

A presente pesquisa consiste em demonstrar a possibilidade de os alunos melhorarem suas performances nos processos de resolução de problemas matemáticos, após a intervenção psicopedagógica. O referencial teórico utilizado é o da Psicologia Cognitiva sob abordagem de Processamento de Informação. Através da intervenção Psicopedagógica pretende-se ativar as estruturas cognitivas e metacognitivas de resolução de problemas e possibilitar a implementação dos procedimentos já adquiridos; o uso de novas estratégias para localizar informações armazenadas; a reconstrução da informação do problema apresentado a partir de elementos do conhecimento que antes não estavam associados entre si para empreender a resolução do problema. Considera-se que esta é uma área nova que visa compreender a aprendizagem e seus déficits, e que, com o aporte teórico e metodológico da Psicologia Cognitiva, poderá atender de forma mais completa seu objeto de estudo, o aluno.