenção: votação em branco

Adendo: complementação a uma proposta, sugentão de emenda

Declaração de Voto: é quando se justifica o voto, verbalmente ou por escrito, diante do processo de votação. É pedido ao final da votação

Delegado: estudante escolhido em sua respectiva escola para representá-la. A escolha é feita através de assembléia ou voto direto. O delegado possui direito a voz e voto

Deliberação: são todas as propostas que, submentidas à votação em plenária, foram aprovadas pela maioria e devem ser viabilizadas

Encaminhamento: forma de condução de um ponto de discussão, reunião ou plenária

Indicativo: são propostas aprovadas em plenária, que não possuem caráter deliberativo

Informes: informações gerais apresentadas no início da reunião, plenária ou assembléia

Instância: são fóruns de discussão que possuem atributos e encargos deliberativos específicos

Moção: manifestação (de solidariedade, repúdio, apoio...) lida em plenária, reunião ou assembléia e submentida a votação pela mesma

Pauta: relação de pontos que devem ser levantados no início de cada reunião para posterior discussão. Darão o norte à mesma

Plenária: período destinado à discussão da organização e apreciação de propostas

Questão de Encaminhamento: solicitada para proposição de metodologia e de condução da discussão, reunião ou assembléia

Questão de Esclarecimento: deve ser solicitada quando alguém tiver dúvidas sobre o que estiver em discussão

Questão de Ordem: é exigida quando a discussão está fora de controle, no intuito de organizá-la

Regime de votação: período de votação de uma proposta, durante o qual não são aceitas intervenções

Programação

19/07 - Domingo

14:00 - 18:00 - CoNEEF

20:00 - 21:00 - Cerimônia de abertura

22:00 - Coquetel e Programação cultural

20/07 - Segunda

7:00 - 8:00 - Café

8:00 - 10:00 - Cursos

📅 10:10 - 12:10 - Mesa Redonda (Ginásio Cláudio Coutinho)

12:30 - 14:00 - Almoço

13:00 - 14:00 - Painéis

14:15 - 17:00 - Grupos de Estudos

📅 17:15 - 18:15 - Vivências

18:30 - 20:30 - Jantar

20:30 - 21:30 - Projeto Furdunço

21:30 - 23:30 - CoNEEF

Mesa Redonda

As Consequências das Políticas Públicas na Formação Pro-fissional de Educação Física. *Palestrantes:* Pedro Demo (UnB); Celi Zulke Taffarel (UFPE) e Ubiratan Menezes (UFBA)

Vivência A

01 - Dominantes e dominados - Renato Mendes de Oliveira, Marcelo dos Santos Ribeiro, Pitias Alves Lobo

02 - Como iniciar na criança os aparelhos de GRD - Ana Maria Costa Martins

03 - O brega como veículo dissimulados na cultura popular Paraense - Hildeide Franklin Ferreira de Aviz, Marivânia dos Santos Ribeiro

04 - Do gol-a-gol à transformação pedagógica - Laerson Pires Gonzaga

Vivência B

- 01 - Brincar, caia nesta brincando! - Oficina de Ukemis - Técnicas de amortecimento de queda ao solo do judô - Marcelo Lunardi Carreno
- 02 - Futebol recreativo: uma proposta popular - Ângelo Roberto Berneira Bismann, Paulo Sérgio dos Santos
- 03 - O encontro do equilíbrio através da dança - Helyda di Oliveira, Khellen Cristina Pires Correia
- 04 - Capoeira uma prática corporal para todos - Wagner Pinho Cavalcante
- 05 - A arma é o corpo - Reinildes José de Moura Júnior
- 06 - Capoeira: da atividade física ao exercício da cidadania - André Luis Machado Almeida
- 07 - Capoeira Folclore Brasileiro - Francisco Carlos Diamantino, César Augusto Faria

21/07/98 - Terça-Feira

7:00 - 8:00 - Café

8:00 - 10:00 - Cursos

📄 10:10 - 12:10 - Mesa Redonda (Ginásio Cláudio Coutinho)

12:30 - 14:00 - Almoço

13:00 - 14:00 - Painéis

14:15 - 17:00 - Grupos de Estudos

📄 17:15 - 18:15 - Vivências

18:30 - 20:30 - Jantar

20:30 - 21:30 - Projeto Furdunço

21:30 - 23:30 - CoNEEF

Mesa Redonda

As influências Mercadológicas na Atuação Profissional *Pa-lestrantes*: João Pedro Stédile (MST); Lino Castelani Filho (Unicamp) e Márcio Vinicius de Brito (UFG)

Vivência A

- 05 - Música, capoeira e educação - Ana Carolina Costa Cruz, André Luiz Almeida Machado
 - 06 - Educação Física adaptada: vivenciando suas implicações - Pablo Lobato Ramos, Ana Paula Layber Porto, Aline de Oliveira Vieira
-

Programação das atividades do dia 21 (continuação)

07 - Projeto Riacho Doce: "A Educação Física como instrumento de transformação social" - Maria do P. Socorro Sarmiento Pereira, Jairson Monteiro Rodrigues Viana

Vivência B

01 - Brincar, caia nesta brincando! - Oficina de Ukemis - Técnicas de amortecimento de queda ao solo do judô - Marcelo Lunardi Carreno

02 - Futebol recreativo: uma proposta popular - Ângelo Roberto Berneira Bismann, Paulo Sérgio dos Santos

03 - O encontro do equilíbrio através da dança - Helyda di Oliveira, Khellen Cristina Pires Correia

04 - Capoeira uma prática corporal para todos - Wagner Pinho Cavalcante

05 - A arma é o corpo - Reinildes José de Moura Júnior

06 - Capoeira: da atividade física ao exercício da cidadania - André Luis Machado Almeida

07 - Capoeira Folclore Brasileiro - Francisco Carlos Diamantino, César Augusto Faria

22/07/98 - Quarta-feira

7:00 - 8:00 - Café

8:00 - 10:00 - Cursos

10:00 - 18:30 - Dia Livre

18:30 - 20:30 - Jantar

20:30 - 21:30 - Projeto Furdunço

21:30 - 23:30 - CoREEF

23/07/98 - Quinta - feira

7:00 - 8:00 - Café

9:00 - 11:00 - Educação Física na Rua - Aula na Esplanada

12:00 - 14:00 - Almoço

📖 13:30 - 14:30 - Apresentação de Painéis

📖 14:30 - 18:00 - Temas Livres (Salas)

18:30 - 20:30 - Jantar

20:30 - 21:30 - Projeto Furdunço

21:30 - 23:30 - CoNEEF

Painéis

- 01 - A biomecânica e sua importância ao profissional de Educação Física - Ivan Silveira de Avelar, Regina Q. Silva, Taissa Ramalho, Adriano Serrano
- 02 - Natação para pessoas portadoras de paralisia cerebral - Juliana Barranco Tasca
- 03 - A criança de 0 a 6 anos e o espaço físico - Denise Correia, Magna Crystian Moreira, Yohana Duzanowski, Nilson Roberto Moreira
- 04 - Esporte e Recreação à comunidade universitária - G.R.D.: um projeto em andamento - Márcia Gualharo, Kátia Braga da Silva
- 05 - Capoeira Angola e Regional: uma abordagem histórica - Marcelo Márcio Mendes
- 06 - Atendimento à comunidade Maringaense: DEF/UEM e Prefeitura Municipal unidos em um projeto - Luiz Gustavo F. Louzano
- 07 - Contribuição do brinquedo no desenvolvimento psicomotor da criança portadora de Síndrome de Down - Luciana Mara Mamus, Valeska Christianne Bottini
- 08 - Natação para gestante - Josiane R. Albuquerque
- 09 - Promoção e organização de eventos comunitários - lazer e recreação para todos - Elizabeth Vieira da Silva, Rogério Massaroto de Oliveira, Milley Moreschi, Fernanda Regina Massarute
- 10 - A psicomotricidade e o brinquedo - Tânia Mara Bisinella, Rosana Alves da Silva, Maria Adavanilda Costa
- 11 - Aprendendo, crescendo e construindo - Elizabeth Vieira da Silva, Renato Araujo Trevisan, Sílvia Sato, Tânia Mara Bisinella, Maria Eulália da Rocha, Soni Lima, Alda Lúcia Pirolo, Maurício Santos Moretti, Janaina C. Gonçalves, Cátia L. Alves, Fabrício S. Leal, Marcos Hirosh Sato, Grasiela R. Andreola, Laerte Albuquerque
- 12 - Futebol é jogo pra...mulher! - Mauro Maisonane de Melo
- 13 - Inclusão dos deficientes na rede regular de ensino - Debora Gomes, Maria Adavanilda Costa, Renata Teixeira Mamus
- 14 - Projeto "Agente" - Renato Mendes de Oliveira, Marcelo dos Santos Ribeiro, Pítias Alves Lobo
- 15 - Comparação das mensurações somáticas de proporção externa peso/altura - masculino/feminino, da coletividade discente na faixa etária de 6 a 17 anos do Colégio Estadual Celetino José do Nascimento de Ouro Verde/SC - Milton Luiz de Lara Santos
- 16 - Os esportes radicais como conteúdo nas aulas de Educação Física do ensino médio - Carlos Alves de Almeida Neto
- 17 - Experiência na prática de ensino. A modalidade vôleibol e o projeto "Talentos Esportivos" - Alex de Oliveira Galvão, Cassiele Domingos Rezendo
- 18 - Retratos do futebol: material didático para aulas de Educação Física - ????

Programação das atividades do dia 23 (continuação)

19 - Núcleo de pesquisas em cultura física da Faculdade de Educação Física da Universidade Camilo Castelo Branco NPCF / FEF-UCCB) - Alex Antonio Florindo

20 - Informação, articulação, atuação: a prática político-social dos estudantes de Educação Física da CAC/UFG - Anne Cristina Rodrigues da Silva, Gilson Rosa, Regina Lúcia Menezes, Sissilla Vilarinho Neto

21 - A capoeira e a Educação: perspectiva de sensibilização para atuação consciente junto a população marginalizadas - Francisco Carlos Diamantino Coutinho, César Augusto Faria

22 - XVII ENEEF - Encontro Nacional dos Estudantes de Educação Física e X ConBraCE - Congresso Brasileiro de Ciências do esporte: eventos que propiciam a formação acadêmica e profissional - Angelsea Augusta Lobato Camargo

Temas Livres

Sala 01

14:35 - Pesquisa monográfica como fator interdisciplinar - Paulo Roberto Veloso Ventura

15:00 - Metodologia de ensino: falta de conhecimento ou de criatividade nas aulas dos professores de Educação Física - Charles Barbosa Gomes da Silva, Kelly Cristina, Augusto Negromonte, Antônio Epitagóras

15:25 - Avaliação Mediadora no ensino superior/ESEF-PE - Agostinho Rosas, Delny Seixas, Iris Libonat, Maria Bernadete Campos, Raul Lopes, Marcelo Borba, Rogério Marquiorretto, Hamilton da Silva

15:50 - Prática pedagógica e política educacional: indicadores de desempenho no trato com o conteúdo jogo - Shirley Adriana Câmelo

16:15 - Educação Física e a nova LDB: experiências de legitimação pedagógica a partir da prática nas aulas e oficinas no Colégio de aplicação da UFPE - Nair Casagrande

16:40 - Saúde e alienação - Kalline Pereira Aroeira

17:05 - Estágio em Educação Física - Espaço de reflexão e sentir a ação - Eveline Raquel O. Moura

17:30 - Esporte - educação - Esporte - performance: uma análise de projetos político - social - pedagógicos em escolas da rede privada da cidade do Recife/PE - Marcelo Borba de Melo

Sala 02

14:35 - Estudos sobre o jogo - Cláudia Regina Almeida

15:00 - Lazer, Cultura e Meninos e Meninas de rua: uma intervenção a partir do método participativo - Laerson Pires Gonzaga

15:25 - Recreação com crianças em tratamento de câncer - Luiz André dos Santos Gomes

Programação das atividades do dia 23 (continuação)

- 15:50 - Brincadeiras com crianças de e nas ruas - Ursula Shelket Luersen
- 16:15 - Aprendendo Brincando - Rosana Alves, Tânia Mara, Rogério Oliveira, Áurea Pupilim, Gislaine Lisboa, Kuissîê Ferreira, Stela Araujo, Daniela Garcia
- 16:40 - Lazer e formação do profissional de recreação/lazer nos espaços hoteleiros - o recreador que "sabe brincar" e o recreador que conhece quem sabe brincar - Marcelo Pereira de Almeida Ferreira
- 17:05 - Diagnóstico da Educação Física Escolar no Estado do Espírito Santo: o conceito de recreação/lazer dos professores de Educação Física - Emilene Coco
- 17:30 - O jogo enquanto elemento cultural e seus significados político-pedagógicos - Dirceu Ribeiro Nogueira da Gama
- 17:55 - Elementos da Capoeira para uma Educação Ambiental - Reginaldo da Silveira Costa

Sala 03

- 14:35 - Apontando alternativas para prática pedagógica em educação física na educação infantil - Herrmann Vinícius de Oliveira Müller
- 15:00 - Metodologias e conhecimento na Educação Física escolar e o conhecimento das metodologias da Educação Física escolar - Astrid Baecker Avila, Maristela da Silva Souza
- 15:25 - Metodologia do ensino da Educação Física: contradições nas escolas DERE-Norte - Adriana Dantas da Silva, Nívea César de Moraes
- 15:50 - Educação Física escolar: da aptidão física à cultura corporal - Gleydson Francisco da Hora Medeiros
- 16:15 - O jogo como conteúdo de ensino nas séries iniciais nas aulas de Educação Física - Juliana Maia da Silva
- 16:40 - A prática pedagógica do profissional de Educação Física e esporte no âmbito escolar frente ao novo ordenamento legal - Juliana Maia da Silva
- 17:05 - Vertentes filosóficas presentes no trato com o conhecimento nos currículos de Educação Física escolar do 1o. e 2o. graus de três estados do Nordeste - Aylton Ferreira da Silva Júnior, Fernando Ricardo Caldas, Luiz Eduardo Nunes de Souza
- 17:30 - Educação Física cotidiano escolar e análise crítica da realidade - William Barros Nascimento, Carla Elaine Alves Ribeiro
- 17:55 - A criança e o adolescente em situação de rua no Município de Belém - "Um tímido olhar para a Educação Física" - Paulo Ricardo Cordonil Pimentel

Sala 04

- 14:35 - Cultura corporal e Meninos de rua: relatando a experiência do S.O.S criança em Goiânia - Pítias Alves Lobo, Francisca Pereira Vilela, Rosângela Oliveira Soares

Programação das atividades do dia 23 (continuação)

- 15:00 - Cultura negra brasileira : da expressão original do funk, da capoeira , do samba e da dança dos orixás para a estilização nas academias e clubes - Mirian Alves
- 15:25 - Políticas Agrícolas... práticas corporais: um possível relato - Laerson Pires Gonzaga
- 15:50 - Um estudo do corpo no jogo da capoeira - Ester Rodrigues Leão
- 16:15 - Construção Coreográfica: uma proposta metodológica nas aulas de dança - Adriana Dantas da Silva, Jeane Karla Albuquerque Souza
- 16:40 - Prática pedagógica e política educacional: a problemática da dança no ensino público - Daniela Bastos
- 17:05 - Método Dança - Educação Física (MDEF): uma proposta pedagógica para o ensino de 1o. e 2o. graus - Edna do Carmo Bezerra, Kaio Flávio de Sousa
- 17:30 - Dançar é educar - Laline Alvarenga Rodrigues
- 17:55 - Ginástica como conteúdo de ensino nas aulas de Educação Física na abordagem da cultura corporal - José Nildo Alves, Igor Cipriano

Sala 05

- 14:35 - Como se dá a iniciação dos aparelhos de G.R.D - Anna Maria Costa Martins
- 15:00 - Estudo sobre os perspectivas de alunos de uma escolinha de futebol num grande clube brasileiro - Mauro Maisonane de Melo
- 15:25 - A educação Física nas academias numa perspectiva educacional - Erb Santos da Silva Correia - Emerson Antônio Melo
- 15:50 - Ginástica acrobática e olímpica nas aulas de Educação Física - uma experiência na oficina circense do projeto expressão - Ana Verônica Costa
- 16:15 - O desporto como fenômeno social - Luana Freire Soares
- 16:40 - A sistematização do ensino do surf - Leonardo Cesário
- 17:05 - O papel das trilhas ecológicas na educação ambiental - Cheng Shin Nery Chao
- 17:30 - O surf como opção de lazer - Josenildo Lourenço dos Santos
- 17:55 - Desmitificando o tênis de quadra - Laline Alvarenga Rodrigues, Jairson Viana

Sala 06

- 14:35 - O perfil da personalidade dos acadêmicos do 4ºano de Educação Física da Universidade Estadual de Maringá - Magna Crystian Moreira, Joaquim Martins Júnior
- 15:00 - Educação Física promovendo saúde na escola - uma regressão histórica - Andréa Carla de Paiva
-

Programação das atividades do dia 23 (continuação)

- 15:25 - Quem e o que eu sou? As tendências históricas da Educação Física e sua influência na formação dos futuros profissionais - Carla Patrícia de Oliveira Lizaraso, Paula Cristina de Oliveira Maia
- 15:50 - O processo de avaliação da aprendizagem na ESEF - UPE: o cotidiano na visão dos alunos - Agostinho Rosas, Luis Libonati, Raul Lopes, Fabíola Oliveira, Glenda Paiva, Hamilton Leite, Marcelo Borba, Rinaldo Cordeiro, Rogério Marchioretto
- 16:15 - As razões da procura pelo curso de Educação Física nos últimos três anos - leitura sobre os ingressos - ESEF-UPE - José Nildo Alves Caú
- 16:40 - Formação profissional em Educação Física : uma visão dialética - Astrid Baecker, Herrmann Vinícius de Oliveira Müller, Fábio Machado
- 17:05 - Diagnóstico da Educação Física no Estado do Espírito Santo: a desvalorização da Educação Física enquanto componente curricular - Nilza Souza
- 17:30 - O entendimento de Educação Física dos diretores/coordenadores das escolas estaduais do Espírito Santo - Rosely M. S. Pires
- 17:55 - Novos paradigmas da conceituação de saúde na área de Educação Física - Alex Antônio Florindo

24/07/98 - Sexta -feira

- 7:00 - 8:00 - Café
- 8:00 - 10:00 - Cursos
- 10:10 - 12:10 - Tema Livre
- 12:30 - 14:00 - Almoço
- 13:00 - 14:00 - Painéis
- 14:15 - 18:00 - Plenária Final
- 18:30 - 20:30 - Jantar
- 20:30 - Plenária Final (continuação) - Encerramento

Temas Livres**Sala 01**

- 10:15 - Comparação da aptidão física referenciada a promoção da saúde entre diferentes níveis de atividade física e o gênero sexual - Luciane Leizer e Mirian Alves
- 10:40 - Educação Física para a terceira idade: um relato de experiência - Karina de Oliveira, Leni Assis Moreira, Vanessa Souza
- 11:05 - Experiência na Universidade da 3ª Idade - Hildeide Franklin Ferreira de Aviz

Programação das atividades do dia 24 (continuação)

- 11:30 - Exercício para Terceira idade : envelhecimento bem sucedido / mal sucedido - José Nildo Alves Caú - Hamilton César Silva
- 11:55 - A ginástica na Terceira idade - Adriana Dantas Silva, Fábio Araújo Costa, Sílvio Jorge Alves, Reinildes José Moura Júnior

Sala 02

- 10:15 - Talento desportivo : estudo exploratório sobre a estrutura somática em jovens atletas de basquetebol e handbol - Mirian Alves
- 10:40 - Estudos sobre os efeitos de um programa de escola postural na força abdominal e flexibilidade da coluna vertebral de um grupo de indivíduos acima de 30 anos - Luciana Martins dos Reis
- 11:05 - Os desvios sociais do corpo - Valdirene Magro
- 11:30 - Comparação das medidas biométricas somáticas de proporção externa-peso e altura-entr o sexo masculino e feminino e faixa etária dos alunos do Colégio Estadual Celestino José do Nascimento de Ouro Verde / SC - Milton Luiz de Lara Santos
- 11:55 - Postura: uma abordagem cinesiológica - Kaio Flávio de Sousa

Sala 03

- 10:15 - Experiências alternativas na graduação : participação dos estudantes de Educação Física com suas entidades representativas (Movimento Estudantil) - Erica Cristina Almeida
- 10:40 - Pernambuco : comitiva ENEEF/ 98 e sua construção rumo a Brasília - José Nildo, Gabriela Câmara Maranhão, Marcelo Borba
- 11:05 - A Educação Física e esportes e os movimentos sociais no meio rural - relato de experiência... - Daniela Bastos, Mariana Advincula
- 11:30 - Movimento Estudantil em Educação Física (MEEF) e Movimento dos Trabalhadores sem terra (MST). Elementos possibilitadores para a qualificação da militância... - Marcelo Pereira de Almeida Ferreira
- 11:55 - O Movimento dos Estudantes de Educação Física enquanto espaço de qualificação da formação - análise e perspectivas - Nair Casagrande

Sala 04

- 10:15 - Reflexões sobre atividades aquáticas para bebês, a partir da teoria das inteligências múltiplas - Andréa Ferreira Teixeira
- 10:40 - atação para menores infratores - Jeane Karla Albuquerque de Souza
- 11:05 - Natação: o papel do professor na ação criativa do aluno - Carla Maria do Amaral Bastos
- 11:30 - Hidroginástica: uma proposta de conscientização do movimento através dos conteúdos da Educação Física - Carla Maria do Amaral Bastos
- 11:55 - O desenvolvimento da criança com a natação - Michelle Cristina Lobo Coutinho

Sala 05

- 10:15 - Projeto Caminhar - Maria Adavanilda Costa e outros
- 10:40 - Profissional de Educação Física na empresa - Antonino Fernandes da Silva Júnior
- 11:05 - A Educação Física na empresa: relato de experiência com o projeto "Jovem Aprendiz" no laboratório farmacêutico do estado de Pernambuco (LAFEPE) - Hugo Alves Costa Jurema, Luiz Eduardo Nunes de Souza
- 11:30 - A prática sistemática de atividade física nos estilos de vida dos servidores da UFRN - Cheng Shin Nery Chao
- 11:55 - "Pesquisa e formação acadêmica: caminhos possíveis". Contribuições para a formação acadêmica-profissional através do projeto de "I Mostra de produção científica do curso de Educação Física" - Angelsea Augusta Lobato Camargo

Sala 06

- 10:15 - A deficiência auditiva e a influência familiar no processo de desenvolvimento motor - Silvia Sato e outros
- 10:40 - A discriminação/ preconceito em relação ao sujeito com necessidades especiais: o caso da surdez - Renato Araujo, Elizabeth da Silva, Silvia Sato, Tânia Mara, Maria Rocha, Soni Lima, Alda Pirolo, Maurício Santos, Janaína Gonçalves, Cátia Alves, Fabrício Leal, Marcos Sato, Grasiela Andreola, Laerte Albuquerque
- 11:05 - Judô adaptado para deficientes físicos : uma proposta de defesa pessoal - Leonardo José Mataruna dos Santos, Rodrigo Vianna Mulatinho
- 11:30 - Aprendendo sobre deficiência visual - Fábio Araújo Costa, Reinildes José de Moura Júnior
- 11:55 - A utilização do conhecimento de performance em indivíduo P.C. (Paralisia Cerebral) visando a correção de marcha cruzada - Cláudio Olavo de Almeida

Telefone úteis

DANIEL VIANNA / ADRILENE	354 5647 - 983 1331
ALEX GALVÃO	591 7517 - 914 3727
AMÉRICO	568 9787 - 979 4171
CLÁUDIA MICHELE SOUZA	224 7746
CORPO DE BOMBEIRO	193
POLÍCIA	190
FARMÁCIA DE PLANTÃO	132
HOSPITAIS:	
HOSPITAL DE BASE	325 5050
HOSPITAL DAS FORÇAS ARMADAS	362 4000
HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE BRASÍLIA	274 7722
HOSPITAL REGIONAL DA ASA NORTE - HRAN	325 4300
HOSPITAL REGIONAL DA ASA SUL - HRAS	443 2322
HOSPITAL SARA KUBITSCHECK	319 1111
RODOFERROVIÁRIA	233 7200



Ficha de Propostas

XIX ENEEF - Brasília 98

Formulário de propostas para a plenária final

Importante:

- 1 - Seja objetivo e claro ao formular sua proposta;
- 2 - Evite palavras com duplo sentido;
- 3 - Não utilize sigla para substituir nomes;
- 4 - Você pode anexar a proposta se o espaço não for suficiente;
- 5 - Encaminhe esta proposta até o dia 23/07/98 as 23:00 horas a secretária do evento;
- 6 - Poderão ser encaminhadas mais de uma proposta pela mesma pessoa;
- 7 - Participe da plenária final para defender a sua proposta.

Nome:

IES:

Proposta:

2



2

Ficha de Avaliação

XIX ENEEF - Brasília 98

Tudo o que realizamos tem sempre começo, meio e fim, e nada mais conveniente que uma avaliação do que acabamos de construir, pois além de ressaltar os pontos positivos indicando-os para estarem presentes no próximo encontro, é a nossa oportunidade de salientar os que deixaram a desejar, indicando o motivo, pois somente assim poderemos aprimorar cada vez mais esse nosso espaço.

Solicitamos que você preencha esse questionário e nos entregue no começo da plenária final, que terá sua avaliação ao final de todos os trabalhos.

Não é necessário se identificar, mas a sua participação é fundamental!

Acadêmico de Graduação

Professor

Outros:

Cidade:

Sexo: F M

Idade:

1 - Tema Central: "A Educação Física na corda bamba: da formação a atuação profissional"

Insatisfatório Regular Bom Muito Bom Ótimo Não participei

Comentário: _____

2 - Palestra de Abertura: "Universidade e Educação"

Insatisfatório Regular Bom Muito Bom Ótimo Não participei

Comentário: _____

3 - Mesa I: "As consequências das políticas públicas na formação profissional em Educação Física"

Insatisfatório Regular Bom Muito Bom Ótimo Não participei

Comentário: _____

4 - Grupos de Estudo - Mesa I

Insatisfatório Regular Bom Muito Bom Ótimo Não participei

Comentário: _____

5 - Mesa II: "As influências mercadológicas na atuação profissional"

Insatisfatório Regular Bom Muito Bom Ótimo Não participei

Comentário: _____

6 - Grupos de Estudo - Mesa II

Insatisfatório Regular Bom Muito Bom Ótimo Não participei

Comentário: _____

7 - Curso (Nº: ___)

Insatisfatório Regular Bom Muito Bom Ótimo Não participei

Comentário: _____

8 - Vivência

Insatisfatório Regular Bom Muito Bom Ótimo Não participei

Comentário: _____

9 - Painéis

Insatisfatório Regular Bom Muito Bom Ótimo Não participei

Comentário: _____

10 - Educação Física na rua: ato na esplanada

Insatisfatório Regular Bom Muito Bom Ótimo Não participei

Comentário: _____

11 - Projeto Furdunço

Insatisfatório Regular Bom Muito Bom Ótimo Não participei

Comentário: _____

12 - Espaço cultural

Insatisfatório Regular Bom Muito Bom Ótimo Não participei

Comentário: _____

13 - Conselhos de Entidades

Insatisfatório Regular Bom Muito Bom Ótimo Não participei

Comentário: _____

14 - Dia Livre

Insatisfatório Regular Bom Muito Bom Ótimo Não participei

Comentário: _____

15 - Alojamento

Insatisfatório Regular Bom Muito Bom Ótimo Não participei

Comentário: _____

16 - Alimentação

Insatisfatório Regular Bom Muito Bom Ótimo Não participei

Comentário: _____

17 - Organização

Insatisfatório Regular Bom Muito Bom Ótimo Não participei

Comentário: _____

18 - Local do evento

Insatisfatório Regular Bom Muito Bom Ótimo Não participei

Comentário: _____

19 - Comunicação

Insatisfatório Regular Bom Muito Bom Ótimo Não participei

Comentário: _____



GOVERNO
DO DISTRITO
FEDERAL

GDF

FUNDAÇÃO CULTURAL
DO DISTRITO FEDERAL

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL
DO DISTRITO FEDERAL

SECRETARIA DE TURISMO

DEFER

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA, ESPORTES E RECREAÇÃO



**Sindicato dos Bancários
de Brasília**



Universidade de Brasília