

O projeto prevê a elaboração de uma proposta para as disciplinas relacionadas a Matemática e sua Metodologia, no curso de Pedagogia da UNISINOS que esteja em consonância com as necessidades dos alunos e considerando, também uma fundamentação teórica. Preocupados com a melhor formação do nosso pedagogo - prof<sup>o</sup> alfabetizador e prof<sup>o</sup> responsável pela formação do alfabetizador no nível médio - a fim de garantir um ensino fundamental de qualidade nas séries iniciais, levantamos as questões: Qual o objetivo dessas disciplinas? Qual a articulação entre elas? Como as mesmas poderão garantir a consecução dos seus objetivos, no processo de formação dos prof<sup>os</sup> alfabetizadores, de acordo com a proposta curricular de Pedagogia na UNISINOS? A partir desses questionamentos objetivamos: propor um programa para cada uma das disciplinas, bem como elaborar atividades essenciais e estratégias específicas para cada uma, a fim de sanar eventuais lacunas na aprendizagem da Matemática, bem como acrescer conhecimentos necessários à formação integral do professor de séries iniciais. O projeto prevê a análise da legislação quanto a inclusão da Matemática no curso de Pedagogia; rever, na UNISINOS, desde a implantação da Pedagogia, a função da Matemática na formação dos egressos desse curso analisando os objetivos, bibliografia, carga horária; analisar a proposta curricular do atual curso de Pedagogia para detectar as funções de cada disciplina na formação do prof<sup>o</sup> alfabetizador; analisar as propostas de outras instituições. Na pesquisa em andamento, já foram realizadas as etapas de comparação e análise de programas da UNISINOS e de outras instituições, e a aplicação de um questionário a professores em exercício em séries iniciais.