

Este estudo está sendo realizado em diferentes realidades sociais, para tanto estamos examinando uma escola vinculada a rede estadual e outra da rede municipal, será pesquisada ainda uma escola da rede privada de ensino. O exame do relevante papel da cultura e seus componentes no processo de alfabetização na realidade do Rio Grande do Sul, onde as diferenças culturais são marcantes, resultado de um complexo processo de colonização é de suma importância, pois proporcionará um desvelamento de como se entrelaçam as diferentes representações da cultura dos agentes envolvidos no processo de alfabetização. As atividades práticas de pesquisa realizadas na rede estadual e na municipal de ensino, onde iniciamos nossa pesquisa, evidenciaram uma diferença cultural entre os diferentes segmentos sociais.(CNPq, INEP e FAPERGS)